



**École du Rosaire /Marj El-Hamam**  
**Fiche de travail 9**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

**La routine**

**Q1. Lis le texte attentivement puis réponds aux questions suivantes.**

Bonjour , je m'appelle Salma, j'ai huit ans, je suis en classe de troisième.

Voici ma routine :

Le matin, je me lève à sept heures et je prends mon petit déjeuner.

À huit heures je vais à l'école .

À midi, je déjeune après je fais mes devoirs.

À cinq heures je joue avec mes amis aux jeux vidéo.

Le soir, je dîne avec ma famille après je vais me coucher à neuf heures.

a. À quelle heure se lève Salma ? **At what time does Salma wake up ?**

Salma/Elle se lève à sept heures.

b. Où va Salma à huit heures ? **Where does Salma go at 8 o'clock ?**

Salma/Elle va à l'école.

c. Que fait Salma avant de se coucher ? **What does Salma do before she goes to sleep?**

Salma/Elle dîne.

d. Est-ce que Salma joue aux jeux vidéo à cinq heures ? **Does Salma play video games at 5 o'clock ?**

Oui.

e. Que fait Salma à midi ? What does Salma do at noon ?



**Q2. Trouve dans le texte. Find in the text**

Un pronom personnel \_\_\_\_\_ **je** \_\_\_\_\_

Un verbe du premier groupe \_\_\_\_\_ **joue** \_\_\_\_\_

Un verbe être \_\_\_\_\_ **suis** \_\_\_\_\_

Un nombre \_\_\_\_\_ **sept - huit - cinq - neuf** \_\_\_\_\_

**Q3. Décris ta routine. Describe your daily routine.**

Le matin, je me lève à six heures et je prends mon petit-déjeuner.

Ensuite, je vais à l'école .

À midi, je déjeune après je fais mes devoirs.

L'après-midi, je joue avec mes amis.

Le soir, je dîne puis je vais me coucher à neuf heures.

Je me lève	Je prends mon petit-déjeuner	Je vais à l'école	Je déjeune
Je fais mes devoirs	Je joue avec mes amis	Je dîne	Je vais me coucher

**Q4. What do you like to do at the weekend ?**

**Q4. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant le week-end ?**

Moi, j'aime ( ) et ( ).

(You can find the answers to choose from in the student book page49)