



المدرسة الوطنية الأرثوذكسيّة - الشمسيّاني

مدوّنة سلوك الطلبة

أولياء الأمور الأعزاء ،
تحية واحتراما ،

انطلاقاً من رؤية مدرستنا في تمكين أبنائنا الطلبة من رسم مستقبلهم بأنفسهم؛ ليصبحوا قادة فاعلين مؤثرين في مجتمعهم، قادرين على خدمة الوطن والإنسانية، ارتأينا أولاً وقبل كلّ شيء رسم صورة واضحة للطريق الذي سنسير عليه معًا مع بداية العام الدراسي الجديد؛ لتكون مرجعنا جميعاً من أجل تطبيق النظام والانضباط. هادفين من ذلك إيجاد بيئة تربوية سليمة وآمنة تحقيقاً للرسالة التعليمية التي نرجوها جميعاً.

شاكرين لكم حسن تعاونكم تحقيقاً لمصلحة أبنائكم وأبنائنا

الطلبة الأحباء ،

نضع بين أيديكم مدوّنة السلوك التي تحوي بعض القواعد والقوانين التي تحتاجونها كطلبة، ويحتاجها كل فرد في المدرسة لتوفير مناخ تعليمي واجتماعي مميز ومرح للجميع. نتوقع منكم أن تكونوا فخورين بمدرستكم، ومنتمنين إليها، كما نتوقع أن تكون لديكم القدرة على ممارسة حكم في الحرية الفردية، وتحمّل المسؤولية سواء داخل المدرسة أو خارجها عن طريق التزامكم بأنظمتها، واتباع تعليماتها، وتوجيه رغباتكم ودّوافعكم للوصول إلى نمو من السلوك الاجتماعي مميز.

كلنا أمل وثقة بكم

مديرة المدرسة
مي القسوس

مدونة سلوك طلبة الوطنية الأرثوذكسيّة - الشميساني

الباب الأول: لائحة حقوق الطلبة ومسؤولياتهم

حقوق الطلبة

1. الحق في التعليم:

حق التعليم حق أساسي لجميع الطلبة ومضمون من خلال:

- بيئة آمنة وداعمة للتعليم خالية من التمييز والتمترس والتحرش والتعصب، وللطالب حق رفع شكوى لدى الإدارة.
- إذا ما وقع ضحية لهذه السلوكات.
- معاملة تتصف باللطف والاحترام.
- الحصول على مواد تعليمية مطابقة لمعايير الجودة.
- استلام برامج الامتحانات والمعلومات المساعدة المعدة والمرسلة حسب الأصول.
- تلقى التعليم من قبل معلمين محترفين مدربين.
- إمكانية الاستفسار والاستيضاح عن المادة التعليمية خلال الحصة بما لا يعيق سيرها.
- الحصول على تعويض المادة/المواد الفائتة في حال المشاركة في الأنشطة/المباريات.
- معرفة أساس التقويم المعتمدة في كل مادة.
- مراجعة أوراق الامتحانات مع معلم المادة.
- الحصول على الفرص المتكافئة للتفاعل والمشاركة في الأنشطة المدرسية المنهجية والإثرائية والمرافقية للمنهاج.
- التوجّه إلى مربي الصّف أو المرشد أو المدير للمساعدة.
- تلقى الإرشاد والتوجيه والنصائح بهدف النمو الشخصي والأكاديمي والاجتماعي والمهني.
- الحفاظ على الخصوصية في التعامل مع سجلات الطلبة المحفوظة.

2. الحق في حرية التعبير والحرية الشخصية:

لكل طالب الحق في:

- التعبير عن رأيه، ودعم قضيّاه وتقديم الاقتراحات، وبحث المسائل المتعلقة بالمواد والبرامج.
- التمثيل في اللجان والمجالس التي تنص عليها التعليمات وحق التصويت أينما ورد ذلك.
- نشر المواقف والمقالات التي تُعبّر عن أفكار الطلبة وآرائهم بالوسائل المسؤولة ما لم تكن مشهورة بالغير أو فاحشة أو تجارية أو تعندي على حرية الغير.
- التمتع بالأمن الذاتي الشخصي وحماية الممتلكات والأوراق في مبني وحرم المدرسة.
- أن يكون التفتيش الجسدي، فقط في حال الضرورة، مناسباً ومطابقاً لمعايير وأن يقوم به مسؤول من نفس الجنس وبحضور المدير/المُسؤول المعنى وأن يتم تفتيش الحقائب والخزائن بحضور الشخص المعنى.
- الحماية من العقاب الجسدي والنفسي أو الإيذاء اللفظي.

3. حق تطبيق الأنظمة والتعليمات بشكل سليم:

لكل طالب الحق في:

- المعاملة بصورة منصفة.

- الحصول على نسخة من مدونة السلوك والاطلاع على الأنظمة والتعليمات والسياسات المدرسية الخاصة بالطلبة.
- معرفة السلوكيات المناسبة، وغير المناسبة التي تؤدي إلى الإجراءات التأديبية.
- الحصول على الإرشاد والتوجيه من قبل محترفين في القضايا السلوكية.
- معرفة الإجراءات المتبعة في حال مخالفة قواعد السلوك وتطبيق الإجراءات القانونية بشكل سليم، وحق مراقبةولي الأمر له أو من يمثله في جلسات الاستماع والتحقيق.

مسؤوليات الطلبة

يتحمل الطلبة المسؤوليات الآتية:

1. الحضور إلى المدرسة بانتظام، وفي الأوقات المحددة.
2. الحضور بالزي المدرسي والمحافظة على نظافته ومظهره.
3. تقديم العذر الرسمي في حال التأخر في الوصول أو الغياب.
4. بذل الجهد الملائم في مجالات التعليم.
5. الاستعداد للحصص الدراسية بإحضار المواد الالزامية والمحافظة على الكتب.
6. المحافظة على ممتلكات المدرسة داخل الغرف الصفية وخارجها، وعدم إساءة استخدام مراافق المدرسة.
7. اتباع تعليمات المدرسة بخصوص الدخول والخروج من وإلى الغرف الصفية ومباني المدرسة وأقسامها ومرافقها.
8. المحافظة على بيئة المدرسة نظيفة.
9. المساعدة في الحفاظ على المدرسة خالية من الأسلحة والكحوليات والدخان والمواد الممنوعة.
10. حُسن التصرف والمساهمة في الحفاظ على البيئة التعليمية الآمنة، وحق جميع الطلبة في التعلم.
11. إيصال المعلومات في وقتها لإدارة المدرسة بخصوص الأمور التي قد تُشكّل خطراً على أعضاء المجتمع المدرسي.
12. احترام كرامة وحرية الآخرين وعدم الاعتداء على حقوقهم.
13. احترام الطلبة والمعلمين والإداريين والعاملين في المدرسة.
14. احترام الرموز الدينية والوطنية، واحترام شعار جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسيّة وشعار المدرسة الوطنية الأرثوذكسيّة، وعدم إساءة لهم بأي شكل من الأشكال، وبأي وسيلة من وسائل التواصل والاتصال.
15. احترام السلام الملكي عند عزفه في الطابور والأنشطة والفعاليات.
16. احترام زي المدرسة داخل وخارج الحرم المدرسي.
17. التصرف بأدب ولطف وتعاون واحترام متبادل مع المعلمين والطلبة والإداريين وجميع العاملين في المدرسة، والابتعاد عن التفرقة والتعصب بسبب الهوية، أو الدين، أو الأصل الوطني، أو الشكل، أو الوزن، أو الوضع الاقتصادي.
18. تربية العلاقات الإنسانية الطيبة، وبناء جسور التفاهم مع أعضاء المجتمع المدرسي.
19. عدم اللجوء لوسائل تصادمية في حل الخلافات، بل اللجوء إلى وسائل الحوار الحضاري الفاعل.
20. المشاركة في انتخابات مجلس الطلبة البرلماني والتصويت.
21. التقيد بالقواعد الأخلاقية والأعراف السلوكية المقبولة خارج المدرسة، وعدم إساءة إلى سمعة المدرسة والعاملين فيها.

22. الامتناع عن التواصل غير المقبول والتشهير والسب والقذف والتحقيق وأي تعبير غير ملائم، وعن نشر وتداول الإشاعات محادثة أو كتابة أو عبر الوسائل الإلكترونية.
23. التجمع بشكل سلمي حضاري لمناقشة أي من الأمور، واحترام قرار سائر الطلبة الذين لا يرغبون بالتجمع أو الاجتماع.
24. الالتزام بتعليمات الزي المدرسي، وتعليمات الأنشطة في صالات الرياضة والمخابر، وفي المسرح وقاعات الدراما والموسيقى.

الباب الثاني: أنظمة وتعليمات المدرسة

أولاً: الدوام المدرسي (الحضور والغياب والتأخر)

إن الاستعداد ليوم الدراسي له دور فاعل في عملية التعلم، ويعتبر حضور الطلبة في الوقت المحدد من أهم مظاهر هذا الاستعداد.

1. جرس الطابور الصباحي هو إعلان بدء الدوام.
2. يتوقع من جميع الطلبة التواجد، والالتزام بفعاليات الطابور الصباحي كافة.
3. تُلْقَى جميع مداخل المدرسة قبل بدء الحصة الأولى ويتم إبلاغ مشرف النظام بخصوص الطلبة المتأخرین لاتخاذ الإجراءات اللازمة، ويكون دخول الطلبة المتأخرین حسرياً من خلال البوابة الرئيسية (بوابة 1).
4. تلتزم المدرسة بقوانين وزارة التربية والتعليم بخصوص الغياب.
5. في حال غياب الطالب لأي سبب كان علىولي الأمر إبلاغ رئاسة المرحلة في حينه باستخدام وسائل التواصل المعلن عنها.
6. في حال الغياب بسبب عارض صحي يجب تزويد إدارة المرحلة بتقرير طبي عند عودة الطالب إلى المدرسة لغایات اعتبار الغياب يوم غياب بعذر.

ثانياً: الزي المدرسي والمظهر العام

في تصميمها للزي المدرسي، تهدف المدرسة إلى توفير الراحة النفسية والجسدية للطلبة وتعزيز الهوية المدرسية المشتركة، وحافظاً عليها، تتوقع من طلبتنا التقيد بالزي المدرسي كاملاً كما وتتوقع منهم أن يتقيدوا بقواعد المظهر العام التي تعكس صورة مدرستنا الراقية.

الزي المدرسي

1) الزي اليومي الرسمي

على طلبتنا ارتداء الزي اليومي الرسمي في جميع أيام الدوام، باستثناء أيام حصص التربية الرياضية، والأيام التي يسمح فيها بارتداء زي حر. كما على طلبتنا التأكد من ارتداء الزي اليومي الرسمي عند التصوير لكتاب السنوي المدرسي وفي جميع المناسبات التي يمثّلون فيها المدرسة كالاحتفالات والأنشطة الداخلية والخارجية التي ليس لها طابع رياضي. ويتألف هذا الزي صيفاً/شتاء من:

- بلوزة بولو أبيض - نصف كم أو قميص أبيض
- بنطال رمادي
- كنزة صوفية كحلية أو سويتشيرت (هودي) رمادي أو جاكيت رياضة كحلٍ بسحاب

2) الزي الرياضي

على طلبتنا ارتداء الزي الرياضي أيام حصص التربية الرياضية، وأيام تدريبات الفرق الرياضية المدرسية التي تجري بعد انتهاء الدوام المدرسي، للطلبة المنضمين لهذه الفرق.

ويتألف هذا الزي صيفاً/شتاء من:

- بدلة رياضة كحلية (جاكيت سحاب وبنطلون)
- بلوزة بولو رمادي نصف كم أو تيشيرت كحلٍ كم طويل
- شورت كحلٍ

- بنطلون رياضة صيفي طويل كحلي

(3) المعاطف

يتوفر معطف دافئ للشتاء ضمن الزي المدرسي. لا يعتبر المعطف ملزما ويستطيع الطلبة ارتداء معاطفهم الخاصة دون التقيد بلون معين.

(4) الأحذية والجوارب

يسمح في جميع أيام الدوام المدرسي بارتداء أحذية مريحة رسمية أو شبه رسمية أو أحذية رياضية بالألوان الآتية: الأسود، الرمادي، الكحلي، البني، الأبيض. كما يسمح بارتداء الأحذية الرياضية الملونة **فقط** في أيام حصص الرياضة، وأيام تدريبات الفرق الرياضية المدرسية. ويجب أن تكون ألوان الجوارب محايدة قدر الإمكان وتجنب الألوان الفاقعة والمليفة للنظر.

ملاحظات متعلقة بالزي المدرسي:

- جميع قطع الزي المدرسي الرسمي تحمل شعار المدرسة وتباع حصريا في المدرسة.
- على طلبنا التأكد من ارتداء زي الفرق الرياضية المعتمد والمزود من قبل المدرسة لطلبة الفرق الرياضية عند المشاركة في البطولات والمنافسات الرياضية التي يمثلون فيها المدرسة.
- على الطلبة التقيد بالسترات المتوفرة ضمن الزي المدرسي (كنزة صوفية كحلي، سويتشيرت (هودي) رمادي، جاكيت رياضة كحلي مع سحاب).

المظهر العام

يجب التقيد بالتعليمات الآتية فيما يخص المظهر العام:

- المحافظة على النظافة الشخصية والهندام والمظهر العام.
- تجنب التزيين وارتداء أي قطع ملقطة للنظر و/أو فاقعة الألوان و/أو ثمينة و/أو قد تضر بسلامة الآخرين.
- الامتناع عن التللاع بأطوال شورتات الزي الرياضي والتأكد من أن أطوالها تتناسب مع مكانة المدرسة التربوية.
- الامتناع عن إطالة الشعر واللحى للطلبة الذكور.
- تصفييف الشعر بطريقة لائقة دون استخدام مستحضرات تصفييف الشعر كالجل والواكس أو صبغات الشعر الملونة.
- الامتناع عن التزيين بأحمر الشفاه أو طلاء الأظافر، أو غيرها من مستحضرات التجميل للطلابات الإناث.
- عدم ارتداء القبعات داخل الصفوف دون إذن مع إمكانية ارتدائها أثناء الفرص في الأيام الحارة والمشمسة.
- الامتناع عن إطالة الأظافر والحفاظ عليها مقلمة ونظيفة باستمرار.
- تجنب ارتداء السلاسل والأساور.
- الامتناع عن ارتداء الخواتم.
- الابقاء بارتداء الأقراط الصغيرة المناسبة للمدرسة (حلق طبعة) للطلابات الإناث.
- الامتناع عن وضع الاكسسوارات كالأساور والأطواق والخواتم وعدم ارتداء حلى ثمينة لفتقانها.

- الامتناع عن وضع الأقراط/الاكسسوارات في الوجه.
- الامتناع عن التزيين بالوشم.

ثالثاً: التعامل مع الممتلكات والأدوات المدرسية

يتوجب على الطالبة:

- المحافظة على الممتلكات والأدوات المدرسية، وعدم إتلافها أو العبث بها بقصد أو بغير قصد.
- المحافظة على نظافة المدرسة، ورمي النفايات في الأماكن المخصصة لها.
- الامتناع عن رمي الأدوات وغيرها من نوافذ الغرف الصفية.
- استخدام حمامات المدرسة بطريقة لائقة وتركها نظيفة.
- عدم الكتابة على المقاعد والجدران داخل الغرف الصفية وخارجها.

رابعاً: الانضباط داخل الغرفة الصفية

- يتوجب على الطالبة التواجد داخل الغرفة الصفية عند بدء الحصة.
- حضور الطالب بعد بدء الحصة يعتبر تأخراً.
- حضور الطالب بعد مرور (10) دقائق من قرع جرس الحصة يعتبر ترسيراً.
- يتوجب على الطالبة الالتزام بقواعد الصف وارشادات المعلمين.

خامساً: الانضباط خارج الغرفة الصفية وداخل حرم المدرسة

1. يتوجب على الطالبة تجنب الخروج من الغرفة الصفية بين الحصص.
2. عدم الخروج من المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي دون إذن رسمي.
3. التواجد في ساحات المدرسة في الأوقات المخصصة لذلك فقط.
4. الامتناع عن الركض واللعب والصوت المرتفع عند التنقل بين الممرات وعلى الأدراج.
5. المغادرة بهدوء وبنظام من المدرسة، وتفادي التجمع عند الأبواب أو في الساحات أو الشوارع المحيطة.
6. عدم التدخين بمختلف أشكاله.
7. عدم قيادة السيارة والحضور بها إلى المدرسة.
8. عدم إساءة استخدام الأوراق الرسمية للمدرسة.
9. الامتناع عن التواجد في الأماكن المعزولة في المدرسة.

سادساً: علاقـة الطالـبة بـعـضـهـم بـعـضـ

1. بناء العلاقات على أساس من الاحترام المتبادل المبني على الأخوة والزمالة.
2. عدم الاستخفاف بالآخرين أو إهانتهم أو التقليل من قيمتهم بالمزاح اللفظي أو الجسدي غير اللائق.
3. عدم استخدام عبارات الشتم أو الكلمات البذيئة والمنافية للأخلاق العامة.
4. اللجوء للحوار والتفاهم، والتوجه للمسؤولين لحل النزاع وعدم اللجوء بتاتاً للعنف أو المشاجرة بشتي أنواعها سواء كان ذلك بالمشاركة أو التخطيط أو التحرير علىها.
5. عدم حيازة واستخدام الأدوات الحادة بأنواعها كافة داخل حرم المدرسة.
6. احترام المعتقدات الدينية للآخرين.
7. الابتعاد عن إثارة النعرات الحزبية أو الدينية أو الطائفية.

8. نبذ التسلط (التمرر الذي يمارسه طالب واحد أو عدة طلبة ضد طالب أو مجموعة أخرى من الطلبة) وعدم المشاركة به بل مقاومته، سواء جسدياً أو نفسياً.
9. احترام الحدود والضوابط في العلاقات مع الجنس الآخر، وبناء تلك العلاقات على أساس من الأخوة والصداقة والاحترام المتبادل.
10. احترام ممتلكات الآخرين وعدم أخذها منهم بالقوة أو بالخفية.

سابعاً: حافلات المدرسة

وتحت حافلات المدرسة لخدمة الطلبة وتسهيل تنقلهم من وإلى المدرسة؛ لذا نرجو الالتزام بتعليمات حافلات المدرسة حفاظاً على السلامة وهي على النحو الآتي:

1. ركوب الحافلة الخاصة بمنطقة سكناك والتي تحمل رقم محدداً.
2. ركوب الطالب في حافلة أخرى غير مسموح إلا بإذن.
3. الجلوس في المقعد المحدد من قبل مراقبة الحافلة، والالتزام به حتى نهاية الجولة.
4. وضع حزام الأمان.
5. المحافظة على الهدوء وعدم الصراخ أو سماع أغان بصوت مرتفع.
6. المحافظة على السلوك اللائق وعدم اللعب أو الوقوف أو مد اليد أو الرأس من نوافذ الحافلة أو التحدث مع المارة خارج الحافلة.
7. المحافظة على نظافة الحافلة وما فيها من موجودات وممتلكات.
8. التقيد بالتواجد في الموعد المحدد صباحاً وفي موعد المغادرة بعد انتهاء الدوام/التدريبات تجنبًا لإعاقة برنامج الجولات وأو تأخير الزملاء.
9. استخدام الحافلة يقتصر على الطلبة المسجلين فقط، ولا يسمح باستخدامها من قبل غير المسجلين بالحافلة.

ثامناً: لواح وتعليمات الرحلات الخارجية

على الطلبة المشاركين في الرحلات الخارجية والمخيימות الالتزام التام بالتعليمات الآتية:

1. التقيد التام بالتعليمات والأنظمة المدرسية خلال فترة الرحلة/المخيم من لحظة انطلاق الطلبة من باب المدرسة وحتى العودة إليها.
2. عدم إحضار/شراء/تناول/تداول المشروبات الروحية أثناء الرحلات والمخيימות.
3. عدم إحضار/شراء/تناول السجائر بأنواعها أو أي مواد مخدرة أخرى بما فيها السجائر الإلكترونية.
4. عدم إحضار/استخدام/تداول الأدوات الحادة.
5. الانضباط وعدم التفوّه بعبارات تخالف الآداب العامة.
6. الحوارحضاري بين الزملاء المشاركين ومناقشة الأمور وعدم اللجوء إلى التساجر لحل المشاكل.
7. الالتزام بتعليمات وإرشادات المسؤول عن الرحلة/المخيم والبرنامج المعد للرحلة/المخيم.
8. احترام لواح وتعليمات الفنادق والأماكن السياحية وعدم إصدار الأصوات العالية أو إزعاج الآخرين أثناء الإقامة والزيارات والمحافظة على الممتلكات الخاصة وال العامة.
9. عدم التقاط صور لزملائهم دون موافقتهم.
10. عدم نشر أي صور فردية أو جماعية على أي موقع من مواقع التواصل الاجتماعي دون موافقتهم.

يحظر على الطلبة المشاركين في الرحلات الخارجية والمخيימות ما يلي:

- الاختلاط داخل الغرف والمنامات.
- ترك المجموعة المشاركة في الرحلة/المخيم إلا بإذن مسبق من مشرف الرحلة/المخيم.
- الاختلاط بأي مجموعات أخرى خارج مجموعتهم أو القيام بأي أنشطة خارج أنشطة المجموعة.

بعد الاطلاع على لوائح وتعليمات الرحلات الخارجية والمخيימות الخاصة بالوطنية الأرثوذكسيّة وفهم مضمونها:

- يتحمل أولياء أمور الطلبة والطلبة النتائج المباشرة وغير المباشرة التي تترتب عن مخالفة ابنائهم للتعليمات دون أي مسؤولية على المدرسة/ إدارة المدرسة عن هذه المخالفات.
- في حال مخالفة اللوائح والتعليمات، يحرم الطالب/ة المخالف من المشاركة في الرحلات/المخيימות مستقبلاً.
- يحق للمشرف عن الرحلة/المخيم بعد التنسيق مع إدارة المدرسة وإخطارولي الأمر إلغاء مشاركة الطالب/ة في الرحلة/المخيم وإعادته/ها إلى منزله/ها على أن يتحملولي الأمر تكاليف العودة كاملة.

تاسعاً: تعليمات إحضار/استخدام الهاتف الخلوي و/أو أجهزة الكترونية من قبل الطلبة داخل حرم المدرسة

المراحل (1-3) و (4-5)

- يحظر إحضار الهاتف الخلوي (أو أي أجهزة إلكترونية) إلى المدرسة لأي ظرف كان.
- في حالات الضرورة القصوى التي تستدعي تواصل الطلبة مع أولياء أمورهم مباشرة، يتم ترتيب ذلك من خلال إدارة المرحلة.
- في حال المخالفة واحضار الهاتف الخلوي، سيتم التواصل مع أولياء أمور الطلبة المخالفين ومصادرته لمدة قد تصل لفصل دراسي كامل في حال التكرار.

المراحل (6-8) و (9-12)

- يحظر استخدام الهاتف الخلوي داخل الحصة الصافية أو في مرفاق المدرسة دون إذن.
- يحظر استخدام الهاتف الخلوي للتصوير أو التسجيل داخل الغرف الصافية أو في مرفاق المدرسة.
- يحظر استخدام الهاتف الخلوي أثناء الفرص.
- يتوجب على الطلبة استخدام هواتفهم الخلوية فقط لأغراض التعلم في أثناء الحصص الدراسية، أو لتنفيذ مشاريع محددة، بإذن من معلمهم/معلمتهم، وتحت إشرافه/ها، وعدم استخدامها للعب، أو لأي غايات أخرى غير مرتقبة بالمدرسة.
- يتوجب على الطلبة وضع جميع هواتفهم الخلوية في الوضع الصامت ومنع الالهتاز في جميع الأوقات؛ تجنباً للتشتت.
- يتوجب على الطلبة وضع هواتفهم الخلوية في خزانة آمنة في حال عدم الحاجة لاستخدامها.

- في حالات الضرورة القصوى التي تستدعي تواصل الطالبة مع أولياء أمورهم مباشرة، ينبغي على الطالبة مراجعة إدارة المرحلة للتواصل حصرياً من خلال الهاتف الخلوي المخصص للمرحلة.
- سيتم اتخاذ اجراءات بحق الطالبة المخالفين تبدأ من التواصل مع أولياء الأمور والتبيه الشفهي ومصادرتها الهاتف الخلوي وتنتهي بإعطاء إنذار والنظر في عدم تجديد تسجيلهم للعام الدراسي القادم.

عاشرًا: التعليم والتعلم عن بعد (الرقمي)

- يجب على الطالبة الالتزام بتعليمات المعلم خلال الحصص الرقمية.
- يجب على الطالبة الالتزام بحضور جميع الحصص الرقمية بحسب البرنامج المعد.
- يجب على الطالبة أن يكونوا مستعدين فور دعوة المعلم لهم لبدء الحصة الرقمية.
- حضور الطالب بعد مرور خمس دقائق من بدء الحصة الرقمية -دون عذر- يُعد تأخيراً.
- حضور الطالب بعد مرور عشر دقائق من بدء الحصة الرقمية -دون عذر- يُعد غياباً.
- يجب على الطالبة الالتزام بحضور الحصة الرقمية كاملة من بدايتها إلى نهايتها وعدم الانسحاب بعد أخذ المعلم الحضور والغياب .
- الالتزام بأداء الواجبات المطلوبة وارسالها في موعدها.
- يجب على الطالبة عدم التشویش بإصدار أصوات أو التحدث دون إذن خلال الحصة الرقمية.
- يجب على الطالبة الالتزام بالمظهر اللائق خلال الحصص الرقمية.
- المعلم هو المسؤول عن إرسال الدعوة (Invitation) إلى الطالبة لحضور الحصة الرقمية.
- يحظر على الطالب إرسال رسائل إلى زملائه خلال الحصة بهدف المضايقة.
- يجب على الطالبة الالتزام بموعد التقييم (الاختبارات الإلكترونية) في الحالات التي تستدعي ذلك.
- يجب على الطالبة إعلام المعلم مباشرة في حالات حدوث أي عطل سواء أثناء الحصص أو أثناء تقديم الاختبارات الإلكترونية.

الباب الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات
الفصل الأول: لائحة المخالفات والإجراءات المتعلقة بالمرحلة (1-3)

أولاً: نظام الدوام المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.1 التأخير الصباحي		
المرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة وإعطاء إذن للدخول	
المرة الثانية	تنبيه شفهي من مشرفة النظام وإعطاء إذن للدخول	
المرة الثالثة	تنبيه شفهي من مشرفة النظام وإعطاء إذن للدخول	
المرة الرابعة	مسائلة خطية من مشرفة النظام وإعطاء إذن للدخول	
المرة الخامسة	الاتصال من مشرفة النظام معولي الأمر وإعطاء إذن للدخول	
المرة السادسة	عدم مقاطعة الحصة الأولى والدخول على الحصة الثانية	

ثانياً: المظهر العام والزي المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.2 مخالفة الزي المدرسي أو نظافته		
المرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة	
المرة الثانية	تنبيه شفهي من مشرفة النظام	
المرة الثالثة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل المعلمة	
المرة الرابعة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل مشرف النظام	
المرة الخامسة	الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام لإحضار الزي	

2. المظهر العام (نظافة الأظافر/الشعر/المكياج والمناكير)

المرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة	
المرة الثانية	تنبيه شفهي من مشرفة النظام	
المرة الثالثة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل المعلمة	
المرة الرابعة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل مشرفة النظام	
المرة الخامسة	الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام	

ثالثاً: إعاقة العملية التربوية وأداء الواجبات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.3 التعليق غير المبرر/الكلام في غير وقته/الضحك وإصدار الأصوات/إثارة الفوضى		
المرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	
المرة الثانية	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	

<p>تعطي المعلمة ورقة التفكير للطالب لمنه فرصة التأمل بأفعاله يبعه الطالب خلال الفرصة لتفادي تأخره عن الحصة</p>	<p>الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام مقابلةولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة/المعلمة/ مشرفة النظام</p>	<p>المرة الثالثة المرة الرابعة المرة الخامسة المرة السادسة</p>
<p>يمنع تصوير أي صفحات من الكتب لأي طالب نسي كتابه أكثر من مرة ويكتفى بإعطاءه ورقة ليكتب عليها</p>	<p>إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلىولي الأمر إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلىولي الأمر الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة إرسال بريد إلكتروني من المعلمة إلىولي الأمر ونسخة لمشرفة النظام ورئيسة المرحلة</p>	<p>المرة الأولى المرة الثانية المرة الثالثة المرة الرابعة</p>
<p>إن استخدام الفرصة لإكمال الأعمال لا يعتبر عقابا بل يعتبر منح فرصة أخرى لإتمام العمل وتقوم المعلمة بمراقبة الطالب أثناء العمل للتأكد من قدرة الطالب على إتقان العمل</p>	<p>يقوم الطالب بالأعمال المطلوبة منه خلال الفرصة</p>	<p>المرة الخامسة</p>
	<p>الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام</p>	<p>المرة السادسة</p>
	<p>3.3 عدم إكمال الأعمال الصيفية إعطاء وقت إضافي لإتمام العمل إعطاء وقت إضافي لإتمام العمل وإرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلىولي الأمر إعطاء وقت إضافي لإتمام العمل والاتصال بولي الأمر من قبل المعلمة التحويل إلى المرشدة (المركز الداعم) من قبل المعلمة للمراقبة وإبداء الرأي تواصل المرشدة معولي الأمر للمناقشة مقابلةولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة/المعلمة/المرشدة/المركز الداعم</p>	<p>المرة الأولى المرة الثانية المرة الثالثة المرة الرابعة المرة الخامسة المرة السادسة</p>
		<p>4.3 عدم إكمال الواجبات المنزلية</p>
	<p>تتبه شفهي من المعلمة لتقديمه في اليوم التالي</p>	<p>المرة الأولى</p>

<p>إن استخدام الفرصة لإكمال الأعمال لا يعتبر عقابا بل يعتبر منح فرصة أخرى لإتمام العمل وتقوم المعلمة بمراقبة الطالب أثناء العمل للتأكد من قدرة الطالب على إتقان العمل</p>	<p>إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلىولي الأمر لتقديمه في اليوم التالي الاتصال بولي الأمر من قبل المعلمة إعطاء المعلمة للطالب وقت إضافي لإكمال المهمة خلال الفرصة</p>	<p>المرة الثانية المرة الثالثة المرة الرابعة المرة الخامسة المرة السادسة</p>
<p>5.3 تقديم الأعمال الصيفية بطريقة غير منتظمة</p>		<p>المرة الأولى المرة الثانية المرة الثالثة المرة الرابعة المرة الخامسة المرة السادسة</p>
	<p>تبييه شفهي من المعلمة لتصححه داخل الصف</p>	
	<p>تبييه شفهي من المعلمة لتصححه في الصف أو الفرصة إن لزم الأمر</p>	
	<p>إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلىولي الأمر لتصححه في المنزل</p>	<p>المرة الثالثة</p>
	<p>التحويل إلى المرشدة/صعوبات التعلم</p>	<p>المرة الرابعة</p>
	<p>مقابلةولي الأمر بحضور المعلمة/المرشدة</p>	<p>المرة الخامسة</p>
	<p>مقابلةولي الأمر بحضور رئيسة المراحلة/المعلمة/المرشدة</p>	<p>المرة السادسة</p>
<p>6.3 تقديم الواجبات المنزلية بطريقة غير منتظمة</p>		
	<p>تبييه شفهي من المعلمة لتصححه في المنزل</p>	<p>المرة الأولى</p>
	<p>إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلىولي الأمر لتصححه في المنزل</p>	<p>المرة الثانية</p>
	<p>الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة</p>	<p>المرة الثالثة</p>
	<p>التحويل إلى المرشدة/صعوبات التعلم</p>	<p>المرة الرابعة</p>
	<p>مقابلةولي الأمر بحضور المعلمة/المرشدة</p>	<p>المرة الخامسة</p>
	<p>مقابلةولي الأمر بحضور رئيسة المراحلة/المعلمة/المرشدة</p>	<p>المرة السادسة</p>
<p>7.3 عدم المحافظة على نظافة الكتب والدفاتر</p>		
	<p>تبييه شفهي من المعلمة لتصحيح الوضع</p>	<p>المرة الأولى</p>

	الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة لتصحيح الوضع في المنزل	المرة الثانية
	إرسال بريد إلكتروني من المعلمة إلىولي الأمر لتزويد الطالب بكتاب/دفتر جديد	المرة الثالثة

رابعاً: الالتزام بالألفاظ والسلوكيات العامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.4 المضايقة/الاستهزاء/الاستقواء على الآخرين		
للمرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	تعطى ورقة التفكير للطالب لمنحه فرصة التأمل بأفعاله ويعيّنها الطالب خلال الفرصة لتقاضي تأخره عن الحصة
للمرة الثانية	ورقة التفكير	
للمرة الثالثة	الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة	
للمرة الرابعة	الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
للمرة الخامسة	مقابلةولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة	
للمرة السادسة	كتاب خطوي من الإدارة	
2.4 المدافحة/الدخول في نزاعات		
للمرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	تعطى ورقة التفكير للطالب لمنحه فرصة التأمل بأفعاله ويعيّنها الطالب خلال الفرصة لتقاضي تأخره عن الحصة
للمرة الثانية	ورقة التفكير	
للمرة الثالثة	الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة	
للمرة الرابعة	الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
للمرة الخامسة	مقابلةولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة	
للمرة السادسة	كتاب خطوي من الإدارة	
3.4 استخدام الألفاظ النابية أو غير اللائقة		
للمرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	تعطى ورقة التفكير للطالب لمنحه فرصة التأمل بأفعاله ويعيّنها الطالب خلال الفرصة لتقاضي تأخره عن الحصة
للمرة الثانية	ورقة التفكير	
للمرة الثالثة	الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة	
للمرة الرابعة	الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
للمرة الخامسة	مقابلةولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة	
للمرة السادسة	كتاب خطوي من الإدارة	

خامسًا: المحافظة على الممتلكات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.5 العبث بجهاز إنذار الحريق	الاتصال معولي الأمر من قبل مشرفة النظام	المرة الأولى
	كتاب خطى من إدارة المرحلة	المرة الثانية
2.5 إتلاف الممتلكات المدرسية أو ممتلكات الزملاء و/أو الغير	الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة	المرة الأولى
	رسالة خطية إلىولي الأمر من قبل مشرفة النظام	المرة الثانية
	كتاب خطى من إدارة المرحلة	المرة الثالثة

سادسًا: الغش

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.6 الغش في الامتحانات	تبليه شفهي	المرة الأولى
	ورقة تفكير	المرة الثانية
	حرمان من الامتحان واعتباره لاغيًا	المرة الثالثة

سابعًا: تعليمات عامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.7 إحضار الهاتف الخلوي أو أي أجهزة إلكترونية أو ألعاب أو أكسسوارات	الاتصال معولي الأمر من قبل المعلمة ومصادرة الجهاز مع المعلمة لنهاية الدوام	المرة الأولى
	مصادرة الجهاز ليوم واحد من قبل مشرفة النظام والاتصال معولي الأمر لاستلامه	المرة الثانية
	مصادرة الجهاز لنهاية الفصل الدراسي من قبل مشرفة النظام وإعلامولي الأمر	المرة الثالثة

- توضع جميع مطرات الماء على طاولة منفصلة بعيدة عن متناول الأيدي وتعطى للطلبة فرصة لشرب الماء والحركة (في بداية الحصة ومنتصفها).
- يفضل تقادم استخدام دورة المياه خلال الحصص التي تلي الفرصة لطلبة الصف الثالث.
- يمنع خروج أكثر من طالب وطالبة إلى دورة المياه أو الشرب أو العيادة في الوقت ذاته إلا في حالة الضرورة القصوى.
- لا يتم حجز أي طالب في الفرصة إلا بعد الاتفاق مع مشرفة النظام.
- ضرورة تدوين المخالفات لكل طالب في الملف الخاص به (portfolio).
- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة المرحلة (3-1).
- يتبع طلبة المرحلة (4-5) والمرحلتين (6-8) و (9-12) أبوابًا خاصة بهم بما يتناسب والفئة العمرية.

الباب الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات
الفصل الثاني: لائحة المخالفات والإجراءات المتعلقة بالمرحلة (4-5)

أولاً: نظام الدوام المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.1 التأخّر الصباحي		
المرة الأولى	تبليه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرة الثانية	تبليه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	إعلام مربى الصف
المرة الثالثة	تبليه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الرابعة	توقيعولي الأمر والطالب على تبليه خطى	بحضور مربى الصف
المرة الخامسة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.1 التأخّر عن الحصص (الحضور بعد دخول المعلم وبدء الحصة)		
المرة الأولى	تبليه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرة الثانية	تبليه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	جسدة للطالب مع معلم المادة
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر والطالب على تبليه خطى	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الرابعة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	بحضور مربى الصف
3.1 التسرب من الحصص		
المرة الأولى	تبليه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تبليه خطى	تحويل الطالب إلى الإرشاد
4.1 مغادرة الحرم المدرسي أو المحاولة دون إذن		
المرة الأولى	تبليه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تبليه خطى	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	بحضور مربى الصف

ثانياً: المظهر العام والزي المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.2 عدم الالتزام بالزي المدرسي		
المرة الأولى	تبليه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	
المرة الثانية	تبليه شفهي ثان (توثيق المخالفة)	إعلامولي الأمر لإحضار الزي المدرسي
المرة الثالثة	تبليه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر - تحويل الطالب إلى الإرشاد - إحضار الزي المدرسي	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - إحضار الزي المدرسي
المرة الرابعة	توقيعولي الأمر والطالب على تبليه خطى	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الخامسة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	بحضور مربى الصف
2.2 طلاء الأظافر وإطالة الأظافر للطلاب الإناث		
المرة الأولى	تبليه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	- إزالة الطلاء

- إزالة الطلاء - تحويل الطالبة للإرشاد	تبيه شفهي ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
- إزالة الطلاء - إزالة الطلاء	تبيه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	المرة الثالثة
- إزالة الطلاء	توقيعولي الأمر والطالب على تبيه خطى	المرة الرابعة
- إزالة الطلاء	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الخامسة
3.2 إطالة الشعر والأظافر للطلبة الذكور		
- منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره	تبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
- تحويل الطالب إلى الإرشاد	تبيه شفهي ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
- منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره	تبيه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	المرة الثالثة
منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره	توقيعولي الأمر والطالب على تبيه خطى	المرة الرابعة
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الخامسة
4.2 تلوين الشعر وعدم ربطه بطريقة لائقة		
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
- منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تبيه شفهي ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
- تحويل الطالبة إلى الإرشاد		
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تبيه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	المرة الثالثة
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	توقيعولي الأمر والطالب على تبيه خطى	المرة الرابعة
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الخامسة
5.2 ارتداء القبعات والإكسسوارات والأقراط بطريقة غير لائقة		
مصادرة مؤقتة لمدة أسبوع	تبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
- مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	تبيه شفهي ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
- تحويل الطالب إلى الإرشاد		
مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	تبيه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	المرة الثالثة
مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	توقيعولي الأمر والطالب على تبيه خطى	المرة الرابعة
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الخامسة

ثالثاً: الالتزام داخل الغرفة الصفية وأداء الواجبات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.3 إعاقة سير الحصة		
المرة الأولى	تنبيه شفهي أول (وثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرة الثانية	تنبيه شفهي ثان (وثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
للمرة الثالثة	تنبيه شفهي ثالث (وثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الرابعة	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى	
المرة الخامسة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.3 عدم إحضار مستلزمات الدراسة وإتمام الواجبات		
المرة الأولى	تنبيه شفهي أول (وثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرة الثانية	تنبيه شفهي ثان (وثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
للمرة الثالثة	تنبيه شفهي ثالث (وثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الرابعة	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى	
المرة الخامسة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	

رابعاً: حيازة أو استخدام المواد الممنوعة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.4 حيازة أو استخدام المواد الحادة		
المرة الأولى	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.4 حيازة منشورات أو صور مخلة بالآداب العامة		
المرة الأولى	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	
3.4 حيازة أو استخدام المفرقعات		
المرة الأولى	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى	تحويل الطالب إلى الإرشاد
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	
4.4 حيازة ورق اللعب أو أي ألعاب الكترونية		
المرة الأولى	تنبيه شفهي (وثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	مصادرة مؤقتة
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى	- مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي - تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	

خامساً: الالتزام بالألفاظ والسلوكيات العامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.5 التعزز للذات الإلهية		

تحويل الطالب إلى الإرشاد	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي	المرة الثانية
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
2.5 استخدام ألفاظ مخالفة للأداب العامة والاستفزاز بالكلام والشتائم		
تحويل الطالب إلى الإرشاد والاعتذار لمن أسيء إليه	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
الاعتذار لمن أسيء إليه	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي	المرة الثانية
الاعتذار لمن أسيء إليه	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
3.5 التنمّر بأنواعه		
تحويل الطالب إلى الإرشاد والاعتذار إلى من أسيء إليه	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
الاعتذار إلى من أسيء إليه	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي	المرة الثانية
الاعتذار إلى من أسيء إليه	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
4.5 التحرّض أو المشاركة بالشجار، الضرر بالآخرين		
تحويل الطالب إلى الإرشاد	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي	المرة الثانية
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
5.5 التحرّض أو المشاركة في إعاقة العملية التربوية أو افتّال المشاكل لأسباب مختلفة		
تحويل الطالب إلى الإرشاد	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي	المرة الثانية
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
5.6 الإساءة إلى المعلم أو أي موظّف في المؤسّسة، استخدام الصور الفوتوغرافية أو الإلكترونيّة بهدف الاستهزاء والإساءة		
تحويل الطالب إلى الإرشاد	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي	المرة الثانية
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
7.5 عدم احترام الحدود والضوابط الأخلاقية الائقة في العلاقات مع الآخرين		
تحويل الطالب إلى الإرشاد	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي	المرة الثانية
	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة

سادساً: المحافظة على الممتلكات

المخالفة	الإجراءات	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.6 رمي النفايات داخل الغرف الصفيّة ومرافق المدرسة كافة		
المرة الأولى	تتبّيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	- إزالة المخالفة

- توعية من مربى الصف	تبنيه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
- إزالة المخالفة		
- تحويل إلى الإرشاد		
- إزالة المخالفة	تبنيه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	المرة الثالثة
- خدمة اجتماعية	لمناقشة المسألة	
- إزالة المخالفة	توقيعولي الأمر والطالب على تبنيه خطي	المرة الرابعة
- خدمة اجتماعية		
- إزالة المخالفة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الخامسة
- خدمة اجتماعية		

2.6 الكتابة/الرسم على الجدران أو المقاعد

- إزالة الكتابة/الرسم	تبنيه شفهي (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	المرة الأولى
- خدمة اجتماعية	لمناقشة المسألة	
- دفع تعويض بقيمة الضرر		
- إزالة الكتابة/الرسم	توقيعولي الأمر والطالب على تبنيه خطي	المرة الثانية
- خدمة اجتماعية		
- دفع تعويض بقيمة الضرر		
- إزالة الكتابة/الرسم	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
- خدمة اجتماعية		
- دفع تعويض بقيمة الضرر		

3.6 تخريب وتكسير و/أو إتلاف ممتلكات المدرسة

دفع تعويض بقيمة الضرر	تبنيه شفهي (توثيق المخالفة) واستدعاءولي الأمر	المرة الأولى
دفع تعويض بقيمة الضرر	توقيعولي الأمر والطالب على تبنيه خطي	المرة الثانية
دفع تعويض بقيمة الضرر	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة

سابعاً: السرقة والغش والتزوير

المخالفة	الإجراء	المرأة الأولى
1.7 سرقة ممتلكات (المدرسة أو أحد العاملين بها أو الطلبة)		
- إعادة المسروقات أو التغريم بقيمتها	توقيعولي الأمر والطالب على تبنيه خطي	المرة الأولى
- تحويل الطالب إلى الإرشاد		
- إعادة المسروقات أو التغريم بقيمتها	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثانية

2.7 الغش في الامتحانات

المرأة الأولى	الإجراء	المرأة الأولى
- بتسيير من معلم المادة	توقيعولي الأمر والطالب على تبنيه خطي	
- تحويل إلى الإرشاد		
عدم تصحيح ورقة الامتحان (علامة 35%)	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثانية

3.7 تزوير الأوراق الرسمية

<ul style="list-style-type: none"> - تحويل الطالب إلى الإرشاد - عدم تسليم الطالب أي وثيقة رسمية إلا بحضورولي الأمر 	<p>توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی</p>	<p>المرة الأولى</p>
	<p>توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام</p>	<p>المرة الثانية</p>

ثامنًا: تعليمات عامة

المخالفة	الإجراء	المرات
<p>1.8 التواجد في الأماكن غير المخصصة للطلبة دون عذر أو إذن مسبق من إدارة المرحلة</p>		
<ul style="list-style-type: none"> متابعة مربى الصف 	<p>تتبیه شفهی (توثیق المخالفه) وإبلاغولي الأمر</p>	<p>المرة الأولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> تحويل الطالب إلى الإرشاد 	<p>توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی</p>	<p>المرة الثانية</p>
	<p>توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام</p>	<p>المرة الثالثة</p>
<p>2.8 استخدام المصدع دون إذن</p>		
<ul style="list-style-type: none"> متابعة مربى الصف 	<p>تتبیه شفهی (توثیق المخالفه) وإبلاغولي الأمر</p>	<p>المرة الأولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> تحويل الطالب إلى الإرشاد 	<p>توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی</p>	<p>المرة الثانية</p>
	<p>توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام</p>	<p>المرة الثالثة</p>
<p>3.8 إصدار أصوات مزعجة في الصنوف والممرات بين الحصص</p>		
<ul style="list-style-type: none"> من قبل معلم المادة أو مربى الصف 	<p>تتبیه شفهی أول (توثیق المخالفه) وإبلاغولي الأمر</p>	<p>المرة الأولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جلسة للطالب مع معلم المادة 	<p>تتبیه شفهی ثان (توثیق المخالفه) وإبلاغولي الأمر</p>	<p>المرة الثانية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تحويل الطالب إلى الإرشاد 		
	<p>تتبیه شفهی ثالث (توثیق المخالفه) واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة</p>	<p>المرة الثالثة</p>
	<p>توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی</p>	<p>المرة الرابعة</p>
	<p>توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام</p>	<p>المرة الخامسة</p>
<p>1.4.8 إحضار واستخدام الهاتف الخلوي داخل الحصة الصحفية أو في مرفاق المدرسة دون إذن</p>		
<ul style="list-style-type: none"> تسليم الهاتف إلى إدارة المرحلة واستلامه من قبل الطالب نهاية الدوام 	<p>تتبیه شفهی (توثیق المخالفه) وإبلاغولي الأمر</p>	<p>المرة الأولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> تسليم الهاتف إلى إدارة المرحلة واستلامه من قبلولي أمر الطالب نهاية الدوام 	<p>توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی</p>	<p>المرة الثانية</p>
<ul style="list-style-type: none"> صادرة الهاتف لآخر الفصل الدراسي مع إعادة الشريحة لولي أمر الطالب 	<p>توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام</p>	<p>المرة الثالثة</p>
<p>2.4.8 استخدام الهاتف الخلوي للتصوير أو التسجيل داخل الغرف الصحفية أو في مرفاق المدرسة</p>		
<ul style="list-style-type: none"> شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي 	<p>تتبیه شفهی (توثیق المخالفه) وإبلاغولي الأمر</p>	<p>المرة الأولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> استلام الهاتف من قبلولي أمر الطالب نهاية الدوام 		

<ul style="list-style-type: none"> - شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - استلام الهاتف من قبلولي أمر الطالب نهاية الدوام 	<ul style="list-style-type: none"> توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی 	<p>المرة الثانية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - مصادرة الهاتف حتى نهاية الفصل الدراسي مع إعادة الشريحة لولي أمر الطالب 	<ul style="list-style-type: none"> توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام 	<p>المرة الثالثة</p>

تاسعاً: حافلات المدرسة للطلبة المشاركين في خدمة النقل

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.9 تعمد ركوب حافلة غير الحافلة المسجل فيها ما لم يأخذ إذن الإدارة	تتبیه شفهی (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی	المرة الثانية
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
2.9 عدم الجلوس في المقعد المحدد له من قبل مرفقة الباص	تتبیه شفهی (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی	المرة الثانية
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
3.9 اللعب والصرخ والتحدث مع المارة ومد اليد أو الرأس من النوافذ	تتبیه شفهی (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی	المرة الثانية
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
4.9 عدم المحافظة على نظافة الحافلة وال الموجودات داخلها	تتبیه شفهی (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی	المرة الثانية
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة

عاشرًا: الرحلات والأنشطة الخارجية

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.10 عدم الالتزام بتعليمات النشاط والمعلمين والمرافقين	تتبیه شفهی (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
المرة الثانية	توقيعولي الأمر والطالب على تتبیه خطی	المرة الثانية
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرة الثالثة
2.10 عدم الالتزام بتعليمات المرافق التي يتم زيارتها		

المرأة الأولى	تبليغ ولي الأمر (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرأة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تبليغ خطى	
المرأة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
3.10 عدم الالتزام بتعليمات الحافلة		
المرأة الأولى	تبليغ ولي الأمر (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرأة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تبليغ خطى	
المرأة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	

الحادي عشر: التعليم والتعلم عن بعد (الرقمي)

المخالفة	الإجراء	اللائحة
1.11 عدم الالتزام بتعليمات المعلمين خلال الحصة الرقمية		
المرأة الأولى	تبليغ شفهي من المعلم (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرأة الثانية	تبليغ خطى يُرسل لولي الأمر	
المرأة الثالثة	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	
2.11 التشويش خلال الحصة الرقمية واصدار الأصوات		
المرأة الأولى	تبليغ شفهي من المعلم (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرأة الثانية	تبليغ خطى يُرسل لولي الأمر	
المرأة الثالثة	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	
3.11 مضايقة الزملاء خلال الحصة الرقمية		
المرأة الأولى	تبليغ شفهي من المعلم (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرأة الثانية	تبليغ خطى يُرسل لولي الأمر	
المرأة الثالثة	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	
4.11 عدم الالتزام بحضور الحصة الرقمية كاملة من بدايتها إلى نهايتها		
المرأة الأولى	تبليغ شفهي من المعلم (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرأة الثانية	تبليغ خطى يُرسل لولي الأمر	
المرأة الثالثة	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	
5.11 تكرار عدم حضور الحصص الرقمية		
المرأة الأولى	تبليغ خطى (1) يُرسل لولي الأمر	
المرأة الثانية	تبليغ خطى (2) يُرسل لولي الأمر	
المرأة الثالثة	تبليغ خطى (3) يُرسل لولي الأمر	
المرأة الرابعة	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر.	

6.11 تكرار تأخر الطالب عن الحصص الرقمية

توثيق المخالفة وإبلاغولي الأمر	تتبیه خطی (1) یُرسل لولي الأمر	المرة الأولى
	تتبیه خطی (2) یُرسل لولي الأمر	المرة الثانية
	تتبیه خطی (3) یُرسل لولي الأمر	المرة الثالثة
	تعهد التزام یُرسل لولي الأمر	المرة الرابعة

7.11 عدم الالتزام بالمعظير اللائق خلال الحصص الرقمية

توثيق المخالفة وإبلاغولي الأمر	تتبیه شفهی من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	تعهد التزام یُرسل لولي الأمر	المرة الثانية
	تعهد التزام یُرسل لولي الأمر	المرة الثالثة

8.11 عدم الالتزام بتسليم الواجبات في الموعود المحدد

توثيق المخالفة وإبلاغولي الأمر	تتبیه شفهی من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	تتبیه خطی (1) یُرسل لولي الأمر	المرة الثانية
	تتبیه خطی (2) یُرسل لولي الأمر	المرة الثالثة
	تتبیه خطی (3) یُرسل لولي الأمر	المرة الرابعة
	تعهد التزام یُرسل لولي الأمر	المرة الخامسة

9.11 عدم الالتزام بتقديم الاختبار الإلكتروني في الموعود المحدد دون عذر/إذن من الإدارة

توثيق المخالفة وإبلاغولي الأمر	تتبیه خطی (1) یُرسل لولي الأمر	المرة الأولى
توثيق المخالفة وإبلاغولي الأمر	تتبیه خطی (2) یُرسل لولي الأمر	المرة الثانية
	تتبیه خطی (3) یُرسل لولي الأمر	المرة الثالثة
	تعهد التزام یُرسل لولي الأمر	المرة الرابعة

- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة المرحلة (5-4).
- يتبع طلبة المرحلة (3-1) والمرحلتين (6-8) و (9-12) أبواباً خاصة بهم بما يتناسب والفئة العمرية.

الباب الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات

الفصل الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات المتعلقة بالمرحلتين (6-8) و (9-12)

أولاً: نظام الدوام المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1. التأخر الصباحي		
المرة الأولى	تتبّيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	إعلام مربّي الصّف
المرة الثانية	منع الطالب من حضور الحصص استدعاءولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد، خدمة مجتمع
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي وتعهد بالالتزام	خدمة مجتمع
المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	بحضور مربّي الصّف
2. عدم حضور الطابور الصباحي والتواجد في ممرات الأقسام		
المرة الأولى	تتبّيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد، خدمة مجتمع
المرة الثانية	منع الطالب من حضور الحصص، استدعاءولي الأمر	بحضور مربّي الصّف ، خدمة مجتمع
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر والطالب على تتبّيه خطّي وتعهد بالالتزام	خدمة مجتمع
المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	
3. التأخر عن الحصص (الحضور بعد دخول المعلم وبدء الحصة)		
المرة الأولى	تتبّيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	تحويل إلى مشرف النّظام
المرة الثانية	تتبّيه خطّي واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	جسّة للطالب مع معلم المادة بحضور المرشد/ة - خدمة مجتمع
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر والطالب الإنذار	بحضور مربّي الصّف - خدمة مجتمع
4. التسرب من الحصص		
المرة الأولى	استدعاءولي الأمر لتوقيع تتبّيه خطّي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	استدعاءولي الأمر لتوقيع إنذار	
5. مغادرة الحرم المدرسي أو المحاولة دون إذن		
المرة الأولى	استدعاءولي الأمر لتوقيع تتبّيه خطّي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	استدعاءولي الأمر لتوقيع إنذار	
المرة الثالثة	استدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم التسجيل للعام القادم	

ثانياً: المظهر العام والزي المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.2 عدم الالتزام بالزي المدرسي		
المرة الأولى	تتبّيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	

إعلامولي الأمر لإحضار الزي المدرسي	منع الطالب/ة من حضور الحصة لحين احضارولي أمره الزي	المرة الثانية
إحضار الزي المدرسي	توقيعولي الأمر والطالب على تتبه خط وتعهد بالالتزام	المرة الثالثة
إحضار الزي المدرسي	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الرابعة
2.2 طلاء الأظافر واطالة الأظافر للطالبات الإناث		
إزالة الطلاء	تتبه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
- إزالة الطلاء	تتبه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
- تحويل الطالبة إلى الإرشاد	منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بقص أظافرها	المرة الثالثة
إزالة الطلاء	، إبلاغولي الأمر	
إزالة الطلاء	توقيعولي الأمر والطالبة على تتبه خط وتعهد بالالتزام	المرة الرابعة
إزالة الطلاء	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الخامسة
2.3 إطالة الشعر واللحي/تلوي الشعير/إطالة الأظافر للطلبة الذكور		
	تتبه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
- تحويل الطالب إلى الإرشاد	منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو	المرة الثانية
- خدمة مجتمع	أظافره والتحفيف من لحيته	
- منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره والتحفيف من لحيته	توقيعولي الأمر والطالب على تتبه خط وتعهد بالالتزام	المرة الثالثة
- خدمة مجتمع		
	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الرابعة
2.4 تلوين الشعر وعدم ربطه بطريقة لائقة للطالبات الإناث		
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تتبه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
- منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تتبه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
- تحويل الطالبة إلى الإرشاد		
- خدمة مجتمع		
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	توقيعولي الأمر والطالبة على تتبه خط وتعهد بالالتزام	المرة الثالثة
- خدمة مجتمع		
	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الرابعة
2.5 ارتداء القبعات والإكسسوارات والأقراط بطريقة غير لائقة		
مصادرة مؤقتة لمدة أسبوع	تتبه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
- مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	تتبه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية

- تحويل الطالب إلى الإرشاد مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	منع الطالب/ة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة الأقراط والاكسيسوارات والقبعات واستدعاءولي الأمر	المرة الثالثة
مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	تنبيه خطى وتوقيعولي الأمر والطالب/ة على تنبيه خطى وتعهد بالالتزام	المرة الرابعة
	إنذار واستدعاءولي الأمر للتتوقيع على الإنذار	المرة الخامسة

ثالثاً: الالتزام داخل الغرفة الصفية وأداء الواجبات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.3 إعاقة سير الحصة		
المرة الأولى	تنبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرة الثانية	تنبيه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
المرة الثالثة	منع الطالب/ة من حضور الحصص حتى حضورولي الأمر توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى وتعهد بالالتزام	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر للتتوقيع على الإنذار	

2.3 عدم إحضار مستلزمات الدراسة وإتام الواجبات

المرة الأولى	تنبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرة الثانية	تنبيه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى وتعهد بالالتزام	
المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر للتتوقيع على الإنذار	

3.3 تناول الطعام والشراب خلال الحصص دون إذن المعلم

المرة الأولى	تنبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرة الثانية	تنبيه شفهي ثان (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى وتعهد بالالتزام	
المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر للتتوقيع على الإنذار	

4.3 تبادل الواجبات بين الطلبة

المرة الأولى	تنبيه شفهي (توثيق المخالفة) وعدم احتساب الواجب وإبلاغولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرة الثانية	تنبيه كتابي وعدم احتساب الواجب وإبلاغولي الأمر	(توثيق المخالفة) جلسة للطالب مع معلم المادة
المرة الثالثة	توقيعولي الأمر والطالب على تنبيه خطى وتعهد بالالتزام	
المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر للتتوقيع على الإنذار	

رابعاً: حيازة أو استخدام أو تداول المواد الممنوعة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
المرة الأولى	إنذار خطي واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	1. التدخين أو حيازة السجائر أو السجائر الالكترونية ب مختلف أنواعه وأشكالها داخل الحرم المدرسي
المرة الثانية	مجلس ضبط /استدعاءولي الأمر لتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
2.4 حيازة و/ أو استخدام المواد الحادة		
المرة الأولى	إنذار خطي واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	مجلس ضبط واستدعاءولي الأمر لتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
3.4 حيازة أو تداول منشورات أو صور مخلة بالآداب العامة		
المرة الأولى	إنذار خطي واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	مجلس ضبط واستدعاءولي الأمر لتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
4.4 حيازة أو استخدام المفرقعات بأشكالها وأنواعها		
المرة الأولى	مجلس ضبط واستدعاءولي الأمر لتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
5.4 حيازة وتداول الألعاب/ والالكترونية بأنواعها داخل الحرم المدرسي		
المرة الأولى	تبيه شفهي واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة	مصادرة مؤقتة
المرة الثانية	تبيه خطي واستدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام	مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي
المرة الثالثة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع إنذار	تحويل الطالب إلى الإرشاد
		- خدمة مجتمع

خامساً: عدم الالتزام بالألفاظ والسلوكيات العامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
المرة الأولى	مجلس ضبط واستدعاءولي الأمر لتوقيع على قرارات مجلس الضبط	1.5 التعرض للذات الإلهية
المرة الأولى	مجلس ضبط واستدعاءولي الأمر لتوقيع على قرارات مجلس الضبط	- منع من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
2.5 استخدام ألفاظ مخالفة للآداب العامة		
المرة الأولى	تبيه شفهي واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة	- تحويل الطالب إلى الإرشاد
		- تحويل الطالب إلى الإرشاد والاعتذار
		لمن أسيء إليه
		- خدمة مجتمع

8.5 عدم احترام الحدود والضوابط الأخلاقية في العلاقات مع الآخرين

تحويل الطالب إلى الإرشاد	تبليغ خطى واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	المرة الأولى
	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الثانية
	استدعاء ولی الأمر لتوقيع تعهد بعدم التسجيل للعام القادم	المرة الثالثة

سادساً: المحافظة على الممتلكات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.6 رمي النفايات داخل الحرم المدرسي		
المرة الأولى	تبليغ شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	- إزالة المخالفة - توعية من مربى الصف - خدمة مجتمع
المرة الثانية	تبليغ شفهي ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	- إزالة المخالفة - تحويل إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرة الثالثة	توقيع ولی الأمر والطالبة على تبليغ خطى وتعهد بالالتزام	- إزالة المخالفة - خدمة مجتمع
المرة الرابعة	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	- إزالة المخالفة - خدمة مجتمع

2.6 الكتابة/ الرسم على الجدران أو المقاعد

المرة الأولى	تبليغ شفهي واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة	- إزالة الكتابة/ الرسم - خدمة مجتمع
المرة الثانية	تبليغ خطى واستدعاء ولی الأمر لتوقيع التبليغ وتعهد بالالتزام	- إزالة الكتابة/ الرسم - خدمة مجتمع
المرة الثالثة	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	- إزالة الكتابة/ الرسم - خدمة مجتمع

3.6 تخريب وتكسير وأو إتلاف ممتلكات المدرسة

المرة الأولى	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	- دفع تعويض بقيمة الضرر - خدمة مجتمع
المرة الثانية	مجلس ضبط واستدعاء ولی الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط

سابعاً: السرقة والغش والتزوير

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.7 سرقة ممتلكات (المدرسة أو أحد العاملين بها أو الطلبة)		

<ul style="list-style-type: none"> - إعادة المسروقات أو التغريم بقيمتها - تحويل الطالب إلى الإرشاد 	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الأولى
<ul style="list-style-type: none"> - إعادة المسروقات أو التغريم بقيمتها - منع الطالب من حضور الحصص - إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط 	مجلس ضبط واستدعاءولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	المرة الثانية
2. الفشل في الامتحانات بأشكاله وأنواعه		
<ul style="list-style-type: none"> - بتسييب من مربىي الصف وقرار من رئيسة المرحلة - تحويل إلى الإرشاد - عدم تصحيح الأسئلة التي قام الطالب بغضها - خدمة مجتمع 	تنبيه خطى واستدعاءولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	المرة الأولى
<ul style="list-style-type: none"> - عدم تصحيح ورقة الامتحان (علامة (%35 - خدمة مجتمع 	إنذار واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع الإنذار	المرة الثانية
عدم تصحيح ورقة الامتحان (علامة (%35	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب	المرة الثالثة
<ul style="list-style-type: none"> - بتسييب من مربىي الصف وقرار من رئيسة المرحلة - تحويل إلى الإرشاد - عدم تصحيح البحث/المشروع الذي قام الطالب بغضه - خدمة مجتمع 	تنبيه خطى واستدعاءولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	المرة الأولى
<ul style="list-style-type: none"> - عدم تصحيح البحث/المشروع (علامة (%35 - خدمة مجتمع 	إنذار واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع الإنذار	المرة الثانية
عدم تصحيح البحث/المشروع (علامة (%35	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب	المرة الثالثة
3. سوء السلوك الأكاديمي (التحايل أفكار/أعمال، التواطؤ، التواصل خلال الاختبارات، ازدواجية العمل)		
<ul style="list-style-type: none"> - بتسييب من مربىي الصف وقرار من رئيسة المرحلة - تحويل إلى الإرشاد - عدم تصحيح البحث/المشروع الذي قام الطالب بغضه - خدمة مجتمع 	تنبيه خطى واستدعاءولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	المرة الأولى
عدم تصحيح البحث/المشروع (علامة (%35	إنذار واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع الإنذار	المرة الثانية
عدم تصحيح البحث/المشروع (علامة (%35	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب	المرة الثالثة
4. تزوير الأوراق الرسمية		
<ul style="list-style-type: none"> - تحويل الطالب إلى الإرشاد - عدم تسليم الطالب أي وثيقة رسمية إلا بحضورولي الأمر 	إنذار واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع الإنذار وتعهد بالالتزام وعدم التكرار	المرة الأولى
منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط	مجلس ضبط واستدعاءولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	المرة الثانية

ثامنًا: تعليمات عامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
المرة الأولى	المرة الأولى	1.8 التواجد في الأماكن غير المخصصة للطلبة دون عذر أو إذن مسبق من إدارة المرحلة
المرة الثانية	المرة الثانية	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر - تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثالثة	المرة الثالثة	- خدمة مجتمع إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار
المرة الأولى	المرة الأولى	2.8 استخدام المقصد دون إذن
المرة الثانية	المرة الثانية	- متابعة شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر - خدمة مجتمع - تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثالثة	المرة الثالثة	- خدمة مجتمع إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار
المرة الأولى	المرة الأولى	3.8 إصدار أصوات مزعجة في الصفوف والممرات بين الحصص
المرة الثانية	المرة الثانية	من قبل معلم المادة أو مربى الصيف - جلسة للطالب مع معلم المادة
المرة الثالثة	المرة الرابعة	- تحويل الطالب إلى الإرشاد تتبّيه خطيء واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التبّيه وتعهد بالالتزام
المرة الخامسة	المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار استدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار
المرة الأولى	المرة الأولى	4.8 بيع مواد داخل مراافق المدرسة من قبل الطلبة دون إذن
المرة الثانية	المرة الثالثة	إرجاع ما تم بيعه تتبّيه خطيء واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التبّيه وتعهد بالالتزام
المرة الرابعة	المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار
المرة الأولى	المرة الأولى	5. تواجد الطالب بعد انتهاء الدوام داخل حرم المدرسة دون المشاركة في الأنشطة
المرة الثانية	المرة الثالثة	تتبّيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر تتبّيه خطيء واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التبّيه وتعهد بالالتزام
المرة الرابعة	المرة الرابعة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار

6.8 رش الماء داخل مراافق المدرسة / الألعاب المائية بين الطلبة		
	تتبّيه شفهيّ واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة	المرة الأولى
	تتبّيه خطّي واستدعاء ولی الأمر لتوقيع التتبّيه وتعهد بالالتزام	المرة الثانية
	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الثالثة
7.8 إساءة استخدام الأدوات/اللوازم داخل الغرف الصفية أو في مراافق المدرسة		
- تعويض الضرر - خدمة مجتمع	تتبّيه شفهيّ (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	المرة الأولى
- التحويل إلى الإرشاد - تعويض الضرر - خدمة مجتمع	تتبّيه خطّي واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التتبّيه وتعهد بالالتزام	المرة الثانية
- تعويض الضرر - خدمة مجتمع	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام	المرة الثالثة
- تعويض الضرر - خدمة مجتمع	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	المرة الرابعة
8.8 استخدام الهاتف الخلوي داخل الحصة الصفية أو في مراافق المدرسة دون إذن		
تسليم الهاتف إلى إدارة المرحلة واستلامه نهاية الدوام	تتبّيه شفهيّ (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	المرة الأولى
مصادرة مؤقتة (3) أيام	تتبّيه خطّي واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	المرة الثانية
مصادرة مؤقتة لمدة أسبوع	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام	المرة الثالثة
مصادرة الهاتف لنهاية الفصل	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	المرة الرابعة
8.9 استخدام الهاتف الخلوي للتصوير أو التسجيل داخل الغرف الصفية أو في مراافق المدرسة		
- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي	تتبّيه شفهيّ (وثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	المرة الأولى
- مصادرة مؤقتة حتى نهاية اليوم الدراسي	تتبّيه خطّي واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	المرة الثانية
- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الثالثة
- مصادرة مؤقتة حتى نهاية الأسبوع		
- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي		
- مصادرة مؤقتة حتى نهاية الفصل الدراسي		

تاسعاً: حافلات المدرسة للطلبة المشاركون في خدمة النقل

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
المرة الأولى	تبيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	1.9 تعمد ركوب حافلة غير الحافلة المسجل فيها ما لم يأخذ إذن الإدارة المسبق
المرة الثانية	تبيه خطوي واستدعاءولي الأمر لتوقيع التبيه وتعهد بالالتزام	
المرة الثالثة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	
المرة الأولى	تبيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	2.9 عدم الجلوس في المقعد المحدد له من قبل مرافقة الباص
المرة الثانية	تبيه خطوي واستدعاءولي الأمر لتوقيع التبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرة الثالثة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	خدمة مجتمع
المرة الأولى	تبيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	3.9 اللعب والصرخ والتحدث مع المارة ومد اليد أو الرأس من النوافذ
المرة الثانية	تبيه خطوي واستدعاءولي الأمر لتوقيع التبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرة الثالثة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	خدمة مجتمع
المرة الأولى	تبيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	4.9 عدم المحافظة على نظافة الحافلة والموجودات داخلها
المرة الثانية	تبيه خطوي واستدعاءولي الأمر لتوقيع التبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرة الثالثة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	خدمة مجتمع

عاشرًا: الرحلات والأنشطة الخارجية

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
المرة الأولى	تبيه شفهي من المعلم المرافق (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	1.10 عدم الالتزام بتعليمات النشاط والمعلمين والرافقين
المرة الثانية	تبيه خطوي واستدعاءولي الأمر لمناقشة المسألة توقيع التبيه وتعهد بالالتزام	بعد العودة من النشاط
المرة الثالثة	إنذار واستدعاءولي الأمر لتوقيع الإنذار	الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه
المرة الأولى	تبيه شفهي من المعلم المرافق (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	2.10 عدم الالتزام بالرافق التي يتم زيارتها

بعد العودة من النشاط	تبيه خطى واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة توقيع التبيه وتعهد بالالتزام	المرة الثانية
الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الثالثة
3.10 عدم الالتزام بتعليمات الحافلة		
	تبيه شفهي من المعلم المرافق (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	المرة الأولى
بعد العودة من النشاط	تبيه خطى واستدعاء ولی الأمر لمناقشة المسألة توقيع التبيه وتعهد بالالتزام	المرة الثانية
الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه	إنذار واستدعاء ولی الأمر لتوقيع الإنذار	المرة الثالثة

الحادي عشر: التعليم والتعلم عن بعد (الرقمي)

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.11 عدم الالتزام بتعليمات المعلمين خلال الحصة الرقمية		
المرة الأولى	تبيه شفهي من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	
المرة الثانية	تبيه خطى يُرسل لولي الأمر	
المرة الثالثة	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة .	
2.11 التشويش خلال الحصة الرقمية واصدار الأصوات		
المرة الأولى	تبيه شفهي من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	
المرة الثانية	تبيه خطى يُرسل لولي الأمر	
المرة الثالثة	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة	
3.11 مضايقة الزملاء خلال الحصة الرقمية		
المرة الأولى	تبيه شفهي من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	
المرة الثانية	تبيه خطى يُرسل لولي الأمر	
المرة الثالثة	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة	
4.11 عدم الالتزام بحضور الحصة الرقمية كاملة من بدايتها إلى نهايتها		
المرة الأولى	تبيه شفهي من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولی الأمر	
المرة الثانية	تبيه خطى يُرسل لولي الأمر	
المرة الثالثة	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة	
5.11 تكرار عدم حضور الحصص الرقمية		
المرة الأولى	تبيه خطى (1) يُرسل لولي الأمر وإبلاغ ولی الأمر	توثيق المخالفة
المرة الثانية	تبيه خطى (2) يُرسل لولي الأمر	
المرة الثالثة	تبيه خطى (3) يُرسل لولي الأمر	
المرة الرابعة	تعهد التزام يرسل لولي الأمر	
6.11 تكرار تأخر الطالب عن الحصص الرقمية		
المرة الأولى	تبيه خطى (1) يُرسل لولي الأمر وإبلاغ ولی الأمر	توثيق المخالفة

	تبليه خطى (2) يُرسل لولي الأمر	المرة الثانية
	تبليه خطى (3) يُرسل لولي الأمر	المرة الثالثة
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرة الرابعة
7.11 عدم الالتزام بالظهور اللائق خلال الحصص الرقمية		
توثيق المخالفة	تبليه شفهي من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	تبليه خطى يُرسل لولي الأمر وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة	المرة الثالثة
8.11 عدم الالتزام بتسليم الواجبات في الموعد المحدد		
توثيق المخالفة	تبليه شفهي من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغولي الأمر	المرة الأولى
	تبليه خطى (1) يُرسل لولي الأمر وإبلاغولي الأمر	المرة الثانية
	تبليه خطى (2) يُرسل لولي الأمر	المرة الثالثة
	تبليه خطى (3) يُرسل لولي الأمر	المرة الرابعة
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرة الخامسة
9.11 عدم الالتزام بتقديم الاختبار الإلكتروني في الموعد المحدد دون عذر/ اذن من الإدارة		
عدم إعادة الامتحان (علامة %35)	تبليه خطى يُرسل لولي الأمر	المرة الأولى
	إنذار يُرسل لولي الأمر	المرة الثانية
عدم إعادة الامتحان (علامة %35)	إنذار يُرسل لولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	المرة الثالثة

- بناءً على البنود السابقة يحق للمدرسة - بعد اتخاذ الإجراءات التأديةة والوقائية الازمة بحق الطلبة المخالفين - استبعادهم من الأندية المدرسية أو الأنشطة المدرسية المرافقة للمنهاج لفترات تحددها المدرسة.

- كما يحق للمدرسة إصدار قرار بعدم تسجيل أي طالب/ة للعام الدراسي الآتي استناداً لتعليمات وزارة التربية والتعليم بهذا الخصوص.

- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة صفوف (6-12)، ويُستثنى طلبة الصف (6) من عقد مجلس الضبط تماشياً مع تعليمات وزارة التربية والتعليم.

تعليمات خاصة بطلبة الصف (12)

يفقد طلبة الصف (12) المخالفون للأنظمة والتعليمات المدرسية الحق في المشاركة في فقرات حفل التخرج السنوي والمشاركة في كافة الأنشطة الخاصة بصف (12) مثل الـ Senior Fashion Show والأنشطة والنادي الرياضية والثقافية والفنية ونادي نموذج الأمم المتحدة NOS-MUN.

- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة المرحلتين (6-8) و (9-12).
- يتبع طلبة المرحلة (3-4) والمرحلة (4-5) أبواباً خاصة بهم بما يتناسب والفئة العمرية.