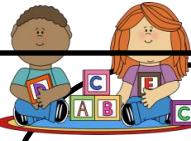


آب وأيلول

أولياء أمورنا الكرام،

كل عام وأنتم بآلف خير بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد 2025-2026. وبعد إجازة سعيدة بقلوب الحب نستقبل أطفالنا الأحباء متحمسين لهم عاماً جديداً مكلاً بالجد والنشاط والنجاح والاندفاع نحو التميز والتفوق. وللاستمرار التواصلي فيما بيننا س يتم إرسال نشرة شهرية نطلعكم فيها على ما تم تغطيته خلال الشهر. شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا،
قسم اللغة العربية



العلوم

- دورة حياة **الدعسوقة**
- **الذرة** وفوائدها
- **الرمان** وفوائده
- **الزيتون** واستخداماته
- **الفصول الأربع** ومظاهر فصل **الخريف**
وحالة الطقس

المكتبة

- قراءة قصة "فيلو ونبات القرع" و "كريم والقمر"
و "أنا أطير".

PED

- (Crossing the street & safety) 1.
- (Traffic Light Rules) 2.

الفن

وحدة الخطوط

- تتبع نقاط وقص **الخط المستقيم**
- العاب فنية حركية (مسابقات) + العاب تخص **الخط المستقيم**

الموسيقى

- غنينا أغنية (Goodbye and hello)
- استمتعنا بلعبة (Body Percussion) من خلال اصدار الأصوات ب أجسامنا.
- تدربنا على الایقاع والحركة باستخدام العصي
- لعبنا العاب ايقاعية مع عدالنوتات وضرب الأكواب على لحن أغنية تك تك يا ام سليمان

النشاطات المدرسية

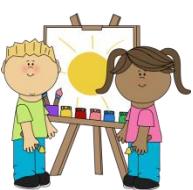
- قضينا أسعد الأوقات بيوم **الفرح والسعادة** مع أصدقائنا ومعلماتنا
- احتفلنا بيوم **السلام الدولي**
- تماشياً مع وحدة "بيتي وعائلتي" نشكر الاستضافة الجميلة (سيبسا حمزق - 2A، تانيا عmad ضبيط - 2B، ينال معايعة - 2E).

اللغة العربية

- (تهيئة) التعرف على اسم الصف، أسماء معلماتنا، أصدقائنا ومرافق روضتنا.
- قوانين الصف وكيفية استخدام أدوات الصف والإعتناء بها.
- التعرف إلى حرف الدال (د) و حرف الذال (ذ) و حرف الراء (ر) و حرف الزاي (ز) صوتاً وكتابه بالإتجاه الصحيح.
- قراءة القصص المتعلقة بالحروف والأناشيد.
- التعرف إلى أحرف المد الطويل وأصواتها (ا، و، ي).
- والمد القصير (ء، ئ، ئ) مع الأحرف (د، ذ، ر، ز).
- قراءة وكتابة مقاطع مكونة من المد الطويل والمد القصير مع الأحرف (د، ذ، ر، ز).
- التحدث عن وحدة من **أنا** والتركيز على (**أنا ولد / أنا بنت**).
- وحدة **بيتي وعائلتي** والتركيز على (**أب، أم، أخ، اخت، الطفل، جد، جدة، عم، عمّة، خال، خالة**) وأجزاء المنزل (غرفة الجلوس، غرفة الطعام، المطبخ، غرفة النوم).
- وحدة **أنا وبلدي** والتركيز على (**العاصمة، العائلة المالكة، الأكل الشعبي، المناطق السياحية، العملة، الخارطة**)
- وحدة **أنا ومدرستي** والتركيز على (**مديرتي ومعلماتي وزملائي وصفي**)
- و**قوانين الصف** وكيفية استخدام أدوات الصف والإعتناء بها
- كتابة الاسم والتاريخ.
- الكلمات البصرية: **أنا، أنت، أنتَ، مَنْ، داخِل، خارِج، وَلَدْ، بِنْتُ، اسْمِي، هُوَ، هِيَ، كَبِير، صَغِير، طَوِيل، قَصِير.**

الاغانى

1. أناشيد الحروف: حرف (د) "في حديقة ديمة" و حرف (ذ) "ذكاء قطة" و حرف (ر) "ربيع وشاطئ البحر" و حرف (ز) "زينة تزرع".
2. أناشيد وحدة من أنا: **ولد وبنّت**
3. أناشيد وحدة بيتي وعائلتي: **اسري**
4. أناشيد وحدة أنا ومدرستي: **بكره بتفتح مدرستي**
5. أناشيد وحدة أنا وبلدي: **أنا مواطن أردني**
6. أناشيد فصل الخريف: **خلصنا من فصل الصيف**
7. إذا كنت مبسوط اليوم وأيام الأسبوع وأشهر السنة



August & September

Dear Parents,

2025 - KG2



Welcome back to school. There's an exciting year awaiting, designed to promote and enhance your child's growth and development.

Phonics:

- We reviewed the names, sounds and shapes of the of the alphabet.
- We introduced the following digraphs:
 - ch: as in **chop, chin, chip**
 - sh: as in **ship, dish, shop**
 - th: as in **thin, path, bath**
 - wh: as in **when, whisk**
 - a-e: as in **cake, lake**
- We reviewed Level (1) tricky words and introduced (**can't, does, love**)



Stories:

- We listened to and discussed two fun stories:
 - 1) **The Three Rabbits.**
 - 2) **Wait and See.**

Sight Reading:

We revised **level (1)** flashcards and started revising **level (2)** flashcards

Math:

- We identified the shape, value and proper formation of numbers (**11-20**).
- We reviewed number words (**0-10**).
- We identified and described 2D shapes.
- We identified and described 3D Shape: **cube**.

Songs:

- Hello song
- The leaves are falling down

Theme:

- **Myself (I am a boy), (I am a girl).**

The theme allowed children to introduce themselves and realize that every person is unique and special.

- My Family:

We focused on family members, learned to name and appreciate each family member and talked about the people who care for us.



English Section