



مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام

المادة: اللغة العربية

الاسم: _____

التاريخ: 2025/11/_____

ضمائر الرفع المنفصلة

الصف: السادس الأساسي ()

ضمير الرفع المنفصل : هو ضمير ظاهر لا يتصل بغيره من الكلمات، ويكون مستقلاً بالنطق والكتابة، ويحل محل الاسم المرفوع. تُقسم ضمائر الرفع المنفصلة إلى ثلاثة أنواع، هي :

أنا: - للمفرد المذكر والمؤنث. (أنا مهندس نشيطة.)

- للمفرد المؤنث (أنا مهندسة نشيطة.).

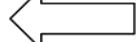
نحن : - للمثنى المذكر (نحن مهندسان نشيطان.).

- للمثنى المؤنث (نحن مهندستان نشيطاتان.).

- للجمع المذكر (نحن مهندسون نشيطون.).

- للجمع المؤنث (نحن مهندسات نشيطات.).

ضمائر المتكلّم



أنت : للمفرد المذكر. للمفرد المذكر (أنت تكتب القصة بمهارة.).

أنتما: للمثنى المذكر (أنتما تكتبان القصة بمهارة.).

أنتم : للجمع المذكر (أنتم تكتبون القصة بمهارة.).

أنت: للمفرد المؤنث (أنت تكتبين القصة بمهارة.).

أنتما: للمثنى المؤنث (أنتما تكتبان القصة بمهارة.).

أنتن: للجمع المؤنث (أنتن تكتبن القصة بمهارة.).

- هو: للمفرد المذكر (هو كتب القصة بمهارة.).

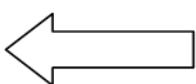
ضمائر المخاطب



- هما : للمثنى المذكر (هما كتبوا القصة بمهارة.).

- هم: للجمع المذكر (هم كتبوا القصة بمهارة.).

ضمائر الغائب



- هي: للمفرد المؤنث (هي كتبت القصة بمهارة.).

- هما: للمثنى المؤنث (هما كتبتا القصة بمهارة.).

- هن: للجمع المؤنث (هن كتبن القصة بمهارة.).

السؤال الأول: املأ الفراغات الآتية بضمير الرفع المنفصل المناسب:

1. أنا أحب قراءة القصص في المساء.
2. هي تجده في دروسها كل يوم.
3. أنتما تقفان بانتظام في الطابور الصباحي.
4. أنت تفهمون قواعد الدرس جيداً.
5. هو يرسم لوحات جميلة في حصة الفنون.
6. نحن نشارك في الأنشطة الصيفية بحماس.
7. أنتن نشيدن الأناشيد في الفصل.
8. أنتم ذهبتم إلى المكتبة؟
9. هما يلعبان كرة السلة في الملعب.
10. أنا أرغب في تعلم الخط العربي.

السؤال الثاني: حول الجملة الآتية إلى المطلوب ، وغير ما يلزم:

هل راجعت درسك؟

- أ - المفرد المؤنث: هل راجعت درسك؟
- ب - المثنى المؤنث: هل راجعتما درسكم؟
- ج - المثنى المذكر: هل راجعتما درسكم؟
- د - جمجم المذكر: هل راجعتم درسكم؟
- ه - جمجم المؤنث: هل راجعتن درسكن؟



مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام

الاسم: _____
المادة : اللغة العربية

الصف: السادس الأساسي ()
التاريخ : 2025/11/ _____ الأسماء الموصولة

الاسم الموصول : هو اسم يدل على شيء معين (للعاقل ، أو لغير العاقل) فلا يتم معناه إلا بجملة تأتي
بعده، وتسمى صلة الموصول .

الاسم الموصول	استخدامه	مثال
الذى	للمفرد المذكر	أحمد هو الذى فاز بالجائزة.
اللذان ، اللذين	للمثنى المذكر	جاء اللذان نظفوا ساحة المدرسة.
الذين	للجمع المذكر	ثحب المعلمات الطلاب الذين يجهذون.
التي	للمفردة المؤنثة	ليلى هي التي تعلمت الخياطة.
اللثان ، اللتين	للمثنى المؤنث	الطالبات اللتان درستا بجد نجحتا .
اللواتي ، الالاتي	للجمع المؤنث	قابلت الفتيات اللواتي فزن في المسابقة.

السؤال الأول : املأ كل فراغ من الفراغات الآتية بالاسم الموصول المناسب:

1. قرأت الكتاب ____ الذي ____ أعطتني إياه المعلمة.

2. شاهدت الطالبین ____ اللذين ____ فازا في السباق.

3. صدقت كل كلمة من الكلمات ____ التي ____ قالتها أبي.

4. أحترم الطالبات ____ اللواتي ____ يجهذن في دروسهن.

5. هذه هي المعلومات ____ التي ____ طلب منها المعلم حفظها.

6. ساعدت الطفلة ____ التي ____ بكث لعقم دفترها.

السؤال الثاني: أكمل كل جملة من الجمل الآتية بما يناسبها:

أ - أحترم الأم التي _____ تربى أطفالها وتعتنى بهم .

ب - أقدر الفتيات اللواتي _____ يجهذن في دروسهن

ج - جاء الرجالان اللذان _____ يحبان عملهما / يعملان بجد ونشاط

د - قبض الشرطي على الذين _____ سرقوا المتحف



أسماء الإشارة : هي أسماء تشير بها إلى شيء معين، وتُقسم إلى أسماء الإشارة للقريب، وأسماء الإشارة للبعيد.

أسماء الإشارة للقريب	استخدامه	مثال
هذا	للمفرد المذكر	هذا الطالب بارعٌ.
هذان، هذين	للمثنى المذكر	هذان الطالبان بارعنان.
هؤلاء	للجمع المذكر	هؤلاء الطلاب بارعون.
هذه	للمفردة المؤنثة	هذه الطالبة بارعة.
هاتان، هاتين	للمثنى المؤنث	هاتان الطالبتان بارعناتان.
هؤلاء	للجمع المؤنث	هؤلاء الطالبات بارعات.

أسماء الاشارة للبعيد:

أ- ذلك العامل (شُكِّرْتُ ذلك العامل) ← للمفرد المذكر

ب-تاك **للمفردة المؤنثة (شكُّرْت تاك العاملة.)** ←

ج- أولئك للجمع المذكر والمؤنث : - شكرت أولئك العمال. شكرت أولئك العاملات.

السؤال الأول: حول اسم الإشارة من المفرد إلى المثنى وغيره ما يلزم:

أ-تَسْيِيرُ هَذِهِ الشَّاحِنَةَ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ: _____ تَسْيِيرُ هَاتَانِ الشَّاحِنَتَيْنِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ:

ب - هذا هو العامل الذي قام بتقريغ البضاعة : هذا هما العاملان اللذان قاما بتقريغ البضاعة

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية باسم الإشارة المناسبة:

أ- هاتان رَهْرَتَان جَمِيلَتَان. ب- هذه قصَّةُ مُسَلِّيَّةٍ.

ج- هؤلاء الفلاحون يَعْمَلُونَ فِي الْحَقِّ.

د- _____ هذان _____ السَّائِحَانِ مُعْجَبَانِ بِأَثَارِ الْبُرَّا.

هـ - هذا مُرْشِدٌ سِيَاحِيٌّ.