

المشاركة في خدمة مجتمعي

الدرس
2

اتَّخِلْ نَفْسِي هُنَاكَ

أَظَلَّ الْمَجْلِسُ الْبَلَدِيَّ جَائِزَةً أَجْمَلِيَّ فِي الْبَلَدَةِ. مَا الْأَفْكَارُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ
أُشَارِكَ بِهَا؛ لِيَفُوزَ حَيَّنَا بِالْجَائِزَةِ؟

خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ نَهْجَةٌ تَعْمَلُ بِهَا الْأَفْرَادُ لِتَحْسِينِ الْحَيَاةِ

هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُبَادِرَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ يُنْفِذُهَا أَفْرَادٌ وَمَجْمُوعَاتٌ،
تَهْدَفُ إِلَى تَحْسِينِ الْعِنَايَةِ بِالْبِيئَةِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ لِلْمُجْتَمَعِ،
وَتَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ.



الفكرة الرئيسة

- بَيَانُ أَهْمِيَّةِ الْمُشَارَكَةِ
فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ،
وَتَعَرُّفُ مَجَالَاتِ
الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ
وَأَثَارِهِ فِي الْمُجْتَمَعِ.

المُصْطَلَحَاتُ

- خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ
Community Service
- الْمُشَارَكَةُ فِي الْمُجْتَمَعِ
Community
Participation
- الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ
Voluntary Work

مَهَارَاتُ التَّفَكُّرِ

- التَّصْنِيفُ.
- التَّلْخِصُ.

المُشَارَكَةُ فِي الْمُجْتَمَعِ الْمُسَارَكَةُ فِي جَمِيعِ الْمُنَاسَبَاتِ

هِيَ الْإِسْهَامُ فِي الْأَنْشِطَةِ وَالْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ،
وَالدِّينِيَّةِ، مِثْلَ: عِيدِ الْأَسْتِقْلَالِ، وَمُشَارَكَةِ النَّاسِ فِي أَفْرَاحِهِمْ وَأَتْرَاحِهِمْ.

أَهْمِيَّةُ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ

تُسَهِّمُ خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ فِي تَطْوِيرِ
الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ، مِثْلُ:
التَّعَاوُنِ وَالْإِنْتِمَاءِ^(٢) وَالْقِيَادَةِ، وَتَحْمُلِ
الْمَسْئُولِيَّةِ، وَالثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ^(٣)، وَالْإِسْهَامِ
فِي حَلِّ الْمَشْكِلاتِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ.

5c

الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ

يَعْمَلُ لِقَوْمٍ بِهِ الْفَرْدُ (الشَّخْصُ) دُونَ عَقَالٍ
هُوَ الْجُهْدُ أَوْ الْعَمَلُ الَّذِي يَبْذُلُهُ الْفَرْدُ أَوْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْرَادِ؛ مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ أَوْ
الْبَيْئَةِ مِنْ دُونِ مُقَابِلٍ.

مجالات العمل التطوعي

- ١ * تَنْفِيزُ حَمَلَاتِ النَّظَافَةِ وَالصِّيَانَةِ لِلْأَمَاكِينِ الْعَامَّةِ، مِثْلِ الْحَدَائِقِ، وَالطَّرِيقِ وَأَرْصِفَةِ الْمَشَاةِ،
وَالْغَابَاتِ، وَالْمَلَاعِبِ الرِّيَاضِيَّةِ، وَتَنْظِيمُ حَمَلَاتِ لِرِزَاعَةِ الْأَشْجَارِ. ٢
- ٣ * مُسَاعَدَةُ ذَوِي الْإِعَاقَةِ عَلَى أَدَاءِ بَعْضِ الْوُظَائِفِ وَالْمَهَامِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُهُمْ إِنْجَازُهَا وَخَدَمُهُمْ.
- ٤ * مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ؛ بِتَوْزِيعِ الْأَطْعِمَةِ وَالْأَلْبِسَةِ عَلَيْهِمْ، وَمُعَاوَنَتِهِمْ عَلَى إِصْلَاحِ
مَسَاكِينِهِمْ أَوْ تَرْمِيمِهَا.

• أُضِيفُ أَمِثَلَةٌ أُخْرَى عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ، أَسْتَطِيعُ تَنْفِيزَهَا مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الْمَدْرَسَةِ.

المراجعة

(1) الفكرة الرئيسة:

- أكتب ثلاثة من مجالات العمل التطوعي.
- أبين دور اللجان المدرسية في خدمة المجتمع.
- أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. اللجنة التي تدعو ضيفاً للحديث عن تجربته في العمل التطوعي، هي:
أ- اللجنة البيئية.

ب- اللجنة الاجتماعية.

ج- لجنة الإذاعة المدرسية.

د- اللجنة الصحية.

2. تسهم خدمة المجتمع في تعزيز الوعي لـ:

أ- حل المشكلات المحلية.

ب- تعزيز الروابط الاجتماعية.

ج- بناء جو مدرسي إيجابي.

د- جميع ما ذكر.

3. واحدة من الآتي ليست من مجالات العمل التطوعي:

أ- طلاء الأرضية مقابل أجر مادي.

ب- زيارة دور الرعاية لكبار السن، وتقديم المساعدة لهم.

ج- تنفيذ حملات النظافة والصيانة للأماكن العامة.

د- مساعدة ذوي الإعاقة.

(2) المصطلحات: أوضّح المقصود بكل مما يأتي: خدمة المجتمع، العمل التطوعي

١. التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ وَالْإِبْدَاعِيُّ:

● أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُنَاقِشُ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي:

﴿يُسَاعِدُنَا الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ عَلَى اكْتِشَافِ أَنْفُسِنَا﴾. لا يَسَاعِدُ عَلَى زَكَاةٍ

الفقه

بالنفس

ب- ماذا يحدثُ إذا لم تُحافظِ اللّجنةُ البيئيةُ على نظافةِ المدرسة؟

الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ:

تُعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى حَلِّ كَلِمَاتِ شَبَكَةِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

[illegible]

اللَّجْنَةُ الَّتِي تُشَجِّعُ الطَّلَبَةَ عَلَى تَنْفِيزِ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ: (الإِذَاعَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ).

اللَّجْنَةُ الَّتِي تُقَدِّمُ التَّوْعِيَّةَ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى النِّظَافَةِ:

اللَّجْنَةُ الَّتِي تَطْلُبُ اقْتِرَاحَاتٍ لِنَشِطَةٍ تَطَوُّعِيَّةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

الْعَمَلُ الَّذِي يُسَاعِدُ عَلَى تَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ:

يُسْهِمُ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ فِي تَغْزِيرِ :

نہ:

أَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ أَثَرِ الْأَسْتِمْرَارِ فِي تَنْفِيذِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي خِدْمَةِ الْمَدْرَسَةِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَالْخُصَّةُ.

5e
5d