الْقَوانينُ

أَتَخَيَّلُ نَفْسي هُناكَ

أُشارِكُ في مُنْتَدى بيئيٍّ يُناقِشُ أَهَمِّيَّةَ الْتِزامِ تَطْبيقِ الْقَوانينِ لِحِمايَةِ الْبيئَةِ، مَعَ وَضْعِ إِرْشاداتٍ واضِحَةٍ لِاتِّباعِها، وَشَرْحِ أَنْواعِ الْمُخالَفاتِ الْمُعْتَمَدَةِ وَقيمَتِها.

الْقَوانينُ مجموعة من القواعد تنظم سلوك الفرد في المجتمع ويجب الالتزام بها.

مَجْموعَةٌ مِنَ الْقَواعِدِ الَّتي تَضْبِطُ الْعَلاقَةَ وَتُنَظِّمُها بَيْنَ الْأَفْرادِ بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ، وَبَيْنَ الْأَفْرادِ وَمُؤَسَّساتِ الدَّوْلَةِ وَالْمُجْتَمَعِ.

69

أَهَمِّيَّةُ الْقَوانينِ في حَياتِنا

تَتَمَثَّلُ أَهَمِّيَّةُ الْقَوانينِ في حِمايَةِ الْأَمْنِ وَالنِّظامِ وَالْأَفْرادِ وَالْمُمْتَلَكاتِ، مِمّا يُعَزِّزُ اسْتِقْرارَ الدَّوْلَةِ وَالْمُجْتَمَعِ.

(1) (2) (3)

(2) حماية الأفراد والممتلكات

- أَسْتَنْتِجُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الْقانونِ وَالدُّسْتورِ.

أَهَمِّيَّةُ الْقَوانينِ في الْمُجْتَمَعِ

احْتِرامُ الْقَوانينِ وَالْتِزامُها أَساسُ بِناءِ مُجْتَمَعٍ عادِلٍ وَمُسْتَقِرٍّ، إِذْ تُسْهِمُ الْقَوانينُ في حِفْظِ النِّظامِ وَإِيجادِ بيئَةٍ مُسْتَقِرَّةٍ وَآمِنَةٍ تَنْعَكِسُ بِصورَةٍ إيجابِيَّةٍ عَلى الْمُجْتَمَعِ. وَلِتَحْقيقِ ذلِكَ، تُتَّبَعُ مَجْموعَةٌ مِنَ الْإِجْراءاتِ الَّتي تُعَزِّزُ الْتِزامَ الْقَوانينِ، مِنْها:

1. التَّوْعِيَةُ بِالْقَوانينِ عَنْ طَريقِ الْحَمَلاتِ الْإِعْلامِيَّةِ، وَالْبَرامِجِ التَّعْليمِيَّةِ، وَالنَّشَراتِ الْقانونِيَّةِ، مِمّا يُساعِدُ الْأَفْرادَ عَلى فَهْمِ أَهَمِّيَّتِها.

2. تَفْعيلُ دَوْرِ الْقَضاءِ في تَطْبيقِ الْقانونِ عَنْ طَريقِ الْفَصْلِ في النِّزاعاتِ، وَفَرْضِ الْعُقوباتِ عَلى مَنْ يُخالِفُ الْقَوانينَ.

3. تَوَلّي الْمُؤَسَّساتِ التَّنْفيذِيَّةِ (مِثْلِ جِهازِ الْأَمْنِ الْعامِّ وَالْهَيْئاتِ الرِّقابِيَّةِ) مَسْؤولِيَّةَ تَنْفيذِ الْقَوانينِ وَمُراقَبَةِ الْتِزامِها، كَالْإِشْرافِ عَلى تَطْبيقِ قَوانينِ السَّيْرِ لِضَمانِ السَّلامَةِ عَلى الطُّرُقِ.

نَشاطٌ

بِالتَّعاوُنِ مَعَ أَفْرادِ مَجْموعَتي وَبِإِشْرافِ مُعَلِّمي/ مُعَلِّمَتي، أُناقِشُ حُقوقي داخِلَ مَدْرَسَتي، وَأُبَيِّنُ مَسْؤولِيّاتي تُجاهَ مَدْرَسَتي، حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْآتي:

حُقوقي	مَسْؤولِيّاتي
- الكف في التعلم/ - الكف في المساعدة التعليمية	- الالتزام بالأخلاق الحميدة
- الكف في بيئة آمنة /	- الالتزام بقوانين المدرسة
- الكف في الغذاء والماء النظيف /	- المحافظة على ممتلكات المدرسة
- الكف في التعبير عن الرأي	- أداء الواجبات المطلوبة منه
- الكف في الاحترام	- الاهتمام بالنظافة الشخصية

مِنَ الْأَمْثِلَةِ عَلى الْقَوانينِ

1) **قانونُ السَّيْرِ:** هُوَ مَجموعَةٌ مِنَ الْقَواعِدِ الَّتي تُنَظِّمُ حَرَكَةَ الْمُرورِ عَلى الطُّرُقِ؛ لِضَمانِ سَلامَةِ الْجَميعِ، وَيَهْدِفُ إِلى الْحِفاظِ عَلى النِّظامِ وَتَجَنُّبِ الْحَوادِثِ الْمُروريَّةِ. وَمِنْ هذِهِ الْقَواعِدِ:

1 الِالْتِزامُ بِالسُّرْعَةِ الْمُقَرَّرَةِ.

2 اسْتِخْدامُ حِزامِ الْأَمانِ.

3 تَجَنُّبُ اسْتِخْدامِ الْهاتِفِ.

4 إِعْطاءُ الْأَوْلَوِيَّةِ لِلْمُشاةِ عِنْدَ عُبورِ الشّارِعِ.

6a
- أُحَدِّدُ الْآثارَ الْإيجابِيَّةَ لِالْتِزامِ قَواعِدِ السَّيْرِ.
- أُبَيِّنُ الْآثارَ السَّلْبِيَّةَ عَلى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ في حالِ عَدَمِ الْتِزامِ قَوانينِ السَّيْرِ.
- ما الْأَماكِنُ الْآمِنَةُ لِقَطْعِ الشّارِعِ؟

6e
- أَيْنَ أَسْتَطيعُ قِيادَةَ دَرّاجَتِيَ الْهَوائِيَّةِ؟

2 **قانونُ الْجَرائِمِ الْإِلِكْتُرونِيَّةِ:** يُعَدُّ أَحَدَ التَّشْريعاتِ الَّتي وُضِعَتْ لِمُواكَبَةِ التَّطَوُّرِ التِّكْنولوجِيِّ وَمُواجَهَةِ الْجَرائِمِ النّاشِئَةِ عَنِ الْفَضاءِ الرَّقْمِيِّ. وَيَهْدِفُ الْقانونُ إِلى حِمايَةِ الْبَياناتِ الشَّخْصِيَّةِ، وَضَمانِ أَمْنِ الشَّبَكاتِ، وَمُواجَهَةِ التَّحَدِّياتِ النّاشِئَةِ عَنِ الِاسْتِخْدامِ الْمُتَزايِدِ لِلتِّقْنِياتِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْإِنْتَرْنِتْ.

وَيُعَرِّفُ هذا الْقانونُ الْأَفْعالَ غَيْرَ الْمَشْروعَةِ الَّتي تُرْتَكَبُ عَبْرَ الشَّبَكاتِ الْإِلِكْتُرونِيَّةِ، مِثْلَ: الِاخْتِراقِ، وَالتَّنَمُّرِ الْإِلِكْتُرونِيِّ، إِضافَةً إِلى اسْتِغْلالِ الْبَياناتِ الشَّخْصِيَّةِ بِشَكْلٍ غَيْرِ قانونِيٍّ.

وَيَسْعى الْقانونُ إِلى حِمايَةِ الْأَفْرادِ وَالْمُؤَسَّساتِ مِنَ الِانْتِهاكاتِ الرَّقْمِيَّةِ، وَمُحاسَبَةِ مَنْ يَسْتَغِلُّ الْوَسائِلَ التِّكْنولوجِيَّةَ في أَنْشِطَةٍ غَيْرِ مَشْروعَةٍ.

- أَسْتَنْتِجُ أَسْبابَ وَضْعِ قانونِ الْجَرائِمِ الْإِلِكْتُرونِيَّةِ.
- أَسْتَخْلِصُ أَهَمَّ أَهْدافِ هذا الْقانونِ.
- ما الْمَقْصودُ بِالْأَفْعالِ غَيْرِ الْمَشْروعَةِ؟

5

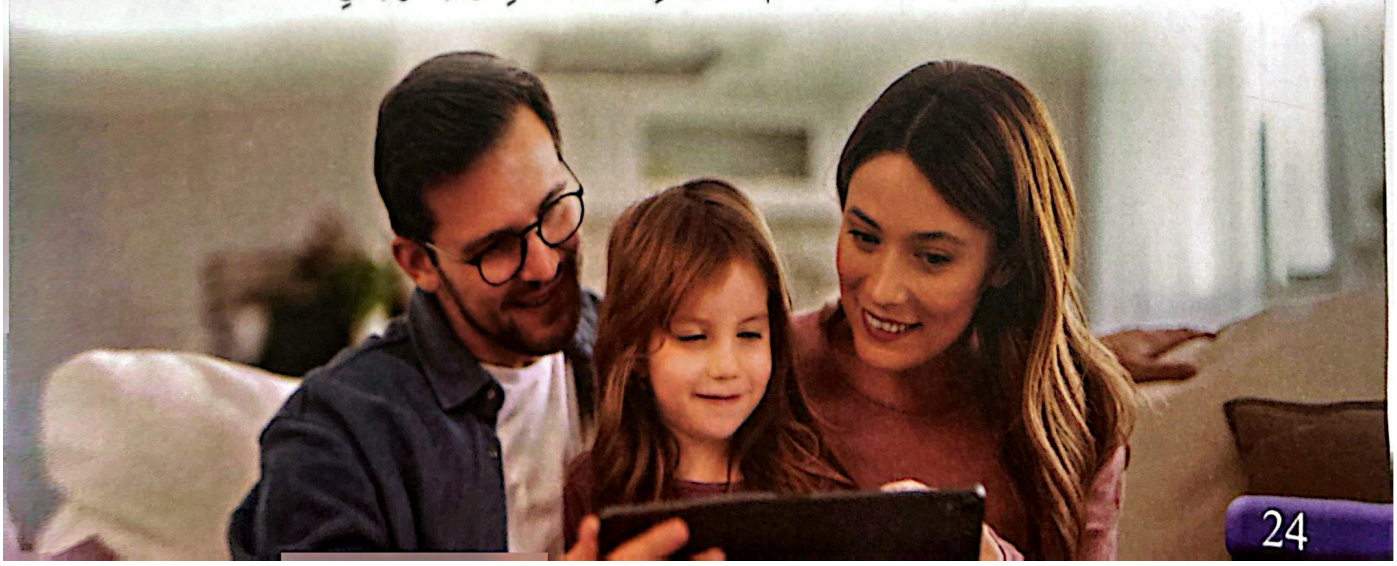
الإِسْتِخْدامُ الآمِنُ لِلتِّكْنولوجْيا

تُعَدُّ التِّكْنولوجْيا الْحَديثَةُ جُزْءًا لا غِنى عَنْهُ في حَياتِنا الْيَوْمِيَّةِ؛ لِذا أَسْتَخْدِمُها بِطَريقَةٍ آمِنَةٍ وَذَكِيَّةٍ وَأَحْرِصُ عَلى اتِّباعِ ما يَأْتي:

1. لا أُشارِكُ كَلِماتِ الْمُرورِ أَوِ الْمَعْلوماتِ الشَّخْصِيَّةَ مَعَ الْآخَرينَ.
2. أَتَجَنَّبُ زِيارَةَ الْمَواقِعِ غَيْرِ الْآمِنَةِ.
3. أَسْتَخْدِمُ بَرامِجَ الْحِمايَةِ، وَأُحَدِّثُها بِاسْتِمْرارٍ.
4. أَتَجَنَّبُ تَحْميلَ أَيِّ تَطْبيقٍ مِنْ مَصادِرَ غَيْرِ مَوْثوقَةٍ.
5. أَسْتَخْدِمُ الْأَجْهِزَةَ مُدَّةً زَمَنِيَّةً مَحْدودَةً؛ لِكَيْ أُحافِظَ عَلى التَّوازُنِ بَيْنَ وَقْتِ اسْتِخْدامِ الْأَجْهِزَةِ الرَّقْمِيَّةِ وَبَيْنَ الْأَنْشِطَةِ الْأُخْرى، مِثْلِ: الْقِراءَةِ، وَاللَّعِبِ.
6. أَتَحَدَّثُ مَعَ والِدَيَّ أَوْ مُعَلِّمي/ مُعَلِّمَتي عِنْدَما أُواجِهُ مُشْكِلَةً أَثْناءَ اسْتِخْدامِ التِّكْنولوجْيا.
7. أَرْفُضُ طَلَباتِ الصَّداقَةِ أَوِ الرَّسائِلَ مِنَ الْأَشْخاصِ الَّذينَ لا أَعْرِفُهُمْ.
8. أَتَجَنَّبُ نَشْرَ أَيِّ شَيْءٍ قَدْ يُؤْذي الْآخَرينَ.

6e 6c

الشَّكْلُ (5): الِاسْتِخْدامُ الْآمِنُ لِلْإِنْتَرْنِتْ تَحْتَ إِشْرافِ الْوالِدَيْنِ.



Scanned with CamScanner

بِالتَّعاوُنِ مَعَ أَفْرادِ مَجْموعَتي، أُناقِشُ الْبِطاقَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجيبُ عَمّا يَليها:

يُعَدُّ مَجْلِسُ الْبَرْلَمانِ الطُّلّابِيِّ مَجْلِسًا مُهِمًّا يُعَبِّرُ فيهِ الطَّلَبَةُ عَنْ آرائِهِمْ، وَيُشارِكونَ في اتِّخاذِ الْقَراراتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالدِّفاعِ عَنْ حُقوقِهِمْ. يَهْدِفُ هذا الْمَجْلِسُ إِلى تَعْزيزِ الْقِيَمِ الاِجْتِماعِيَّةِ وَالدّيمُقْراطِيَّةِ لَدى الطَّلَبَةِ، وَروحِ الاِنْتِماءِ لِلْوَطَنِ، وَيُساعِدُ عَلى تَنْمِيَةِ الْمُمارَساتِ الدّيمُقْراطِيَّةِ وَالْحِوارِ الْبَنّاءِ وَاحْتِرامِ الرَّأْيِ الْآخَرِ، وَيَشْمَلُ أَيْضًا التَّعاوُنَ مَعَ مَجْلِسِ أَوْلِياءِ الْأُمورِ وَالْمُعَلِّمينَ في عَمَلِيّاتِ التَّطْويرِ في الْمَدْرَسَةِ، وَالْمُساهَمَةَ في تَحْسينِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْليمِيَّةِ وَالْبيئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَالْمُشارَكَةَ في الْأَنْشِطَةِ الاِجْتِماعِيَّةِ وَالثَّقافِيَّةِ وَالرِّياضِيَّةِ.

رَغِبَتِ الطّالِبَةُ جَنى مِنَ الصَّفِّ السّادِسِ في التَّرَشُّحِ لِلانْتِخاباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِتَمْثيلِ زَميلاتِها، وَعِنْدَما قَدَّمَتْ طَلَبَ تَرَشُّحِها أَخْبَرَتْها الْمُعَلِّمَةُ الْمَسْؤولَةُ بِأَنَّ طَلَبَها مَرْفوضٌ، وَأَوْضَحَتْ لَها أَنَّها تُفَضِّلُ تَرشيحَ طالِبَةٍ ذاتِ تَحْصيلٍ عِلْمِيٍّ مُرْتَفِعٍ. شَعَرَتْ جَنى أَنَّ هذا الْقَرارَ غَيْرُ عادِلٍ، خُصوصًا أَنَّ تَعْليماتِ التَّرَشُّحِ لا تَنُصُّ عَلى ذلِكَ. بَدَلًا مِنَ الاِسْتِسْلامِ، قَرَّرَتْ جَنى أَنْ تَتَحَقَّقَ مِنْ تَعْليماتِ الْبَرْلَمانِ الطُّلّابِيِّ، وَاكْتَشَفَتْ أَنَّهُ لا يوجَدُ ما يَمْنَعُها مِنَ التَّرَشُّحِ، ثُمَّ طَلَبَتْ مُقابَلَةَ مُديرَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَرَحَتْ لَها الْمَوْقِفَ بِكُلِّ هُدوءٍ وَاحْتِرامٍ قائِلَةً: «أَرْغَبُ في أَنْ أَكونَ جُزْءًا مِنَ الْبَرْلَمانِ الطُّلّابِيِّ؛ لِأُساهِمَ في تَحْسينِ مَدْرَسَتي وَأُساعِدَ زَميلاتي، كَما أَنَّ التَّعْليماتِ تَمْنَحُ الْجَميعَ حَقَّ التَّرَشُّحِ». اسْتَمَعَتْ الْمُديرَةُ لِحَديثِ جَنى، وَبَعْدَ نِقاشٍ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ وَفَهْمِ وُجْهَةِ نَظَرِها، قُبِلَ طَلَبُ جَنى في التَّرَشُّحِ وَالْبَدْءِ في الاِسْتِعْدادِ لِلْحَمْلَةِ الاِنْتِخابِيَّةِ.

- ما الْهَدَفُ مِنْ إِنْشاءِ مَجْلِسِ الْبَرْلَمانِ الطُّلّابِيِّ؟
- أَسْتَنْتِجُ الْحُقوقَ الْواردَةَ في النَّصِّ السّابِقِ.
- ماذا أَفْعَلُ لَوْ كُنْتُ مَكانَ جَنى؟
- كَيْفَ أُدافِعُ عَنْ حُقوقي وَحُقوقِ زُمَلائي/ زَميلاتي؟
- إِذا تَرَشَّحْتُ لِانْتِخاباتِ مَجْلِسِ الْبَرْلَمانِ الطُّلّابِيِّ، فَما الشِّعاراتُ الَّتي سَأَتَبَنّاها؟

Scanned with CamScanner

الْمُلَخَّصُ

تُسْهِمُ الْقَوانينُ بِشَكْلٍ أَساسِيٍّ في تَنْظيمِ حَياتِنا الْيَوْمِيَّةِ، سَواءٌ داخِلَ الْمَدْرَسَةِ أَوْ في الْمُجْتَمَعِ، فَهِيَ تُساعِدُ في الْحِفاظِ عَلى النِّظامِ، وَتَمْنَعُ حُدوثَ الْفَوْضى، مِمّا يَنْعَكِسُ بِصورَةٍ إيجابِيَّةٍ عَلى الْأَفْرادِ وَالْمُجْتَمَعِ.

الْمُراجَعَةُ

1) الْفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ

- أُوَضِّحُ أَهَمِّيَّةَ الْقانونِ في حَياتِنا.
- أُبَيِّنُ مَهامَّ مَجْلِسِ الْبَرْلَمانِ الطُّلّابِيِّ.
- أُبَيِّنُ دَوْرَ الْقَوانينِ في حِمايَةِ حُقوقِ الْأَفْرادِ في الْمُجْتَمَعِ، عَنْ طَريقِ تَقْديمِ أَمْثِلَةٍ مُناسِبَةٍ عَلى الْقَوانينِ الَّتي تَضْمَنُ حُقوقَ الْإِنْسانِ.
- ما الْآثارُ الْإيجابِيَّةُ لِالْتِزامِ الْقَوانينِ عَلى الْمُجْتَمَعِ؟

2) الْمُصْطَلَحاتُ: أُوَضِّحُ الْمَقْصودَ بِالْقانونِ.

3) التَّفْكيرُ النّاقِدُ وَالْإِبْداعِيُّ

- كَيْفَ يُسْهِمُ الطَّلَبَةُ في تَعْزيزِ الْتِزامِ الْقَوانينِ في الْمَدْرَسَةِ وَالْمُجْتَمَعِ؟
- ما الْعَقَباتُ الَّتي قَدْ تُواجِهُنا عِنْدَ تَطْبيقِ الْقَوانينِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ التَّغَلُّبُ عَلَيْها؟
- ما أَهَمِّيَّةُ الْقانونِ في تَحْقيقِ الْعَدالَةِ وَالْمُساواةِ في الْمُجْتَمَعِ؟
- أُبَيِّنُ دَوْري في الْحِفاظِ عَلى النِّظامِ داخِلَ مَدْرَسَتي.

4) الْعَمَلُ الْجَماعِيُّ

بِالتَّعاوُنِ مَعَ أَفْرادِ مَجْموعَتي وَبِإِشْرافِ مُعَلِّمي/ مُعَلِّمَتي، أُعِدُّ عَرْضًا تَقْديمِيًّا حَوْلَ كَيْفِيَّةِ الْاِسْتِخْدامِ الْآمِنِ لِلتِّكْنولوجْيا.