

تقويم الشهر الثالث للمرحلة الأساسية الدنيا

السادة أولياء أمور طلبتنا الأعزاء (الأول – الرابع) الأساسي،
تحية طيبة وبعد،

نعلمكم أن علامة الشهر الثالث مبنية على التقويم المعتمد على أداء الطالب في الصف، والمشاركة الصفية، إضافة إلى مشاريع تعليمية لكل مادة وفق الآتي:

اللغة العربية والاجتماعيات:

سيتم تطبيق مشروع تعليمي تكاملي لمادة اللغة العربية من الصف الأول وحتى الصف الرابع ، بالتعاون مع مادة الدراسات الاجتماعية، يهدف المشروع إلى تنمية مهارات اللغة العربية وخاصة مهارات التحدث والتعبير الشفهي، جنباً إلى جنب مع تعزيز مهارات الدراسات الاجتماعية ذات الصلة بواقع الطلاب.

الصف	الموضوع	مهارات اللغة العربية	مهارات الدراسات الاجتماعية
الأول	محافظات الأردن	مهارة التحدث والتعبير الشفوي عن موضوع محدد (محافظات الأردن) اكتساب مفردات جديدة لها علاقة بالجغرافيا والمحافظات. سرد المعلومات بشكل واضح أمام زملائه أو المعلم. الاستماع الفعال ومشاركة الحوار.	التعرف إلى أسماء محافظات الأردن ومواقعها على الخريطة. تمييز المعالم الرئيسية أو المميزة في كل محافظة. تنمية روح الانتماء للوطن والتعرف على بيئة الطالب المحلية. استخدام الخريطة أو الصور لعرض معلومات جغرافية بسيطة.

<p>الثاني</p>	<p>حقوق الطفل مهنتي المستقبلية</p>	<p>تطوير مهارة التعبير الشفوي. تنمية الحوار والمناقشة مع الأقران. استخدام اللغة العربية للتعبير عن الموضوع المختار.</p>	<p>التعرف إلى حقوق الطفل الأساسية (الحماية، التعليم، الصحة وغيرها). التمييز بين الحقوق والواجبات في الحياة اليومية. تعزيز روح العدالة والمساواة واحترام الآخر. توظيف مشاهد وقصص عن مواقف حياتية للحديث عن الحقوق.</p>
<p>الثالث</p>	<p>طعامي المفضل زيارة المركز الجغرافي الملكي</p>	<p>الوصف بدقة باستخدام صفات وأفعال مناسبة. استخدام الجمل الوصفية عند الحديث عن الموضوع. توظيف الحوار والنقاش في عرض الموضوع.</p>	<p>التعرف إلى دور المركز الجغرافي الملكي وأهميته في الأردن. فهم أهمية الخرائط والمساحة في خدمة المجتمع. اكتشاف العلاقة بين الجغرافيا وحياة الإنسان. مقارنة بين أنواع الخرائط وإستخداماتها</p>
<p>الرابع</p>	<p>صرح الشهيد</p>	<p>تنمية مهارة العرض أمام الآخرين بثقة. استخدام المصطلحات المتعلقة بالموضوع استخداما صحيحا</p>	<p>التعرف إلى تاريخ صرح الشهيد وأهميته الوطنية. فهم مفهوم الشهادة والتضحية من أجل الوطن. تعزيز الانتماء الوطني لدى الطلبة. مناقشة رموز البطولة وتخليد الذكرى في المجتمع</p>

English Language:

Grade 1	<ul style="list-style-type: none">● Performance-based assessments and Kutubee assignments● As for the skill of speaking, it will be evaluated in an in-class project in the Global Perspectives session. The theme is families and jobs.
Grade 2	<ul style="list-style-type: none">● Performance-based assessments and Kutubee assignments● As for the skill of speaking, students will be evaluated in talking about trips and journeys.● As for the course of Global Perspectives, students will be evaluated in an in-class project about teamwork.
Grade 3	<ul style="list-style-type: none">● Performance-based assessments and Kutubee assignments● As for the skill of speaking, it will be evaluated in an in-class project in the Global Perspectives session. The theme is teamwork in building a skyscraper.
Grade 4	<ul style="list-style-type: none">● Performance-based assessments and Kutubee assignments● As for the course of Global Perspectives, students will be evaluated in an in-class project about teamwork in the theme of climate change.

Math and Science :

Grade 1	Math Project	Science project
	In Class : Addition and Compliment of 10 and 20 .	At Home : Animal Skin Covering (Already Done)
Grade 2	Math Project	Science project
	In Class : Addition And Subtraction using the compliments of numbers .	In Class : Animal Life Cycle In Class : Food Chain (Already Done)
Grade 3	Math Project	Science project
	In Class : Collecting Data about ““What is your favorite movie genre?” and build a Tally Chart and a Frequency Table .	At Home : Muscles In action In Class : x- Ray Model (Already Done)
Grade 4	Math Project	Science project
	In Class : Multiples and Factors using graphic Organizers . (Already Done)	At Home : A journal about Observing the life cycle of Flowering plants .

French:

Class	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4
Project	Ma Famille	Mon anniversaire	Présente-toi	Mon uniforme scolaire
Objective	My Family	My Birthday	Present yourself	My School Uniform
<p>Les projets seront réalisés pendant les cours de français</p> <p>Projects will be done during French classes.</p>				

نتوقع من هذه المشاريع إكساب أبنائنا الطلبة مهارات لغوية واجتماعية و مهارات التفكير

العليا (التفكير الإبداعي، التفكير الناقد، وحل المشكلات)، إضافة إلى ربط التعلم بالحياة

تناسب المرحلة العمرية وتواكب متطلبات التعليم الحديث.