



مدرسة راهبات الوردية مرج الحمام

سياسة و تعليمات تقديم الدّعم للطلبة ذوي الحاجة إلى مساعدة للعام الدراسي

انطلاقاً من حرص مدرستنا على توفير بيئة تعليمية عادلة وداعمة لجميع الطلبة، والتزاماً بالتعليمات الصادرة عن مجالس الامتحانات البريطانية (Cambridge, Pearson)، فقد تم اعتماد سياسة واضحة لتقديم التسهيلات الأكاديمية للطلبة ذوي الحاجة إلى دعم خاص خلال العام الدراسي.

وبالرغم من عدم توافر غرف مصادر أو أنظمة تعليم مساند داخل المدرسة، فإن إدارة المدرسة تقوم بمتابعة تطور الطالب الأكاديمي واحتياجاته التعليمية من خلال ملاحظات المعلمين، وبناءً على ذلك يتم تحويل الطالب إلى المراكز المعتمدة لدى المجلس الثقافي البريطاني لاستكمال إجراءات التقييم والتشخيص. ويجري التحويل بشكل رسمي من قبل قسم الإرشاد والدعم التربوي في المدرسة، وذلك عن طريق تعبئة نموذج خاص بالطالب يتم استلامه من القسم. كما يقوم الكادر التعليمي بتطبيق التسهيلات الممكنة خلال الامتحانات المدرسية بما يتوافق مع الأنظمة المعمول بها.

أولاً: نطاق التسهيلات

- * تُقدّم التسهيلات فقط للطلبة الحاصلين على تقارير تشخيصية رسمية، وتشمل ما يلي:
- أداء الاختبارات المدرسية (امتحان الشهر الثاني وامتحان نهاية الفصل) في قاعات منفصلة عن الغرفة الصفية.
- قيام معلمة المبحث بقراءة الأسئلة خلال التقييمات اليومية داخل الغرفة الصفية لجميع المواد (باستثناء مواد اللغات اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، اللغة الفرنسية).
- منح وقت إضافي وفقاً لما ورد في التقرير التشخيصي.
- تعديلات ورقية مثل: الطباعة على أوراق ملونة للطلبة الذين يعانون من الحساسية الضوئية (Scotopic Sensitivity Syndrome)، على أن يقوم ولي الأمر بتزويد المدرسة بالورق المناسب.
- تكبير الخط.
- تنظيم المساحات بين الأسئلة.
- إخفاء الأجزاء غير المطلوبة من الورقة.
- استخدام أدوات مساندة محددة بوضوح في التقرير الرسمي.

- ثانياً: التقييمات الصفية والاختبارات القصيرة
- تقوم معلمة المبحث بقراءة الأسئلة خلال التقييمات اليومية داخل الغرفة الصفية.
 - لا يمكن منح وقت إضافي في هذه الاختبارات نظراً لمحدودية الوقت المخصص لها.

ثالثاً: ملاحظات عامة

- تُمنح التسهيلات بشكل فردي لكل طالب وفقاً لتقريره التشخيصي، ولا يمكن تعميمها دون مستند رسمي واضح.
- جميع التسهيلات تخضع لاعتماد قسم الإرشاد والدعم التربوي، ممثلاً برئيسة قسم الإرشاد و الدعم التربوي الأخصائية تهاني غيث، ومن خلال التواصل عبر البريد الإلكتروني tahani.ghaith@rosary99.edu.jo
- تلتزم المدرسة بمبدأ النزاهة الأكاديمية، وتهدف إلى تمكين الطالب ودعمه دون الإخلال بمعايير العدالة في التقييم.

أولياء الأمور الأعزاء،

إدارة المدرسة ممثلة بقسم الإرشاد و الدعم التربوي نتمنّ تعاون أولياء الأمور وثقتهم، و نؤمن أن العمل المشترك بين الأسرة و المدرسة يسهم في خلق بيئة داعمة تمكن كل طالب من النجاح على طريقته الخاصة وضمن امكانياته.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

الأخصائية النفسية تهاني غيث

Tahani Ghaith
رئيسة قسم الإرشاد والدعم التربوي



الأخت كلارا معشر

Claraf.m
مديرة المدرسة