

الفاعل

مدرسة راهبات الوردية - مرج الحمام
ششوهسد
منسقة اللغة العربية

قرأ الطالبُ القصةَ

الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

القاعدة

الفاعل: اسم مرفوع يأتي بعد الفعل، ليدل على من قام بعمل الفعل.

يُعرَّب الفاعل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تدريبات:

أولاً: ضع دائرة حول الفاعل في الجمل الآتية مع ضبط الشّكل:

1. جمع الأولاد القطن.

2. يصطاد الصيد السمك.

3. فاز فريق كرة السلة.

4. يستعير أحمد كتاباً من المكتبة.

ثانيًا: اعرّب ما تحته خط إعرابًا تامًا، مع ضبط الشكل:

1. أشرقَت الشمسُ صباحًا.

الشمسُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2. يلقي الشاعرُ قصيدة رائعة.

الشاعر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

3. جاء وائلٌ نشيطًا إلى المدرسة.

وائل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(هنا جاءت تنوين الفهم).

نشاط:

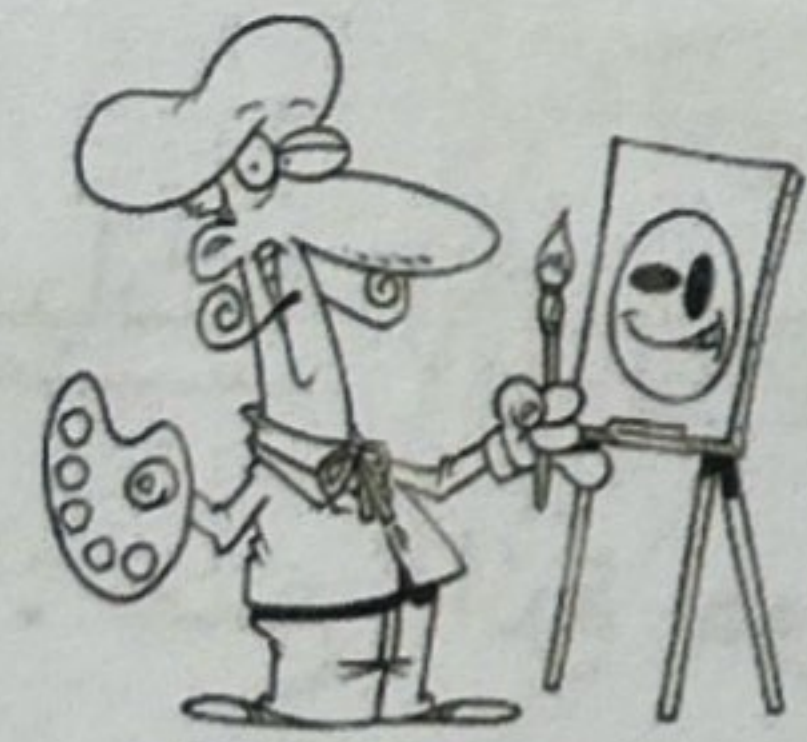
ضع الفاعل المناسب في الفراغ، ثم صل بين الجملة والصورة التي تناسبها:

يبني الهندسُ الوطن.

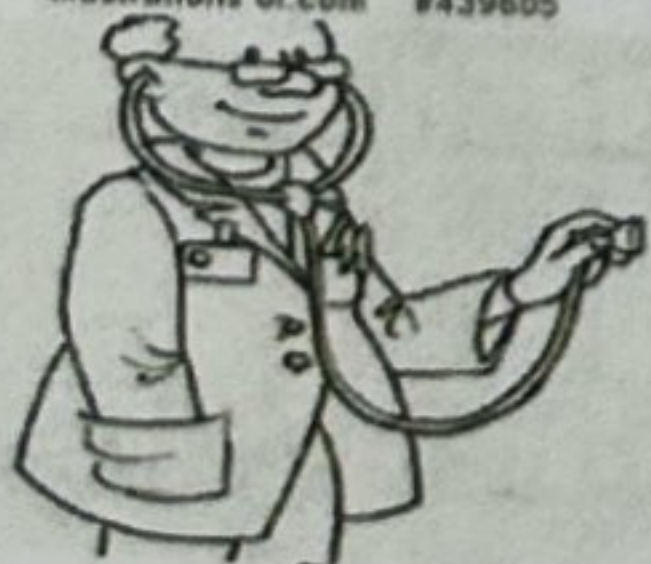
يحرث الفلاحُ الأرض.

يرسم الفنانُ لوحة.

يعالج الطبيبُ المرضى.



illustrations of.com #439605



المفعول به

قرأ الطالبُ القصةَ

القصة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

القاعدة

المفعول به: اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل.

يُعَرَّبُ المفعول: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تدريبات:

أولاً: ضع دائرة حول المفعول به في الجمل الآتية مع ضبط الشّكل:

1. شاهدَ الصَّغِيرُ الطَّائِرَةَ.

2. يعالجُ الطَّبِيبُ المَرِيضَ.

3. تجهزُ الأمُّ الطَّعامَ.

4. يرمي اللاعبُ الكُرَةَ.

5. ركبَ الفارسُ الحَصانَ.

ثانيًا: اعرّب ما تحته خط إعرابًا تامًا، مع ضبط الشكل:

1. يحفظ خالد السر.

السر: مفعول به منصوب وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة على آخره.

2. زرع الفلاح الأرض.

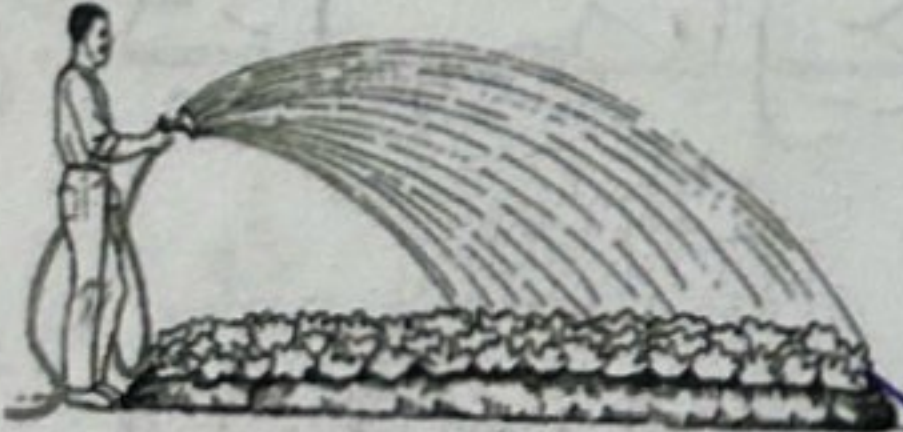
الأرض: مفعول به منصوب وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة على آخره.

3. يشتري سعيد الأقلام.

الأقلام: مفعول به منصوب وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة على آخره.

نشاط:

ضع المفعول به المناسب في الفراغ، ثم صل بين الجملة والصورة التي تناسبها:



يقرأ الأطفال الكتب

يسقي المزارع الدّرع

يرتب خالد الفروقة

تمارين إضافية

اعرب الجمل الآتية إعرابًا تامًا، مع ضبط الشكل:

1. يحترم الصغير الكبير.

يحترم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الصغير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الكبير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2. يتابع كريم التلفاز.

يتابع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كريم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره

التلفاز: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

3. رفع الرجل الصندوق.

رفع: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهرة على آخره

الرجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الصندوق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

تدريبات:

السؤال الأول: ضع المبتدأ المناسب في الفراغ، مع ضبط الشكل:

1. الطالبة خطها رائع.
2. الجو معتدل.
3. الكتاب مفيد.
4. الساحة المدرسية كبيرة.

السؤال الثاني: ضع الخبر المناسب في الفراغ، مع ضبط الشكل:

1. الرياضة مفيدة.
2. الشمس ساحرة.
3. الرياح قوية.
4. الجو ماطر.

السؤال الثالث: اعرّب ما يلي إعرابًا تامًا، مع ضبط الشكل:

1. البحر هائج.

البحر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

هائج: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهرة على آخره.

2. الصورة رائعة.

الصورة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

رائعة: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهرة على آخره.

3. المناخ معتدل.

المناخ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

معتدل: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهرة على آخره.

عبر عن الصورة الآتية بجمال اسمية (مبتدأ وخبر):



الشمس ساطعة

السماء صافية

الشجرة كبيرة

البيت واسع