



2026-2025

دليل الطالب وولي الأمر



الفهرس

3	هويتي
4	نظام مدرستي الأكاديمي
8	نظام الدوام في مدرستي
10	زيّ مدرستي
11	مسؤولية مدرستي تجاه طلبتها
11	حافلات مدرستي
11	حقوقى وواجباتى
14	حقوق وواجبات ولي أمرى
15	الاتصال والتواصل بين مدرستى وأولياء الأمور
21	نصائح مدرستى لتحصيل أكاديمى أفضل
23	التقييم والاختبارات والشهادات المدرسية
24	التقويم المدرسى للفصل الدراسى الأول
38	إعادة تشكيل شعب الصفوف
38	النشاطات اللامنهجية والرحلات الترفيهية
39	قانون معادلة شهادة الثقافة البريطانية - وزارة التربية والتعليم الأردنية
43	برنامج جلسة الامتحانات الرسمية (AS/A2 January 2026)
44	برنامج جلسة الامتحانات الرسمية (IGCSE/ O level May/june 2026)
46	برنامج جلسة الامتحانات الرسمية (AS/A2 May/June 2026)
48	النتائج السلوكية

هويتي

أفتخر باسمي واسم عائلتي.
أنتمي إلى مدرستي ومجتمعي.
ألتزم بعاداتي وتقاليدي الشرقية.
قيمي مستوحاة من الكتب السماوية.
أحترم الآخر.
أتسلح بالعلم والخلق والمعرفة.
متفائل وأفكر بإيجابية.
أتحمل المسؤولية.
أعبر عن مشكلتي وقلقي بعقلانية وأطلب النصح والإرشاد.
أستطيع أن أقيم حوار بناء لتحقيق الأفضل.
أقبل النقد البناء.
أبارك نجاح الآخرين.
أواكب التطور العلمي والتقني.
أسعى باجتهاد لتحقيق إنجازات أفضل في المستقبل.

نظام مدرستي الأكاديمي

روضة الأطفال (العمر 4 - 5)

نبدأ باستقبال الأطفال في سن الرابعة، حيث يختبر الأطفال أساليب تربوية متعددة القواعد لتنمية مهاراتهم الاجتماعية وكذلك الأكاديمية. ويركز نهج التعلم الخاص بنا على تنمية معرفة القراءة والكتابة المبكرة من خلال اللغات والقراءة البصرية، بالإضافة إلى مهارات الرياضيات والعلوم المبكرة، والتي يتم تطبيقها من خلال المفاهيم الأساسية التي تلي تعلمهم للأبجديات. إيماناً بضرورة تطوير المهارات الحركية الدقيقة والإبداع والنمو العاطفي، يستمتع الأطفال أيضاً بمجموعة من جلسات التربية البدنية والفن والموسيقى والمكتبة والكمبيوتر. يعتمد التعلم في قسم رياض الأطفال على الموضوعات. وتعتمد جميع أنشطة الفصل على الموضوع الأسبوعي حتى يتمكن الطلبة من تعلم المفاهيم وفهمها بشكل أفضل. تتسع فصولنا الدراسية إلى ما يصل إلى 30 طفلاً. وقد تم تزويد كل فصل بلوح ذكي يتيح فرصاً أكبر للأنشطة التفاعلية والألعاب الممتعة للأطفال. كما يعد الملعب والفناء الخلفي جزءاً لا يتجزأ من هذا القسم إذ نعتقد أن قضاء بعض الوقت في الهواء الطلق يؤثر إيجابياً على نموهم العقلي والبدني وهو أمر ضروري للغاية لتنمية شخصيات الأطفال.

مرحلة الأساسية الدنيا - CP (العمر 6 - 10)

تتكون مرحلة الأساسية الدنيا في مدرسة راهبات الوردية - مرج الحمام من دورة مدتها خمس سنوات : من الصف الأول إلى الخامس. وهدفنا في هذه المرحلة تزويد الطلبة بالمهارات الأكاديمية اللازمة التي تمكنهم من التكيف مع أي مسار تعليمي يقومون باختياره في المستقبل. ويتم تحقيق ذلك من خلال تغطية المناهج البريطانية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا بالإضافة إلى اللغة الفرنسية كلغة أجنبية والتي تمكنهم من اكتساب المهارات اللازمة تدريجياً للحصول على دبلوم DELF أو IGCSE في اللغة الفرنسية في مرحلة لاحقة. كما يلتزم الطلبة أيضاً بتغطية المباحث الإلزامية التي تحددها وزارة التعليم الأردنية مثل اللغة العربية والاجتماعيات والتربية الدينية واللياقة البدنية. ويعد منهج **Cambridge Global Perspectives** موضوعاً إلزامياً آخر يعمل على تطوير مهارات البحث والتحليل والتقييم والتفكير. وإيماناً من مؤسساتنا بأثر تعلم اللغات الأجنبية الإيجابي على تحسين مهارات الاتصال لدى الطلبة وتعزيز ثقتهم بأنفسهم، نقوم في مدرسة راهبات الوردية - مرج الحمام بتدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية بدءاً من المرحلة الابتدائية حتى التخرج مع مؤهلات DELF

DELF: Diplôme d'Etude en Langue Française diploma and IGCSE level

بالإضافة إلى المناهج الأكاديمية، تعمل المدرسة على غرس الوعي وتطوير العادات الصحية والاجتماعية لدى الطفل منذ السنوات الأولى من خلال أنشطة صفية، كما نعزز المهارات الحياتية من خلال أنشطة وحوارات بناءة تديرها المعلمة خلال حصة التربية.

**مرحلة الأساسية العليا: CS & iLS
(العمر 11 - 14)**

كجزء من سياستنا التعليمية ، نعتمد مناهج Cambridge في اللغة الإنجليزية و Pearson في العلوم والرياضيات في الصفوف من السادس إلى الثامن ونتبع مساراً تعليمياً واحداً في كل مبحث لإعداد الطلبة للحصول على شهادة الثقافة البريطانية GCE A-Level وتحقيق نجاح باهر في مستوى الـ IGCSE والـ O-Level وكذلك مستويات الـ A-Level. كما يلتزم الطلبة أيضاً بتغطية المباحث الإلزامية التي تحددها وزارة التربية والتعليم الأردنية مثل اللغة العربية والاجتماعيات والتربية الدينية واللياقة البدنية.

و يتقدم طلبتنا لامتحانات المعيارية التي تقدّمها مجالس الامتحانات البريطانية Pearson و Cambridge على النحو التالي:

- Cambridge CP Checkpoint في مباحث الـ English و الـ Math و الـ Science في نهاية المرحلة الابتدائية والتي يتم إجراؤه حالياً في الصف السادس الأساسي .
- Cambridge CS Checkpoint في مبحث الـ English و Pearson iLS Achievement Test في الـ Math و الـ Science في نهاية المرحلة المتوسطة أي الصف الثامن الأساسي .

أما فيما يتعلق باللغة الفرنسية، فإن تعلم اللغات الأجنبية يحسن مهارات الاتصال لدى الطلاب ويعزز ثقتهم بأنفسهم لذلك نقوم في مدرسة الوردية بتدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية بدءاً من المرحلة الابتدائية حتى التخرج بمؤهلات الـ DELF.

DELFL: Diplôme d'Etude en Langue Française diploma and IGCSE level

وهذا الدبلوم هو دبلوم حديث مصمم لتقييم مهارات التواصل للطلاب غير المتحدثين باللغة الفرنسية كاللغة الأم في المواقف الحقيقية. ويقوم المركز الدولي للدراسات الفرنسية (CIEP) بمنح الدبلوم من قبل وزارة التربية والتعليم الفرنسية، وهو مؤهل معترف به في جميع أنحاء العالم. يقيّم دبلوم الـ DELFL بتقييم المعرفة الأساسية للغة بدلاً من المعرفة النحوية الرسمية ويختبر قدرة الطلبة على استخدام اللغة الفرنسية في مواقف الحياة الواقعية. وهي تتألف من أربعة شهادات مستقلة والتي توازي المستويات الأربعة الأولى للإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغة (CECR) : A1, A2, B1 & B2 التي يتم من خلالها تقييم المهارات اللغوية الأربعة: القراءة الاستيعابية، والكتابة، والاستماع ، والمحادثة.

**مرحلة الـ IGCSE/O-Level
(العمر 15-16)**

يلتحق الطلبة بالبرنامج في بداية الصف التاسع حيث يبدأون في دراسة مباحث مستوى IGCSE و O-Level المقدمة في مدرستنا ، بالإضافة إلى المباحث الإلزامية التي حددتها وزارة التربية والتعليم الأردنية مثل: اللغة العربية والاجتماعيات والتربية الدينية .

خلال العام الدراسي ، يتم تقييم الطلبة من خلال التقييمات التشخيصية والختامية المنتظمة ، والتي تعد جزءاً لا يتجزأ من إعداد الطلبة لامتحانات الـ IGCSE الرسمية التي تُعقد في نهاية الفصل الدراسي الثاني من الصف العاشر.

****مباحث الـ IGCSE و O-Level المقدمة في مدرستنا:**

- Arabic **7180 (New)** -1
- Biology **4XBI1** -2
- Business Studies **0450** -3
- Chemistry **4XCH1** -4
- English as a Second Language **0511/0991** -5
- Food and Nutrition **0648** -6
- French (Foreign) **0520/ 7156** -7
- ICT **0417/0983** -8
- Mathematics **4XMAH** -9
- Physics **4XPH1** -10
- Art and Design **0400** -11

مرحلة الثانوية العليا - A-Level
(العمر 17 - 18)

تنقسم هذه المرحلة إلى جزئين:
(1) الصف الحادي عشر (AS LEVEL)

خلال العام الدراسي ، يتم تقييم الطلاب من خلال التقييمات التشخيصية اليومية وكذلك التقييمات النهائية ، والتي تعد جزءاً لا يتجزأ من إعدادهم لامتحانات الرسمية لمرحلة الـ AS التي يخضعون لها في شهر كانون الثاني January وأيار May وحزيران June من كل عام دراسي. المباحث المقدمة في مرحلة الـ AS في مدرستنا بالإضافة إلى المباحث الإلزامية التي تحددها وزارة التربية والتعليم مثل التربية الدينية ، اللغة العربية ، تاريخ الأردن ، اللغة الإنجليزية ، واللياقة البدنية، هي:

Biology	XBI11 - 1
Chemistry	XCH11 - 2
Information Technology	9626 - 3
Mathematics	XMA01 - 4
Physics	XPH11 - 5
Arabic	XAA01 - 6
English General Paper	8021 - 7
Psychology	9990 - 8
Business	9609 - 9
Oxford Extended Project Qualification (EPQ)	9695 - 10

****مؤهل الـ EPQ** هو مؤهل يقوم الطالب من خلاله بإجراء بحث علمي يغطي موضوعاً علمياً أو أدبياً يتم من خلاله دراسة المبادئ الأساسية لعلم البحث وهو مبحث إلزامي لجميع طلبة الصف الحادي عشر AS في مدرستنا ، وللطالب الخيار في إكمال هذا البحث والتقدم له كامتحان خارجي في الصف الثاني عشر A2 إذ يتم حساب هذا المبحث من قبل الوزارة كمبحث أدبي أو علمي بمستوى الـ AS اعتماداً على موضوع البحث الذي يختاره الطالب.

ولتمكين الطلبة من فهم تفضيلاتهم الفكرية ولمساعدتهم على اختيار مساراتهم المستقبلية، توفر المدرسة في هذه المرحلة أداة **HBDI** (Hermann Brain Dominance Instrument) وهي أداة توضح أنماط التفكير البشري وتقيس أساليب التفكير المفضلة عبر أربعة مجالات: التحليلي، والعملي، والعلاقي، والإبداعي. تسلط هذه الأداة الضوء على الطريقة التي يعمل بها الدماغ بشكل طبيعي، مما يساعد على فهم تفضيلات الطالب، وتحسين تواصله، وحل المشكلات، الأمر الذي يساهم في تسهيل العمل الجماعي والتعلم واختيار المسار المهني المستقبلي.

(2) الصف الثاني عشر (A2 LEVEL)

هذه المرحلة متممة لمرحلة الـ AS إذ أن الطلبة في الصف الثاني عشر A2 يتممون مستوى الـ A-level وبذلك يقومون بإنهاء متطلبات وزارة التربية والتعليم الأردنية للحصول على شهادة المعادلة لشهادة الثقافة العامة البريطانية - مرفق قانون المعادلة في نهاية الدليل.

المباحث المقدمة في مرحلة الـ A2 في مدرستنا بالإضافة إلى المباحث الإلزامية التي تحددها وزارة التربية والتعليم مثل التربية الدينية ، اللغة العربية ، تاريخ الأردن ، اللغة الإنجليزية ، واللياقة البدنية، هي:

Biology	YBI11 - 1
Chemistry	YCH11 - 2
Information Technology	9626 - 3
Mathematics	YMA01 - 4
Physics	YPH11 - 5
Arabic	YAA01 - 6
Psychology	9990 - 7
Oxford Extended Project Qualification (EPQ)	9695 - 8
Business	9609 - 9

نظام الدوام في مدرستي

- أيام الدوام المدرسي: الاثنين - الخميس وأيام السبت من كل أسبوع
- ساعات الدوام المدرسي لكافة الأقسام :

توقيت الدوام المدرسي حسب المرحلة	قسم الروضة	قسم الأساسية الدنيا (الأول - الرابع)	قسم الأساسية العليا و قسم IG (الخامس - A2)
أيام السبت، الاثنين، الثلاثاء والأربعاء	7:30 صباحاً - 1:15 بعد الظهر	7:30 صباحاً - 2:30 بعد الظهر	7:30 صباحاً - 2:30 بعد الظهر
أيام الخميس	7:30 صباحاً - 12:30 بعد الظهر	7:30 صباحاً - 12:30 بعد الظهر	7:30 صباحاً - 1:45 بعد الظهر

- تبدأ الحصة الأولى الساعة 8:00 صباحاً، وفي حال تأخر الطالب(ة) عن بدء الحصة الأولى لأسباب طارئة عليهم الحصول على إذن خطي من مشرفة النظام أو مشرفة القسم أو مديرة القسم لدخول الصف. وفي حال تكرار التأخير دون عذر مقبول، يحق للإدارة اتخاذ الإجراء اللازم بحق الطالب(ة) وفقاً للسياسات والتعليمات المدرسية لعام 2026-2025.

مدرسة راهبات الوردية مرج الحمام

أ- الغياب :

إن تكرار غياب الطالب(ة) عن المدرسة بدون عذر مقبول ينعكس بصورة سلبية عليهم وعلى تحصيلهم الأكاديمي بدرجة أولى، لذلك نرجو تجنب تغيب أبنائكم إلا لأسباب وظروف قهرية لا سمح الله. *** من الضروري إعلام مشرفة النظام أو مشرفة القسم مباشرة في حال غياب الطالب(ة) لأسباب مرضية، وإرسال تقرير طبي يحفظ في ملف الطالب(ة).

*** تتحمل المدرسة مسؤولياتها فقط أمام الظروف الاضطرارية للغياب. لكنها لن تتحمل المسؤولية بأي شكل عن أي غياب آخر، كالسفر خارج البلاد لأسباب غير مبررة، انشغال الأهل بضيوف قادمين من الخارج، المناسبات الخاصة أو عطلة الأهل الأسبوعية يوم السبت. علمًا بأن تكرار الغياب يقود الطالب إلى الرسوب في صفه وفقًا لما تنص عليه تعليمات وزارة التربية والتعليم الخاصة بأسس النجاح والإكمال والرسوب "يكون الطالب راسبًا في أي صف من الصفوف الأول الأساسي و حتى الأول الثانوي إذا تجاوز غيابه نسبة الدوام المدرسي السارية المفعول و لا يحتسب هذا الرسوب من ضمن سنوات الرسوب المسموح بها".

ب- مغادرة المدرسة قبل نهاية الدوام :

عند الضرورة ولظروف استثنائية فقط يُسمح للأهل اصطحاب أبنائهم قبل نهاية الدوام ، على أن يتم تعبئة نموذج خاص عند مشرفة القسم. ومن الضروري إبلاغ مديرة القسم أو المشرفة خطيًا أو بالإتصال المباشر عن أي تغيير يحصل :

أ- بالنسبة لعودة الطالب(ة) ظهرًا في باص المدرسة.

ب- بالنسبة للأشخاص الذين يصطحبونهم من المدرسة، إذ أننا لن نعتمد على ما نُبلِّغ به من قبل الطالب شفويًا.

ملاحظة هامة جداً

لا يُسمح للطلبة بالمغادرة مع أصدقائهم في الباصات المدرسية لأي سبب (عيد ميلادإلخ)، كما أن المدرسة لا تتحمل مسؤولية أي ترتيبات أخرى بين الطلبة أو أولياء الأمور بخصوص هذا الموضوع دون أن تكون بالصورة.

وفي حال القيام بترتيبات بين الأهل، من الضروري إرسال ورقة موقعة من الأهل لإدارة المدرسة، إذ أننا لن نسمح لأي طالب بالمغادرة مع أولياء أمور آخرين دون إذن خطي وموقع من الأهل.

زي مدرستي

- أ - صيفاً: البنطلون الكحلي، Polo shirt الأزرق عليه شعار المدرسة، الحذاء الأسود، الجوارب الكحلية أو البيضاء.
- ب - شتاءً: يضاف الـ Hoodie باللون الخمري عليه شعار المدرسة و الذي يتم شراؤه من المدرسة في المواعيد المعلن عنها مسبقاً من قبل إدارة المدرسة.
- ج - الزي الرياضي: الزي الرياضي الصيفي (Short and T-shirt) والبدلة الرياضية شتاءً التي يتم شراؤها من المدرسة. أما بالنسبة للحذاء الرياضي، يسمح للطالب أن يرتدي حذاء ملوناً **على ألا يكون الحذاء الخاص بملاعب كرة القدم** وذلك حفاظاً على سلامتهم أثناء الجري.
- د - اعتماد اللون الأسود أو الكحلي للجاكيتات الشتوية التي يتم ارتداؤها إضافة للزي المدرسي.

ملاحظة

يسمح للطالب بالحضور إلى المدرسة بالزي الرياضي فقط في اليوم الذي يكون لديه حصة رياضة في البرنامج، ولا يسمح مهما كانت الأسباب للطالب بالقدوم إلى المدرسة بأي لباس آخر ما لم تسمح الإدارة بذلك، والطالب الذي لا يلتزم بارتداء الزي الرياضي الخاص بالمدرسة عندما تكون لديه حصة رياضة، يعرض نفسه للمساءلة وما يترتب عليها من إجراءات.

هـ - يلتزم الطلبة بالهيئة المناسبة بما يتعلق بترتيب الشعر. يجب أن يكون الشعر مرتباً دائماً وعلى الطالبات ذوات الشعر الطويل ربط الشعر للخلف ويمنع منعاً باتاً تلوين الشعر أو تسريحه بطريقة غير مناسبة أو استخدام اكسسوارات شعر ملونة، وسوف تكون الإدارة **حازمة** بهذا الخصوص.

- أما بالنسبة **للذكور**، فيجب أن يكون شعر الرأس واللحية قصيرين دون اللجوء إلى اعتماد صيحات الموضة خلال الدوام المدرسي.
- و - نظافة الشعر والأظافر هامة جداً وستقوم ممرضة المدرسة بالإشراف على ذلك وستتصل بالأهل في الحالات التي تتطلب عناية خاصة .
- كما يمنع منعاً باتاً استعمال طلاء الأظافر أو وضع المساحيق وما إلى ذلك على الوجه والعيون، لإنّ ذلك مخالف لقوانين المدرسة وأنظمتها.
- ز- يمنع منعاً باتاً لبس الحلي والذهب خلال الدوام المدرسي باستثناء الشعار الديني، والمدرسة غير مسؤولة عن فقدان أيٍّ منها .
- ح- يحبّذ وضع اسم الطالب(ة) على الزي المدرسي والرياضي بالكتابة أو التطريز؛ إذ أن المدرسة غير مسؤولة عن فقدان أية قطعة منها. كما أن كتابة الاسم تسهّل عملية إرجاع الغرض الضائع لصاحبه بسرعة.

ملاحظة

يتم تجميع المفقودات إن وجدت في مكان مخصص لذلك في كل قسم.

مسؤولية مدرستي تجاه طلبتها

1. تتحمل المدرسة مسؤولية طلبتها أثناء تواجدهم في المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي فقط ، لذا يرجى من الأهل الذين يصطحبون أبنائهم من وإلى المدرسة التقيد بهذه المواعيد.
2. أما بالنسبة للطلبة الذين يغادرون المدرسة برفقة ذويهم، يمنع منعاً باتاً على الطلبة الوقوف على رصيف الشارع انتظاراً لوالديهم وبناءً على رغبة الأهل، لذا على من يرغب أن ينتظره ابنه أو ابنته على رصيف الشارع (أي خارج بوابة المدرسة) أن يرسل رسالة خطية إلى إدارة المدرسة؛ إذ أن المدرسة لا تتحمل مسؤولية أية حوادث قد تحدث له - لا سمح الله - خارج بوابة المدرسة.
3. إذا كانت لدى الطالب مشكلة معينة (مراضية ، سلوكية، اجتماعية الخ) تتطلب منا اهتماماً خاصاً نرجو إعلام الشخص المسؤول بذلك (قسم الإرشاد للحالات السلوكية والاجتماعية وممرضة القسم للحالات المرضية) حتى يُعطى العناية اللازمة .
4. على أولياء الأمور الذين يحضرون إلى المدرسة قبل نهاية الدوام لاصطحاب أبنائهم، الانتظار في الأماكن المخصصة وعدم الدخول والتجوال في ممرات المدرسة، وذلك منعاً للفوضى وحفاظاً على توفير بيئة تعليمية مناسبة لأبنائكم.

حافلات مدرستي

- حرصاً على سلامة الطلبة المشتركين في جولات الحافلات المدرسية، يرجى اتباع ما يلي:
- الالتزام بجميع القوانين المتعلقة بالحافلات والمعلنة في كل حافلة.
 - الحفاظ على نظافة الحافلة وسلامة مقاعدها .
 - الالتزام بالمكان المحدد للطالب والجلوس بالمقعد المخصص له .
 - الإصغاء لتوجيهات السائق والمشرفة على الحافلة.
 - إعلام مشرفة القسم بأي تغيير يحصل بالنسبة لعودة الطالب في حافلة المدرسة.
 - اتباع قواعد الأمن و السلامة عند صعود الحافلة و النزول منها.
 - تواجد أحد أفراد الأسرة لاستقبال الطالب (خاصة صغار السن).

ملاحظة

- إحداث الفوضى والشغب في الحافلة يعرض الطالب(ة) للحرمان من استخدامها.
- يرجى التوجه إلى المربية سحر سمارة مباشرة عند حدوث أي إشكال، وعدم التحدث مع السائق أو مشرفة الحافلة.(رقم المدرسة للمواصلات : 0792002264)
- يترتب على ولي الأمر دفع تكاليف إصلاح أي أضرار تسبب بها الطالب(ة) للحافلة.

حقوقى وواجباتى

حقوق الطالب

- 1.أن يحظى بالمعاملة الحسنة واحترام معلميه وزملائه.
- 2.أن يحظى بمعاملة عادلة والمساواة التامة مع زملائه دون أي تمييز.
- 3.أن يحظى ببيئة مدرسية آمنة وخالية من كل ما يهدد سلامته الجسدية والنفسية.
- 4.توفير بيئة تعليمية واجتماعية وثقافية مناسبة تحقق له ولزملائه التطور الأكاديمي والشخصي والاجتماعي.

مدرسة راهبات الوردية مرج الحمام

5. توفير الظروف اللازمة لإبراز مواهبه في كافة المجالات العلمية والثقافية والرياضية ضمن إمكانيات المدرسة.
6. توفير الرعاية الصحيّة المناسبة.
7. المشاركة في الأنشطة والمسابقات المدرسية داخل المدرسة وخارجها.
8. توفير أنشطة تربوية متنوعة تلبي احتياجاته ورغباته واهتماماته.
9. يحق للطالب أن يعرف مسبقاً مواعيد الامتحانات التقويمية والفصلية.
10. يحق للطالب معرفة معايير وأسس التقييم لامتحانات التقويمية المستمرة.
11. يحق للطالب مراجعة المعلم/ المعلمة في نتائج الامتحانات التقويمية المستمرة.
12. يحق للطالب الحصول على النصيح والمساعدة عند طلب المشورة من الأشخاص المعنيين (المعلم، مشرف القسم أو قسم الإرشاد).
13. أن ينال التحفيز والتشجيع الذي يساعده على الاستمرار في التعلم والدراسة والتفوق.
14. أن يكرّم الطالب لتفوّقه وتميّزه أكاديميًا وفنيًا وفقًا للشروط واللوائح المنظّمة المقررة من قبل إدارة المدرسة.

واجبات الطالب

كما أن للطالب حقوق يجب أن توفرها له المدرسة فإن عليه الالتزام بجميع الأنظمة التي تحكم عمل المدرسة والتقيّد بما تصدره إدارة المدرسة من تعليمات وتوجيهات ويدخل في واجباتها ما يلي:

أ) واجباتي تجاه مدرستي:

1. ألتزم بالحضور إلى المدرسة في المواعيد المحددة وفقًا للبرنامج المدرسي.
2. لا أتغيب عن المدرسة دون عذر رسمي.
3. أرتدي الزي المدرسي المعتمد من قبل إدارة المدرسة وأحافظ على الهندام والمظهر الخارجي اللائق.
4. أشارك في طابور الصباح وأقف بهدوء وألتزم بأداء فعاليات الطابور.
5. أستمع للإذاعة المدرسية وألتزم بما جاء فيها من توجيهات وتعليمات إدارة المدرسة.
6. أحافظ على ممتلكات المدرسة في الصفوف والمختبرات والساحات والممرات وقاعات الأنشطة.
7. أحافظ على سلامتي وسلامة الآخرين وأبتعد عن التدافع على الدرج وفي الممرات، أو تراشق أية مواد أو أدوات داخل الصرح المدرسي.
8. أحافظ على النظام وأبتعد عن إحضار أية مواد غير مصرح بها إلى المدرسة كالهواتف النقالة أو الساعات الذكية أو الألعاب الإلكترونية وغير الإلكترونية ومشغلات الموسيقى.
9. ألتزم بقول الصدق عند الإدلاء بأي معلومات تتعلق بأية واقعة.
10. أحافظ على نظافة جميع مرافق المدرسة ولا ألقى النفايات على الأرض.
11. أحترم المعلمين والإداريين وجميع العاملين في مدرستي.
12. ألتزم بالتواجد في المكان المخصص لكلّ حصة - أوقات الاستراحة - حصص الفراغ.

مدرسة راهبات الوردية مرج الحمام

13. أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي بمهنية وخلق متميزين.

14. أحافظ على الوثائق المدرسية الخاصة بي وبالاخرين.

ب) واجباتي تجاه معلمي ومعلمتي:

1. ألتزم بمواعيد الحصص الرسمية وعدم الخروج أو التأخر عن الحصة إلا بإذن رسمي.

2. ألتزم بإحضار الكتب والأدوات المدرسية حسب الجدول الدراسي اليومي.

3. أتبّع التعليمات الصفية وألتزم بتعليمات المعلم/المعلمة.

4. أقوم بأداء الواجبات وإنجاز المشاريع والأنشطة في مواعيدها المقررة من قبل المعلم/المعلمة.

5. أمتنع عن تناول الطعام أثناء سير الحصة الصفية.

6. ألتزم بالنزاهة الأكاديمية في إنجاز الواجبات المنزلية والمشاريع المطلوبة.

7. أقوم بأداء جميع التقييمات والامتحانات الفصلية المقررة حسب المواعيد المحددة.

8. أتفادى أي تصرف من شأنه عرقلة سير الحصة الصفية، ويشمل ذلك، دون حصر، إصدار الأصوات

وإبداء التعليقات بهدف إضحاك الآخرين أو طرح أسئلة خارجة عن نطاق الدرس بهدف تعطيل المعلم عن شرح الدرس، أو إحضار مواد غير مصرح بها.

9. أقوم بإنجاز واجباتي بنفسني ولا أقوم بنسخ واجب طالب آخر أو مادة معدّة مسبقاً على الشبكة المعلوماتية وتقديمه على أنّه مجهود شخصي.

10. أبتعد عن حل الواجبات المدرسية أثناء الحصة الصفية لمبحث آخر.

11. ألتزم بالنزاهة التامة أثناء الامتحانات المدرسية والرسمية وأبتعد عن التسبب بأي إزعاج للآخرين.

ج) واجباتي تجاه زملائي:

1. أحترم زملائي ولا أتعدى عليهم لفظياً أو جسدياً.

2. أتحدث بأسلوب لائق مع زملائي.

3. أشجع زملائي عند مشاركتهم بالأنشطة الصفية واللامنهجية.

4. أحترم ممتلكات زملائي بما فيها أوراق العمل والكتب والقرطاسية.

5. لا أستضعف الآخرين ولا أتعدى على حقوقهم.

6. ألتزم بالتواجد مع زملائي على شكل مجموعات.

7. لا أتناقل الشائعات وأحترم خصوصية الآخرين.

8. أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي بمهنية وخلق متميزين ولا أوظفها في إيذاء مشاعر الآخرين.

9. أحافظ على ممتلكات الآخرين ولا أستخدمها دون إذن مسبق.

ملاحظة يُعَرَض الطالب نفسه للمساءلة من قِبل إدارة المدرسة وفقاً للتعليمات والسياسات المدرسية لعام 2025 - 2026 في حال عدم الالتزام بواجباته - مرفق جدول الإجراءات في هذا

الكتيب.

حقوق وواجبات ولي أمر

حقوق ولي الأمر

- 1- أن يلقي الاستقبال والتعاون المبني على الاحترام والتقدير من جميع العاملين بالمدرسة.
- 2- أن يستفسر عن أبنائه ومراجعة المدرسة لمعرفة جميع النواحي التعليمية والتربوية والسلوكية حسب البرنامج الخاص بالمدرسة بعد تحديد موعد مسبق مع الشخص المعني.
- 3- أن يعلم عن كل تغيير يطرأ على سلوك أبنائه ومستواه الأكاديمي.
- 4- أن يوافق قبل إشراك أبنائه برحلة مدرسية أو نشاط تربوي أو مسابقة خارج المدرسة.

واجبات ولي الأمر

- 1- إحضار الأبناء إلى المدرسة قبل الساعة 7:40 صباحاً. (السيارات الخاصة).
- 2- استلام الأبناء من المدرسة في نهاية اليوم الدراسي وفقاً للمواعيد المحددة (السيارات الخاصة).
- 3- الاطلاع على لائحة السياسات والتعليمات المدرسية لعام 2025 - 2026 لتوجيه وتبصير أبنائهم بنودها.
- 4- الاحترام والتقدير لجميع العاملين بالمدرسة.
- 5- إعلام الممرضة عما إذا كان هناك حالات مرضية خاصة للطالب أو حساسية من دواء معين.
- 6- عدم إرسال الطالب للمدرسة في الحالات التالية : ارتفاع شديد في درجة حرارة الجسم - وجود أعراض وعلامات لمرض معد - السعال المتواصل و القيء المتكرر.
- 7- إعطاء المعلومات اللازمة عن الأبناء الذين يحتاجون لرعاية خاصة والتعاون مع قسم الإرشاد .
- 8- حضور اللقاءات والاجتماعات التي تنظمها المدرسة لأولياء الأمور خلال العام الدراسي.
- 9- تلبية الدعوة والحضور إلى المدرسة لمتابعة أبنائه دراسياً، تربوياً، سلوكياً...
- 10- الالتزام باللوائح والأنظمة الداخلية التي تقرها المدرسة لتنظيم العمل الإداري والتربوي والتعليمي لمصلحة الأبناء.
- 11- التواصل مع الأبناء في البيت بعد اليوم الدراسي ومتابعة الواجبات المدرسية المنزلية مع تشجيعهم على أداء المهام المدرسية المطلوبة على أكمل وجه.
- 12- إشعار المدرسة فوراً بأي مشكلة طارئة تواجه الأبناء والتنسيق مع مشرفة القسم أو المرشدة التربوية لمتابعتها.
- 13- إبداء ملاحظاته حول تطوير وتحسين البيئة المدرسية بما يتوافق مع رؤية الوزارة والمدرسة.
- 14- الاهتمام بعدم غياب الأبناء (في حالة الغياب الضروري يجب إعلام إدارة المدرسة وتقديم عذر الغياب).
- 15- الاهتمام بالمظهر العام للأبناء من حيث الزي المدرسي والالتزام به وقص الأظافر والنظافة الشخصية ...
- 16- الالتزام بالدوام الرسمي المعتمد وعدم الحضور لاستلام الأبناء قبل الموعد المحدد إلا في حالة الظروف الطارئة مع التقيد بالإجراءات الإدارية المتبعة.
- 17- توجيه الأبناء بعدم احضار الهواتف النقالة وغيرها من الألعاب الإلكترونية وغيرها لأنها تسهم في تشتيتهم وتعطيل مسيرتهم الأكاديمية.
- 18- توجيه الأبناء وتبصيرهم بالمحافظة على مرافق المدرسة والممتلكات العامة.

- 19-الالتزام بأي إجراءات وقرارات تربوية تتخذها إدارة المدرسة مع الطالب في حال مخالفة التعليمات والسياسات المدرسية.
- 20-إشعار إدارة المدرسة وإعلامها بأي تغير يحصل في البيانات الأولية الأساسية الخاصة بالطالب (عنوان، هاتف ...)

الاتصال والتواصل بين مدرستي وأولياء الأمور

إيماناً منا بأهمية التعاون والتواصل بين المدرسة ممثلةً بهيئتها: الإدارية والتدريسية، وأولياء الأمور في إنجاح العمليتين: التربوية والتعليمية وفي توفير تنشئة تربوية سليمة ومتكاملة لأبنائنا، فإننا نحرص على التفاعل المستمر مع أولياء الأمور والالتقاء بهم للتباحث في كل ما يخص المسيرة التربوية، و بناءً عليه :

1 - نتمنى عليكم اعتماد القوائم التالية في اختيار جهة التواصل حتى يتم الرد من قبل الشخص المعني.

قسم الروضة

مديرة القسم: الأخت جوزفين قيقيه

المكانة الوظيفية	الاسم	غاية التواصل	البريد الإلكتروني
منسقة اللغة الانجليزية	المربية جمانه النبر	المناهج اللغة الإنجليزية والتطور الأكاديمي للطالب في اللغة	jumana.naber@rosary99.edu.jo
منسقة اللغة العربية	المربية دينا جميعان	مناهج اللغة العربية والتطور الأكاديمي للطالب في اللغة	dina.jumeana@rosary99.edu.jo
الممرضة	المربية عواطف الملا	الأمور الصحية	awatef.mili@rosary99.edu.jo
سكرتيرة القسم	المربية هيلين اسطفان	تنسيق المواعيد، الاستفسار عن التعليمات التي تتعلق بقسم رياض الأطفال الإعلام عن غيابات الأطفال أو الظروف الاستثنائية والطوارئ للطفل	helen.stephana@rosary99.edu.jo
منسقة الأنشطة	المربية ليليان شحيبر	الأنشطة المدرسية	lilian.shuheiber@rosary99.edu.jo

قسم الأساسية الدنيا

مديرة القسم: الأخت دميانا بدر (sr.damiana@rosary99.edu.jo)

المكانة الوظيفية	الاسم	غاية التواصل	البريد الإلكتروني
مشرفة القسم	المربية غيداء العزب	تنسيق المواعيد، الاستفسار عن التعليمات التي تتعلق بالقسم، الإعلام عن غيابات الطلاب أو الظروف الإستثنائية والطائرة للطلاب	ghaida.azab@rosary99.edu.jo
منسقة اللغة الانجليزية	المربية هند سواقد	المناهج اللغة الإنجليزية والتطور الأكاديمي للطلاب في اللغة	hind.sawaqed@rosary99.edu.jo
منسقة اللغة العربية	د. ربي مارديني	مناهج اللغة العربية والتطور الأكاديمي للطلاب في اللغة	rubamardini@rosary99.edu.jo
منسقة Science & Math	المربية رانيا عنصرة	مناهج Math & Science والتطور الأكاديمي للطلاب	rania.ansarah@rosary99.edu.jo
منسقة الأنشطة	المربية اليكا بلنجي	الأنشطة المدرسية	aleka.baliktsi@rosary99.edu.jo

المكانة الوظيفية	الاسم	غاية التواصل	البريد الإلكتروني
مشرفة القسم	المربية ليندالي غانم	تنسيق المواعيد، الاستفسار عن التعليمات التي تتعلق بالقسم، الإعلام عن غيابات الطلاب أو الظروف الإستثنائية والطارئة للطلاب	lindalee.ghanim@rosary99.edu.jo
منسقة اللغة الانجليزية	المربية أرام عكروش	المناهج اللغة الإنجليزية والتطور الأكاديمي للطلاب في اللغة	aram.akroush@rosary99.edu.jo
منسقة اللغة العربية	المربية زهر اليعقوب	مناهج اللغة العربية والتطور الأكاديمي للطلاب في اللغة	zaher.yacoub@rosary99.edu.jo
منسقة Science	المربية ريمان حداد	مناهج الـ Science و التطور الأكاديمي للطلاب	reman.haddad@rosary99.edu.jo
منسقة Math	المربية ريتا زيادات	مناهج الـ Math والتطور الأكاديمي للطلاب	rita.ziadat@rosary99.edu.jo
منسقة French	المربية جيلدا جحا (صفوف 5-8)	مناهج اللغة الفرنسية والتطور الأكاديمي للطلاب في اللغة	gilda.geha@rosary99.edu.jo
منسق الأنشطة	المربي منصور منصور	الأنشطة المدرسية	mansour.mansour@rosary99.edu.jo
منسقة IT	المربية لينا النمري	مناهج الـ IT والتطور الأكاديمي للطلاب	lina.nimri@rosary99.edu.jo

المكانة الوظيفية	الاسم	غاية التواصل	البريد الإلكتروني
منسقة الـ IG لشؤون الامتحانات و مناسبات المجلس الثقافي البريطاني	المربية لور اييف	شؤون الامتحانات (التسجيل لامتحانات وطلب إعادة تصليح أوراق الامتحانات الرسمية) ومتابعة التواصل مع المجلس الثقافي البريطاني	lore.aibef@rosary99.edu.jo
مشرفة القسم	المربية ريتا حداد	تنسيق المواعيد، الاستفسار عن التعليمات التي تتعلق بالقسم ، الإعلام عن غيابات الطلبة أو الظروف الاستثنائية والطائرة للطلاب ومتابعة الأنشطة اللامنهجية	rita.haddad@rosary99.edu.jo
مشرف النظام	المربي وليم أبو ليل	متابعة انضباط الطلبة السلوكي والتزامهم بالجدول المدرسي والتعليمات المدرسية	william.abulail@rosary99.edu.jo
منسقة اللغة الانجليزية	المربية أرام عكروش	المناهج اللغة الإنجليزية والتطور الأكاديمي للطالب في اللغة	aram.akroush@rosary99.edu.jo
الإرشاد الجامعي	المربية فاتن المعشر	شؤون التقدم للجامعات	faten.mouasher@rosary99.edu.jo
مسؤولة قسم الإرشاد والدعم التربوي	المربية تهاني غيث	الإرشاد الوظيفي HBDI	Tahani.Ghaith@rosary99.edu.jo

رئيس القسم: المربية تهاني غيث (Tahani.Ghaith@rosary99.edu.jo)

إطار المسؤولية	الاسم	غاية التواصل	البريد الإلكتروني
كافة الأقسام	المربية تهاني غيث	متابعة المشكلات في التطور العام للطفل (سلوكيًا وأكاديميًا)	tahani.ghaith@rosary99.edu.jo
قسم الأساسية الدنيا (4-1)	المربية مها شطرات	متابعة الدعم التربوي للطلبة	maha.shatarat@rosary99.edu.jo
قسم الأساسية العليا (8-5)	المربية قمر الخطيب	متابعة المشكلات في التطور العام للطفل (سلوكيًا وأكاديميًا)	qamar.alkhatib@rosary99.edu.jo

الإدارة العامة

تتوفر خدمة بيع الكتب والملابس كل يوم سبت من الساعة 8 صباحًا حتى الساعة 1 ظهرًا.

المكانة الوظيفية	الاسم	غاية التواصل	البريد الإلكتروني
المدير المالي	وجدي أبو دية	الشؤون المالية	financial.manager@rosary99.edu.jo
قسم المحاسبة	رنا الرنتيسي	الشؤون المالية	rana.rantissi@rosary99.edu.jo
قسم المحاسبة	مروان الريان	الشؤون المالية	marwan.alrayyan@rosary99.edu.jo
قسم التسجيل	رندة منة	تسجيل الطلاب	randa.manneh@rosary99.edu.jo
مسؤولة معاملات وزارة التربية والتعليم	شيرين الريحاني	معاملات وزارة التربية والتعليم	shereen.rehani@rosary99.edu.jo

نحن على استعداد دائم لاستقبالكم، على أن يتم الاتصال هاتفياً مع سكرتيرة القسم لتحديد موعد مسبق مع مديرة المدرسة، إداريات الأقسام وقسم الإرشاد التربوي والتعليم الداعم.

**** ملاحظة: نعتذر عن استقبال المكالمات الهاتفية التي تتعلق بالأمور المدرسية على الأرقام الخاصة بسكن الراهبات والهيئتين الإدارية والتعليمية مهما كانت الأسباب احتراماً لحياتهم الخاصة والشخصية. ونستقبل ملاحظاتكم عبر البريد الإلكتروني المدرسي الخاص بالشخص المعني أو الهواتف الرسمية الخاصة بالمدرسة والأقسام التالية خلال أوقات الدوام المدرسي فقط:**

رقم الهاتف	القسم
06 5731020	إدارة المدرسة
0791369115	قسم الـ IG
0799094123	قسم الأساسية العليا
0798948228	قسم الأساسية الدنيا
0799094119	قسم الروضة
0797141304	ممرضة المدرسة
0792009828	قسم الإرشاد

2. الموقع الإلكتروني و الرسائل الهاتفية :

الموقع الإلكتروني : لتغطية الأنشطة والاحتفالات والرحلات وبعض الأحداث الخاصة في المدرسة،

وهو : <https://www.rosary99.edu.jo>

3. منظومة التعلم الإلكتروني LMS :

تعتمد المدرسة منظومة التعلم الإلكتروني LMS كوسيلة التواصل الرسمي بين المدرسة وأولياء الأمور بدءاً من العام الدراسي 2026-2025.

4. سيكون هناك اجتماعات دورية تسمح لأولياء الأمور بلقاء أعضاء الهيئة التدريسية للاستفسار عن أمور الطالب الأكاديمية والسلوكية. هذه الاجتماعات يُنسّق لها حسب الجدول الزمني للعام الدراسي ويعلن عنها في حينها.

وعليه فإن الالتزام والتقيد بمواعيد هذه الاجتماعات ضروريّ جدًّا؛ إذ أنه يُمكن أولياء الأمور من مقابلة أكبر عدد ممكن من أعضاء الهيئة التدريسية. وعلى من يرغب في مقابلة معلم / معلمة بشكل فردي خلال أيام الدوام المدرسي، الاتصال بسكرتيرة القسم لتحديد موعد يتلاءم مع برنامج الحصص .

5. ستقوم إدارة المدرسة باستدعاء ولي أمر أي طالب يتم ترشيح اسمه من قبل أي معلم / معلمة بشكل خاص أو عدد من المعلمين لمناقشة الأمور التي تخصه سواء من الناحية السلوكية أو الدراسية.

6. تُعدّ غرفة أعضاء الهيئة التدريسية مكانًا مخصصًا لعملهم، لذا يمنع منعًا باتًا دخول أولياء الأمور إليها مهما كانت الأسباب والظروف .

7. إن تواجد المعلمة / المعلم في المدرسة من الساعة السابعة والنصف (7:30) صباحًا وفي الطابور الصباحي ضروري لاستقبال الطلبة في صفوفهم، أو في الساحة المدرسية، وهذا الوقت هو من حق كل الطلبة؛ لذلك نرجو عدم الاستئثار بوقت المعلمة / المعلم لمعالجة أمور مدرسية خاصة بطلاب معين.

نصائح مدرستي لتحقيق أكاديمي أفضل

إن متابعة الأهل لتقدّم أبنائهم الدراسي لا يعني القيام بالواجبات المدرسية البيتية بدلًا منهم؛ لأنّ ذلك يُضرُّ بمصلحتهم. فالواجبات المدرسية ما هي إلا وسيلة لتشجيعهم وحثّهم على متابعة التقدم بالمعرفة والعلم والثقافة، وعلى تطوير مهاراتهم وتوسيعها. من هنا نؤمن بالدور الإيجابي الذي يلعبه أولياء الأمور في متابعة أبنائهم، وقد تساعدهم الإرشادات التالية:

*في المدرسة:

- التأكيد على متابعة شرح المعلّم في الصف بصورة متواصلة وكتابة الملاحظات.
- تشجيع أبنائكم على عدم التردّد في مناقشة زملائهم ممن يتميزون في تحصيلهم العلمي في المواضيع الدراسية فهذا يساعدهم على استيعاب المادة بشكل أفضل .

*في البيت:

- عند التفكير بالدراسة ، يجب البدء فورًا.
- وضع برنامج دراسة والالتزام به بحيث يتم تقسيم الوقت بما يتلاءم مع احتياجاتك التعلّمية حتى تتفادى أيّ معيقات غير متوقعة .
- عند وضع الجدول الدراسي يجب الأخذ بالأمور التالية :

1- المواضيع الدراسية

2- المناسبات الاجتماعية

3- النشاطات اللامنهجية

4- وقت الراحة والنوم

- يتم العمل على تقسيم الوقت و يتم توزيع اليوم على ما في حياتك من التزامات بحيث تتمكن من إنجاز كل ما عليك من دراسة وتستمتع بأوقات الفراغ في نفس الوقت .

*عند البدء بالدراسة اليومية:

- التأكد من وجود المكان المناسب للدراسة وتفريغه من أية أمور تشتت التركيز .
- استطلاع المادة لتحديد الفكرة العامة للمادة الدراسية.
- مراجعة الملاحظات التي كتبت في الصف ومقارنتها مع مادة الكتاب من خلال طرح اسئلة للتعلم والحفظ (ماذا ، لماذا، كيف ، من ، أين) .
- عند الإجابة عن الأسئلة التي تضعها ، تستطيع فهم المادة واستذكارها بشكل أفضل مما يؤدي إلى الفهم، ثم الحفظ من خلال:
- 1- القراءة بتمعن بحثاً عن إجابات الأسئلة التي قمت بطرحها أو قام المعلم بطرحها في الصف بحيث:
 - تحدد الفكرة الرئيسة .
 - تستخرج النقاط المهمة على الكتاب أو تكتبها جانباً على ورق تدوين الملاحظات وتلصقها على نفس الصفحة .
 - عند تحديد النقاط المهمة على الكتاب نفسه ، يُنصح باستخدام الأقلام الملونة.
- 2- استرجاع المادة المقروءة ذهنياً ومحاولة استذكار العناوين الرئيسة والنقاط المهمة المتعلقة بالمفاهيم المطلوبة، مع ضرورة الانتباه لما تعرضه الرسومات البيانية والتوضيحية.
- 3- المراجعة : أي إعادة استعراض المادة التي أتممت دراستها للتأكد من المادة التي تم فهمها وحفظها وتحديد النقاط التي بحاجة الى إعادة أو توضيح من المعلم .
- تحديد المادة غير المفهومة لمراجعتها مع المعلم في الحصة التالية.

*وقت الامتحان:

- قبل البدء بالامتحان قم بتلاوة صلاة قصيرة تريح قلبك وتهيئك للانطلاق!
- ثم قم بما يلي :
- 1- استطلاع الأسئلة بشكل عام.
 - 2- البدء بحل الأسئلة المباشرة والتي لا تحتاج منك الى تفكير مطوّل، ثم الانتقال الى الأجزاء التي تحتاج إلى التفكير والتحليل.
 - 3- قراءة كل سؤال بتمعن وبشكل كامل مع تحديد المطلوب من خلال وضع خط تحت الكلمات الرئيسية.
 - 4- إجابة الأسئلة وفق ما هو مطلوب وليس كما تحب أن تكتب.
 - 5- الكتابة بخط واضح ومقروء.
 - 6- تقسيم الوقت لكل سؤال حسب عدد العلامات المحدد.
 - 7- مراجعة الإجابات إذا تبقى لديك الوقت.

*نصائح عامة:

- الاستفادة من أسلوبك الخاص في الدراسة وتطبيق ما ينجح فعلاً في المرات القادمة.
- تحديد مكان هادئ وثابت بعيداً عن أي ملهيات للدراسة .
- التأكد من وجود ما تحتاجه للدراسة في المكان المخصص قبل البدء .
- البدء بالدراسة بعد وجبة الطعام بـ 30 - 90 دقيقة على الأقل .
- عدم الدراسة قبل موعد النوم بأقل من 30 دقيقة.
- تحديد أولويات الدراسة عن طريق وضع قائمة .
- مدة الدراسة المتواصلة الواحدة 30 - 40 دقيقة ، تُتبع بفترة راحة 5 - 10 دقائق دون التوجه إلى جهاز الكمبيوتر أو التلفاز .
- دراسة اللحظة الأخيرة ما قبل الامتحان تُعدّ مضيعة للوقت / يُنصح بترك هذه الأوقات للمراجعة فقط.

التقييم والاختبارات والشهادات المدرسية

إن تقييم التقدّم العلمي، عملية متواصلة تأخذ بالاعتبار كل المهارات والأنشطة والأعمال التي يقوم بها الطلبة داخل الصف وخارجه خلال السنة الدراسية. وعليه يخضع الطلبة من مراحل مختلفة لاختبارات تشخيصية في بداية العام الدراسي لتحديد مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة ووضع خطة للمتابعة. كما يتم تقييم الطلبة بشكل مستمر خلال الفصل الدراسي باستخدام أدوات القياس والتقييم المناسبة لكل مرحلة حيث ترصد العلامات للشهرين الأول والثالث كمحصلة لقيام الطالب بمشروع معيّن يُنسّق له مع معلم المادة منذ بداية الفصل أو اختبارات قصيرة يتم الاتفاق عليها وتحديدها بناء على استخدام أدوات التقييم المناسبة للمرحلة بالإضافة إلى امتحان شامل في منتصف الفصل الدراسي ترصد علامته للشهر الثاني، وصولاً إلى امتحانات نهائية شاملة في نهاية الفصل الدراسي الأول ونهاية العام الدراسي والتي ستكون ضمن برنامج محدد يعلن عنه في حينه. كما يتقدم طلبة الصف العاشر IG لامتحانات شهرية ونهائية مجدولة مسبقاً إضافة إلى تقييم الطلبة بشكل مستمر خلال الفصل الدراسي باستخدام أدوات القياس والتقييم المناسبة للمرحلة، وصولاً إلى الامتحانات التجريبية "النهائية" ابتداءً من الأسبوع الثالث لشهر آذار وحتى منتصف شهر نيسان إذ يتقدّم الطلبة في هذه المرحلة لامتحانات الرسمية في جلسة **May/June**.

أما بالنسبة لطلبة الصفوف الحادي عشر AS والثاني عشر A2، يتقدّم الطلبة لامتحانات شهرية مجدولة مسبقاً ترصد علاماتها للشهرين الأول والثاني بالإضافة إلى امتحانات نهاية الفصل والامتحانات التجريبية تحضيراً لجلسة الامتحان الرسمية **January**، وصولاً إلى الامتحانات التجريبية "النهائية" ابتداءً من الأسبوع الأول لشهر نيسان وحتى نهاية الشهر، إذ يتقدم الطلبة في هذه المرحلة لامتحانات الرسمية في جلسة **May/June**.

التقويم المدرسي للعام الدراسي 2025-2026

هذا التقويم يشمل أيام الدوام المدرسي والعطل الرسمية والخاصة كما يشمل تواريخ رصد التقييمات، وتواريخ لقاءات أولياء الأمور وتوزيع الشهادات وخاضع للتعديل بناء على بلاغ دولة رئيس الوزراء والأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية.

بنية العام الدراسي

1- بداية العام الدراسي ونهايته :

- بداية العام الدراسي 2025-2026 هو يوم الاثنين 18 / 8 / 2025 م .
- نهاية العام الدراسي 2025-2026 هو يوم السبت 13 / 6 / 2026 م.

2- عدد أيام الدراسة :

- عدد أيام الدراسة الفعلية بما في ذلك أيام الامتحانات النهائية خلال العام الدراسي 2025-2026 : 178 يومًا دراسيًا .
- عدد أيام الدراسة الفعلية للفصل الدراسي الأول (85) يومًا دراسيًا.
- عدد أيام الدراسة الفعلية للفصل الدراسي الثاني (58) يومًا دراسيًا.
- عدد أيام الدراسة الفعلية للفصل الدراسي الثالث (35) يومًا دراسيًا.

08

August 2025

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر آب " 8 " 2025

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
السبت	2025/8/2	<ul style="list-style-type: none"> بدء دوام الإدارة العامة بدء بيع الكتب والزي المدرسي بدء دوام إدارة قسم IG 	<ul style="list-style-type: none"> من 8:00 إلى 2:00 من 8:00 إلى 1:00 من 8:00 إلى 1:00
الاثنين	2025/8/4	بدء دوام طلبة العاشر IG، AS، A2 المكثف	<ul style="list-style-type: none"> من 9:00 إلى 1:30 <p>يبدأ الدوام وفقاً للتوقيت الرسمي بتاريخ 2025 / 8 / 18</p>
الثلاثاء	2025/8/12	إعلان نتائج امتحانات Cambridge A2 / AS	
الخميس	2025/8/14	إعلان نتائج امتحانات Pearson A2/ AS	
السبت	2025/8/16	<ul style="list-style-type: none"> لقاء تعريفى لطلبة الـ KG1 & KG2 لقاء تعريفى لطلبة الصف الأول 	<ul style="list-style-type: none"> من 9:00 إلى 10:30 من 11:00 إلى 12:30
الاثنين	2025/8/18	<ul style="list-style-type: none"> بدء دوام الطلبة من الصفوف الأول إلى الثاني عشر A2 رسمياً. Last First Day (A2) اليوم الأول لدوام طلبة مجموعة A من صفوف رياض الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> من 7:30 إلى 2:30 من 7:30 إلى 12:30

شهر آب " 8 " / 2025

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الثلاثاء	2025/8/19	اليوم الأول لدوام طلبة مجموعة B من صفوف رياض الأطفال	من 7:30 إلى 12:30
الثلاثاء	2025/8/19	إعلان نتائج امتحانات Cambridge IGCSE	
الأربعاء	2025/8/20	دوام رسمي لكافة طلبة قسم رياض الأطفال	من 7:30 إلى 1:15
الخميس	2025/8/21	إعلان نتائج امتحانات Pearson IGSCSE	
السبت	2025/8/30	لقاء توعوي في الأنظمة والتعليمات المدرسية لأولياء أمور الصفين الخامس والسادس	من 8:30 إلى 10:00

09 September 2025

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر أيلول " 9 " 2025			
اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الاثنين	2025/9/1	بدء الفترة التقييمية الأولى وتكون مبنية على اختبارات قصيرة (توظيف أدوات التقييم الصفية)	تنتهي فترة التقييم الأولى يوم الثلاثاء 2025 / 9 / 20
الخميس	2025/9/4	عيد المولد النبوي الشريف	عطلة دينية
الخميس	2025/9/11	يوم بلا حقيبة	الصفوف (5- 12)
السبت	2025/9/13	لقاء توعوي في الأنظمة والتعليمات المدرسية لأولياء أمور الصفين السابع والثامن	من 8:30 إلى 10:00
الأحد	2025/9/21	اليوم الدولي للسلام	يُحتفل به يوم السبت 2025/9/20
الاثنين	2025/9/29	بدء جلسة امتحانات November-Cambridge	تنتهي بـ 2025/11/13 **تخصص هذه الجلسة لمن يرغب بإعادة أي من الامتحانات السابقة فقط، مع الالتزام بالدوام المدرسي كالمعتاد.

10 October 2025

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر تشرين الأول " 10 " 2025

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الأربعاء	2025/10/1	بدء جلسة امتحانات Pearson IAL - November	تنتهي بـ 2025/10/31 **تخصص هذه الجلسة لمن يرغب بإعادة أي من الامتحانات السابقة فقط، مع الالتزام بالدوام المدرسي كالمعتاد.
السبت	2025/10/4	يوم بلا حقيبة	الصفوف (5-12)
الاثنين	2025/10/6	بدء عطلة اسبوع الوردية	تنتهي مساء الجمعة 2025/10/10 **تستمر امتحانات الـ External وفقاً للجداول الرسمية
الاثنين	2025/10/13	بدء الفترة التقييمية النصف فصلية الأولى	تنتهي السبت 2025/10/25
السبت	2025/10/18	اجتماع أولياء أمور طلبة قسم رياض الأطفال	يوم عطلة لطلبة قسم رياض الأطفال
السبت	2025/10/25	اجتماع أولياء أمور طلبة قسم الأساسية الدنيا	يوم عطلة لقسم الأساسية الدنيا
الاثنين	2025/10/27	بدء جلسة امتحانات Pearson IGCSE - November	تنتهي بـ 2025/11/20

11 November 2025

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر تشرين الثاني " 11 " / 2025

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
السبت	2025/11/1	اجتماع أولياء أمور طلبة الصفوف (5 - 9)	يوم عطلة لطلبة (5-9)
الخميس	2025/11/6	إصدار الشهادات المدرسية وتوزيعها على طلبة الصفوف من الأول إلى الثاني عشر	
الثلاثاء	2025/11/11	يوم بلا حقيبة	الصفوف (5-12)
الاثنين	2025/11/24	معرض الكتاب	ويستمر يومي الثلاثاء والأربعاء 2025/11/26-25

12 December 2025

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Color Key: ● Holidays/School Break ● Final Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر كانون الأول " 12 " 2025

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الخميس	2025/12/4	بازار عيد الميلاد	ويستمر يومي الجمعة والسبت 2025/12/6-5
السبت	2025/12/6	آخر يوم دراسي رسمي للفصل الدراسي الأول	
الاثنين	2025/12/8	بدء الفترة التقييمية الشاملة الأولى	تنتهي يوم السبت 2025/12/20
الاثنين	2025/12/22	بدء عطلة عيد الميلاد المجيد والشتاء	تنتهي مساء يوم الأحد 2026/1/11

01 January 2026

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر كانون الثاني " 1 " 2026

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الخميس	2026/1/1	رأس السنة الميلادية	
الثلاثاء	2026/1/6	عيد الفطاس	
الخميس	2026/1/8	بدء جلسات امتحانات Pearson- January	تنتهي بـ 2026/1/23
الاثنين	2026/1/12	بدء دوام جميع طلبة المراحل الدراسية للفصل الدراسي الثاني باستثناء طلبة A2 & AS	<ul style="list-style-type: none"> دوام طلبة AS: 2026/1/17 دوام طلبة A2: 2026/1/24
الأربعاء	2026/1/21	بدء الفترة التقييمية الأولى وتكون مبنية على اختبارات قصيرة (توظيف أدوات التقييم الصفية)	تنتهي فترة التقييم الأولى يوم الخميس 2026/2/19

02 February 2026

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
 ● Secondary ● Primary ● School

شهر شباط " 2 " 2026

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الخميس	2026/2/19	بدء شهر رمضان المبارك	مع مراعاة بلاغ دولة رئيس الوزراء
السبت	2026/2/21	يوم بلا حقيبة	الصفوف (9-5)
الأربعاء	2026/2/25	أربعاء الرماد	

03 March 2026

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر آذار " 3 " 2026

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الاثنين	2026/3/2	بدء إعادة التسجيل	
الاثنين	2026/3/2	بدء الفترة التقييمية النصف فصلية الثانية	تنتهي السبت 2026/3/14
السبت	2026/3/7	اجتماع أولياء أمور طلبة قسم رياض الأطفال	يوم عطلة لطلبة قسم رياض الأطفال
السبت	2026/3/14	اجتماع أولياء أمور طلبة قسم الأساسية الدنيا	يوم عطلة لقسم الأساسية الدنيا
الأربعاء	2026/3/18	آخر يوم دوام رسمي لطلبة الصف العاشر IG	
الجمعة	2026/3/20	بدء عطلة عيد الفطر المبارك	تنتهي بـ 2026/3/23 مع مراعاة بلاغ دولة رئيس الوزراء

شهر آذار " 3 " / 2026

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الاثنين	2026/3/23	• بدء الامتحانات التجريبية والرسمية والعملية والشفوية الرسمية للصف العاشر IG	تنتهي بـ 2026/4/20 مع مراعاة تاريخ بدء الامتحانات الرسمية الكتابية الذي يتم تحديده من بريطانيا
الخميس	2026/3/26	يوم بلا حقيبة	الصفوف (5-9)
السبت	2026/3/28	اجتماع أولياء أمور طلبة الصفوف (5 - 9)	يوم عطلة لطلبة (5-9)
الثلاثاء	2026/3/31	نهاية إعادة التسجيل	
الثلاثاء	2026/3/31	آخر يوم دوام رسمي لطلبة AS و A2	

04 April 2026

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر نيسان " 4 " 2026

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
السبت	2026/4/4	آخر يوم دراسي رسمي للفصل الدراسي الثاني	
الأحد	2026/4/5	أحد الشعانين	
الاثنين	2026/4/6	بدء عطلة عيد الفصح المجيد و عطلة الربيع	تنتهي مساء 2026/4/17
السبت	2026/4/18	بدء دوام جميع طلبة (KG & 9-1) للفصل الدراسي الثالث	
الجمعة	2026/4/24	تبدأ جلسة الامتحانات الرسمية الكتابية May / June 2026	

05 May 2026

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Color Key: ● Holidays/School Break ● Mid-Term Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر آيار " 5 " / 2026

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
الجمعة	2026/5/1	عيد العمال	
الأربعاء	2026/5/6	يوم بلا حقيبة	الصفوف (5-9)
الاثنين	2026/5/18	امتحان الـ Mathematics Checkpoint	الصف السادس
الأربعاء	2026/5/20	امتحان الـ Mathematics Achievement Test	الصف الثامن
الخميس	2026/5/21	امتحان الـ Science Achievement Test	الصف الثامن
الخميس	2026/5/21	خميس الصعود	عطلة
السبت	2026/5/23	آخر يوم دراسي رسمي للفصل الدراسي الثالث	
الاثنين	2026/5/25	عيد الاستقلال	عطلة
الثلاثاء	2026/5/26	بدء عطلة عيد الأضحى المبارك	تنتهي العطلة مساء 2026/5/30 مع مراعاة بلاغ دولة رئيس الوزراء

06 June 2026

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Color Key: ● Holidays/School Break ● Final Assessment ● IG ● Kg
● Secondary ● Primary ● School

شهر حزيران " 6 " / 2026

اليوم	التاريخ	الإجراء / المناسبة	ملاحظات
السبت	2026/6/1	بدء الفترة التقييمية الشاملة النهائية	تنتهي يوم السبت 2026/6/13
الثلاثاء	2026/6/9	عيد الجلوس الملكي	
الاثنين	2026/6/15	بدء العطلة الصيفية للطلبة	
الثلاثاء	2026/6/16	رأس السنة الهجرية	عطلة
السبت	2026/6/27	توزيع الشهادات المدرسية النهائية	

إعادة تشكيل شعب الصفوف

حرصاً منا على تشكيل مجموعات صفية متناسقة من الناحية السلوكية والأكاديمية بما يخدم المسيرة التعليمية والتربوية، تتبنى إدارة المدرسة في بداية كل عام دراسي إعادة تشكيل الطلبة وتوزيعهم في الشعب الصفية المختلفة بناء على دراسات دقيقة لملاحظات الهيئة التدريسية والإدارية وبما يخاطب صحة الطالب النفسية وأدائه الأكاديمي.

النشاطات اللامنهجية والرحلات الترفيهية

إن الأنشطة الترفيهية المرتبطة بمناسبات معينة والرحلات الخارجية، هي جزء من العملية التربوية. لذلك تسعى إدارة المدرسة إلى تأمين بعض الأنشطة الترفيهية داخل المدرسة، أو اصطحاب الطلبة في رحلات خارجية ذات طابع ترفيهي، أو علمي وذلك ضمن أوقات معينة، يعلن عنها للأهل قبل اليوم المحدد، ونحرص على ألا تكون متكررة جداً على حساب المناهج وتحصيل الطلبة الأكاديمي، حيث أنها قد تنظم خلال ساعات الدوام المدرسي كما تشجع المدرسة طلبتها وخاصة في قسم الثانوي المتقدم على المشاركة في أعمال تطوعية وخدمة المجتمع المحلي لمساعدة الطلبة في تطوير مهاراتهم الحياتية التي تؤثر إيجاباً في مستقبلهم التعليمي والمهني

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات والاختبارات

قسم معادلة الشهادات

دليل معادلة شهادة الثقافة العامة البريطانية

G.C.E, I.G.C.S.E, G.C.S.E

٢٠٢٢/٢٠٢٣

أولاً : الشروط العامة للمعادلة :

- (١) أن ينهي الطالب اثنتي عشرة سنة دراسية (نظام الصفوف)
وثلاث عشر سنة دراسية (نظام السنوات) طالباً نظامياً على أن تكون السنوات
الثلاث الأخيرة على الأقل في البرنامج نفسه.
- (٢) أن ينجح الطالب في مبحثين على الأقل من المستوى المتقدم (Advanced Level)
وفي ستة مباحث من المستوى العادي (Ordinary Level)، على أن تكون
علامة النجاح للطالب في المستوى المتقدم من (E-A*) وفي المستوى العادي
(A* - D) أو (٩-٤).
- (٣) أن يكون مبحث اللغة العربية (لغة أولى) أحد المباحث الثمانية للطالب العربي
الذي يدرس في بلد عربي على أن يكون واحد من الآتية: (First language
Arabic ، Arabic ٣١٨٠ ، Arabic ٤AA١).
- (٤) يعد كل من المستوى المتقدم والمستوى العادي في المبحث مادة منفصلة عند
المعادلة، فإذا درس الطالب مادة الأحياء مثلاً في المستوى المتقدم ودرسها في
المستوى العادي فتعدان مادتين منفصلتين عند المعادلة.
- (٥) على الطلبة خريجي المدارس الأردنية النجاح مدرسياً في جميع مستويات كل مبحث
من المباحث الآتية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر: اللغة العربية والتربية
الإسلامية (للطالب المسلم) وتاريخ الأردن من المناهج الأردنية المعتمدة، بالإضافة
إلى مناهج الثقافة العامة البريطانية .

(٦) على الطلبة خريجي المدارس الأجنبية خارج الأردن النجاح مدرسياً في الصفوف العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر، وإحضار شهاداتها مصدقة حسب الأصول، بالإضافة إلى شهادات (A-level) وشهادات (AS) وشهادات (O-Level) مصدقة من British Council / عمان.

(٧) تعد مواد الحاسوب مواداً علمية سواء أكانت في المستوى المتقدم أو المستوى العادي .

(٨) لا يجوز للطالب تكرار المواد من نفس المجموعة .

(٩) تكون سنة التخرج لجميع الشهادات هي آخر سنة دراسية يحصل فيها الطالب على متطلبات المعادلة .

ثانياً : للمعادلة بالفرع العلمي على الطالب أن يختار أحد الخيارات الآتية:-

- مادتين علميتين من المستوى المتقدم إحداهما مادة الرياضيات أو الفيزياء كاملة

(A-Level) والثانية مادة علمية أخرى (A-Level)، بالإضافة إلى مادتين

علميتين ومادة اللغة العربية (لغة أولى) من ضمن المواد الست في المستوى

العادي (O-Level) .

- مادة الرياضيات أو الفيزياء (A-Level) ومادتين علميتين في مستوى

AS Level، بالإضافة إلى مادتين علميتين ومادة اللغة العربية (لغة أولى) من

ضمن المواد الست في المستوى العادي (O-Level) .

ثالثاً: للمعادلة بالفرع الأدبي على الطالب أن يختار أحد الخيارات الآتية:-
- مادتين أدبيتين في المستوى المتقدم إحداها اللغة العربية كاملة (A-Level)
والثانية مادة أدبية أخرى (A-Level)، بالإضافة إلى مادتين علميتين في المستوى
العادي من ضمن المواد الست المطلوبة.

- اللغة العربية كاملة (A-Level) ومادتين أدبيتين في مستوى AS Level،
بالإضافة إلى مادتين علميتين في المستوى العادي من ضمن المواد الست المطلوبة.

- اللغة العربية كاملة (A-Level) ومادتين إحداها أدبية والأخرى علمية في
مستوى AS Level ، بالإضافة إلى مادتين علميتين في المستوى العادي من ضمن
المواد الست المطلوبة.

رابعاً : طريقة احتساب معدل شهادة الثقافة العامة البريطانية:-
أ- تجمع العلامات المئوية للمواد الثمانية ويقسم المجموع على عددها.

ب- تدرج العلامات :

$$100 = 9 = A^*$$

$$97 = 8$$

$$90 = 7 = A$$

$$88 = 6$$

$$80 = B$$

$$80 = 0$$

$$70 = 1 = C$$

$$60 = D$$

$$50 = E \text{ (المستوى المتقدم فقط)}$$

- تُطبق القرارات بدءاً من العام الحالي على خريجي الصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ولا تطبق بأثر رجعي .

ملاحظة :

لن يتم احتساب أي علامة أو جزء من العلامة على المواد الإضافية التي يمتحنها الطالب بعد استيفاء متطلبات المعادلة .

الوثائق المطلوبة :

- شهادات الصفوف العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر مصدقة حسب الأصول.
- شهادات (A-level) وشهادات (AS) وشهادات (O-Level) مصدقة من British Council / عمان .
- إثبات شخصية للطالب ولمقدم الطلب.
- ٥٠ ديناراً رسوم المعادلة .

As/A2 Exam Calendar : January 2026

January 2026: only school targeted exams are listed.

Possible resits are not listed but can be provided as per students' request.

IAL January 2026 Examination Timetable

Date	Examination Code	Subject	Session
8/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> WPH11/01 WMA11/01 WBI14/01 	<ul style="list-style-type: none"> Physics Unit 1 Mathematics P1 Biology Unit 4 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Morning Morning
9/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> WBI11/01 WCH14/01 	<ul style="list-style-type: none"> Biology Unit 1 Chemistry Unit 4 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Afternoon
12/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> WPH14/01 WCH11/01 	<ul style="list-style-type: none"> Physics Unit 4 Chemistry Unit 1 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Afternoon
19/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> WMA13/01 	<ul style="list-style-type: none"> Mathematics P3 	<ul style="list-style-type: none"> Morning

IGCSE/O Level Exam Calendar : May/June 2026

Cambridge IGCSE & Pearson international GCSE May/June 2026 Timetables
Cambridge Timetable is still **provisional**

IGCSE May/June 2026 Examination Timetable

Date	Examination Code	Subject	Session
24/4/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0520/41 7156/41 	<ul style="list-style-type: none"> French French 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Afternoon
4/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 3180/01 	<ul style="list-style-type: none"> Arabic 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
5/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0520/21 7156/21 	<ul style="list-style-type: none"> French French 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Afternoon
6/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0511/11 0991/11 	<ul style="list-style-type: none"> English as a Second Language (Count-in Speaking) English as a Second Language (Count-in Speaking) 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Afternoon
7/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0417/12 0983/12 	<ul style="list-style-type: none"> Information & Communication Technology Information & Communication Technology 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Morning
11/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0450/11 0986/11 	<ul style="list-style-type: none"> Business Studies Business Studies 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Afternoon
12/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 4WBI1/1B 	<ul style="list-style-type: none"> Biology (Modular) Unit 1 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon
14/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 3180/02 4WM1H/01 	<ul style="list-style-type: none"> Arabic Mathematics A(Modular) Unit 1H Higher Tier 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Morning

IGCSE May/June 2026 Examination Timetable

Date	Examination Code	Subject	Session
18/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0450/21 0986/21 4WCH1/1C 	<ul style="list-style-type: none"> Business Studies Business Studies Chemistry (Modular)Unit 1 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Afternoon Morning
21/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0511/21 0991/21 	<ul style="list-style-type: none"> English as a Second Language (Count-in Speaking) (Listening) English as a Second Language (Count-in Speaking)(Listening) 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Afternoon
2/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 4WPH1/1P 	<ul style="list-style-type: none"> Physic (Modular) Unit 1 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
3/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 4WM2H/01 	<ul style="list-style-type: none"> Mathematics A(Modular) Unit 2H Higher Tier 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
4/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0520/11 7156/11 	<ul style="list-style-type: none"> French (Listening - Multiple Choice) French (Listening - Multiple Choice) 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon Afternoon
5/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 0648/12 	<ul style="list-style-type: none"> Food & Nutrition 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
8/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 4WBI12/1B 	<ul style="list-style-type: none"> Biology (Modular) Unit 2 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
12/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 4WCH2/1C 	<ul style="list-style-type: none"> Chemistry(Modular) Unit 2 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
15 /6 /2026	<ul style="list-style-type: none"> 4WPH2/1P 	<ul style="list-style-type: none"> Physics (Modular) Unit 2 	<ul style="list-style-type: none"> Morning

Summer 2026: Cambridge A-Level & Pearson IAL
Cambridge Timetable is still **provisional**

IAL May/June 2026 Examination Timetable

Date	Examination Code	Subject	Session
24/4/2026	• 8021/11	• English General Paper	• Afternoon
28/4/2026	• 9990/11	• Psychology	• Afternoon
29/4/2026	• 8021/21	• English General Paper	• Afternoon
30/4/2026	• 9990/21	• Psychology	• Afternoon
5/5/2026	• 9609/12 • WBI11/01	• Business • Biology Unit 1	• Morning • Afternoon
6/5/2026	• WAA01/01 • WCH11/01	• Arabic Unit 1 • Chemistry Unit 1	• Morning • Afternoon
7/5/2026	• WME01/01	• Mathematics M1	• Morning
8/5/2026	• WMA11/01 • WPH11/01 • 9626/12	• Mathematics P1 • Physics Unit 1 • Information Technology	• Morning • Afternoon • Morning
11/5/2026	• WCH12/01 • 9609/22	• Chemistry Unit 2 • Business	• Afternoon • Morning
12/5/2026	• WMA12/01 • 9990/31	• Mathematics P2 • Psychology	• Morning • Afternoon
13/5/2026	• WPH12/01 • 9609/32	• Physics Unit 2 • Business	• Afternoon • Morning
14/5/2026	• 9990/41	• Psychology	• Afternoon
15/5/2026	• WBI12/01	• Biology Unit 2	• Afternoon

IAL May/June 2026 Examination Timetable

Date	Examination Code	Subject	Session
18/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> WPH13/01 9609/42 	<ul style="list-style-type: none"> Physics Unit 3 Business 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Morning
19/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> WST01/01 9626/32 	<ul style="list-style-type: none"> Mathematics S1 Information Technology (advanced) 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Morning
20/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> WBI13/01 	<ul style="list-style-type: none"> Biology Unit 3 	<ul style="list-style-type: none"> Afternoon
21/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> WCH13/01 	<ul style="list-style-type: none"> Chemistry Unit 3 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
28/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> WAA02/01 WBI14/01 	<ul style="list-style-type: none"> Arabic Unit 2 Biology Unit 4 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Afternoon
29/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> WCH14/01 	<ul style="list-style-type: none"> Chemistry Unit 4 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
1/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WPH14/01 	<ul style="list-style-type: none"> Physics Unit 4 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
2/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WMA13/01 WCH15/01 	<ul style="list-style-type: none"> Mathematics P3 Chemistry Unit 5 	<ul style="list-style-type: none"> Morning Afternoon
4/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WBI15/01 	<ul style="list-style-type: none"> Biology Unit 5 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
5/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WPH15/01 	<ul style="list-style-type: none"> Physics Unit 5 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
8/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WCH16/01 	<ul style="list-style-type: none"> Chemistry Unit 6 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
9/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WMA14/01 	<ul style="list-style-type: none"> Mathematics P4 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
10/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WPH16/01 	<ul style="list-style-type: none"> Physics Unit 6 	<ul style="list-style-type: none"> Morning
12/6/2026	<ul style="list-style-type: none"> WBI16/01 	<ul style="list-style-type: none"> Biology Unit 6 	<ul style="list-style-type: none"> Morning

الإجراءات الناتجة عن المخالفات السلوكية للطلبة

حفاظًا على سلامة أبنائنا، وتجسيدًا لرؤيتنا المستقبلية لتنشئة جيل واع ومسؤول، نضع بين أيديكم لائحة الأنظمة والقوانين للعام 2026-2025 التي تحمّل الطلبة مسؤولية سلوكياتهم أثناء الدوام المدرسي، لضمان بيئة تعليمية إيجابية في مدرستنا. متمنين الالتزام بها وشاكرين لكم متابعتكم لأبنائكم وتعاونكم مع إدارة الوردية.

أولاً: يوجّه للطالب / الطالبة **تنبيه شفوي** كإجراء أول في حال القيام بإحدى المخالفات التالية:

- التأخر بالحضور إلى المدرسة في المواعيد المحددة وفقًا للبرنامج المدرسي.
 - عدم الالتزام بالوقوف بهدوء خلال طابور الصباح.
 - عدم المشاركة في تمارين طابور الصباح.
 - عدم التواجد في المكان المخصص لكل حصة - أوقات الاستراحة - حصص الفراغ.
 - عدم الالتزام بمواعيد الحصص الرسمية أو الخروج منها أو التأخر عنها دون إذن رسمي.
 - عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية حسب الجدول الدراسي اليومي.
 - عدم اتباع التعليمات الصفية أو الالتزام بتعليمات المعلم/المعلمة.
 - عدم أداء الواجبات أو إنجاز المشاريع والأنشطة في مواعيدها المقررة من قبل المعلم/المعلمة.
 - تناول الطعام أثناء سير الحصة الصفية.
 - تراشق أية مواد أو أدوات داخل الصرح المدرسي.
 - حل الواجبات المدرسية أثناء الحصة الصفية لمبحث آخر.
 - الإساءة إلى نظافة جميع مرافق المدرسة وإلقاء النفايات على الأرض.
 - التدافع على الدرج وفي الممرات مما قد يعرض الطلبة للأذى.
 - استعمال طلاء الأظافر أو وضع المساحيق وما إلى ذلك على الوجه والعيون.
 - لبس الحلي والذهب خلال الدوام المدرسي باستثناء الشعار الديني.
 - تواجد شاب وفتاة على إنفراد.
 - إحضار مواد غير مصرّح بها وليس لها تأثير سلبي (بما في ذلك العلكة) داخل الصرح المدرسي.
- ثانيًا:** يوجّه للطالب / الطالبة **تنبيه الغرفة الصفية** أو **يتم التواصل مع الأهل** في حال القيام بإحدى المخالفات التالية:

- عدم الالتزام بارتداء الزي المدرسي المعتمد من قبل إدارة المدرسة.
- التدافع على الدرج وفي الممرات وتعريض سلامته / سلامتها الآخرين للخطر.
- عدم قول الصدق عند الإدلاء بأي معلومات تتعلق بأية واقعة.
- التعدي على ممتلكات زملائه بما فيها أوراق العمل والكتب والقرطاسية.
- القيام بأي تصرف من شأنه عرقلة سير الحصة الصفية، ويشمل ذلك، دون حصر، إصدار الأصوات وإبداء التعليقات بهدف إضحاك الآخرين أو طرح أسئلة خارجة عن نطاق الدرس بهدف تعطيل المعلم عن شرح الدرس.
- التغيب عن المدرسة دون عذر رسمي.

مدرسة راهبات الوردية مرج الحمام

- تناقل الشائعات والتعدي على خصوصية الآخرين.
- النوم المتكرر أثناء الحصص.
- التهرب من الحصص الدراسية.
- عدم الالتزام بقواعد وأنظمة الحافلات مما يعرض الطالب والآخرين للخطر.

ثالثاً: يتم **استدعاء الطالب إلى إدارة القسم وتوجيه تنبيه كتابي أول** في حال القيام بإحدى المخالفات التالية:

- العبث بالوثائق المدرسية الخاصة بالطالب نفسه أو بالآخرين.
- استضعاف الآخرين أو التعدي على حقوقهم.
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في إيذاء مشاعر الآخرين.
- الدخول إلى أو الخروج من الصف أثناء الحصة دون إذن المعلم.
- التعدي على الزملاء لفظياً.
- تناقل الشائعات أو استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لذلك.
- إحضار الهاتف الخليوي أو الساعات الذكية دون إذن الإدارة. **(يضاف للإجراء مصادرة الهاتف الخليوي لمدة خمسة أيام عمل متتالية حال مصادرته)**
- تحريض الزملاء على عرقلة سير الحصة الصفية.

رابعاً: يتم **استدعاء ولي الأمر إلى إدارة القسم وتوجيه تنبيه كتابي نهائي** في حال تكرار أي من المخالفات الواردة سابقاً أو في حال القيام بإحدى المخالفات التالية:

- استخدام الألفاظ أو العبارات الخارجة عن حدود اللياقة أو الإيماءات غير اللائقة مع الآخرين.
- حيازة السجائر العادية أو الالكترونية.
- رفض الطالب للإجراءات الإدارية الصادرة بحقه.
- التواطؤ مع الأصدقاء بهدف إيذاء الآخرين.

خامساً: يتم **التواصل مع الأهل وتوجيه إنذار كتابي** في حال القيام بإحدى المخالفات التالية:

- عدم إنجاز الواجبات من قبل الطالب(ة) ونسخ واجب طالب آخر أو مادة معدة مسبقاً على الشبكة المعلوماتية وتقديمه على أنه مجهود شخصي.
- محاولة الغش أثناء الامتحانات المدرسية والرسمية أو التسبب بالإزعاج للآخرين أثناء جلسة الامتحانات.
- **(ويحرم الطالب من علامة الامتحان في ذلك اليوم)**
- إلحاق الضرر بالممتلكات المدرسية. **(يتحمل ولي الأمر كلفة الإصلاح)**
- عدم الالتزام بتعليمات السلامة العامة داخل الصرح المدرسي.
- إحضار أدوات حادة.
- التسبب بالأذى الجسدي للآخرين.
- إحضار الألعاب التي تتسبب بالأذى للآخرين (الألعاب النارية، الرشاشات الغازية...)

مدرسة راهبات الوردية مرج الحمام

- استخدام مواقع الشبكة الإلكترونية بأسلوب غير لائق.
- الحضور إلى المدرسة بهندام ومظهر غير لائق.
- القيام بسلوك غير لائق تجاه المعلمين أو الإداريين أو أحد العاملين في المدرسة، أو التحدث معهم بأسلوب غير لبق.
- إحضار أي مواد غير لائقة وتتنافى مع الأخلاقيات العامة.
- اختراق خصوصية أحد الزملاء بتسجيل صوتي أو نشر الصور التي تتنافى مع الآداب العامة، أو دفع الآخرين للقيام بذلك.

سادسًا: يتم **التواصل مع الأهل وفصل الطالب / الطالبة لمدة يوم دراسي واحد** في حال تكرار أيٍّ من المخالفات الواردة سابقًا .

سابعًا: يتم **الحضور أمام مجلس الضبط المدرسي** لاتخاذ الإجراء اللازم بحق الطالب / الطالبة وأقله **الفصل من المدرسة لمدة ثلاث أيام أو طلب نقل الطالب من المدرسة** في حال تكرار ثانٍ لأيٍّ من المخالفات الواردة سابقًا أو في حال القيام بإحدى المخالفات التالية:

- استخدام أدوات حادة.
- إحضار و/ أو تعاطي المشروبات الكحولية داخل الصرح المدرسي.
- حيازة مواد إباحية.
- التسرّب من المدرسة.
- التخريب المتعمد لممتلكات المدرسة ومنها، دون حصر، الأدراج والألواح الذكية.
- التدخين بكافة أنواعه التقليدية أو الإلكترونية.
- إثارة النعرات العنصرية بمختلف أشكالها.
- التطاول على إدارة المدرسة أو الطاقم المدرسي.
- العبث بالسجلات والشهادات المدرسية أو تزويرها.
- التسبب بعرقلة اليوم الدراسي وإحداث فوضى عامة.
- إطلاق الشائعات عن المدرسة و/أو كادرها.
- إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بما يتعلق بخصوصية المدرسة وقوانينها.
- القيام بسلوك يחדش الحياء العام.
- استخدام الألعاب التي تتسبب بالأذى للآخرين (الألعاب النارية، الرشاشات الغازية...)
- الدخول إلى المواقع والحسابات المدرسية الإلكترونية والتلاعب بها.
- الدخول إلى الحسابات الإلكترونية الخاصة بالكادر المدرسي والتلاعب بها.
- بث وترويج أفكار ومعتقدات متطرفة مخالفة للتشريعات النازمة.