



مدرسة راهبات الوردية

مرج الحمام

المادة : اللغة العربية

التاريخ :

مراجعة الاسم من حيث العدد

الصف: السادس الأساسي ()

الاسم:

نشاط (مقدمة)

الاسم من حيث العدد

الجمع

كُلُّ ما دلَّ على أكثر من
اثنين من الأشخاص أو
الأشياء

جمع التكسير

هو كل جمع
تغير فيه
صورة المفرد
عند جمعه

جمع المؤنث

ما دلَّ على
أكثر من
اثنتين

جمع المذكر

الشالم
هو اسم يدلُّ
على أكثر من
اثنين مذكرين
عاقلين

المثنى

هو اسم يدلُّ على اثنين أو
اثنتين من الأشخاص أو
الأشياء

علامة إعرابه في حالي النصب والجرِّ

الياء

علامة إعرابه في حالة الرفع

الألف

المفرد

كُلُّ اسمٍ دلَّ على واحدٍ أو
واحدةٍ من الأشخاص أو
الأشياء

يُعرب بالحركات

الفتحة إذا كان منصوباً
والضمة إذا كان مرفوعاً
والكسرة إذا كان مجروباً.

أمثلة

كتب المُعلِّمُونَ رسائل إلى

الطلبة

حضرت الفلاحُ القمح

نظفت الوالدة الشبائك بعنابة

•

أمثلة

طالبانِ مُتميِّزانِ في الصَّفَّ.

اشترىت كتاينِ لمدرستي.

قطفت الشمارُ من شجرينِ مختلفتين

أمثلة

جاء طالبٌ جديداً إلى الفصلِ.

رأيت طائراً يطيرُ في السماءِ.

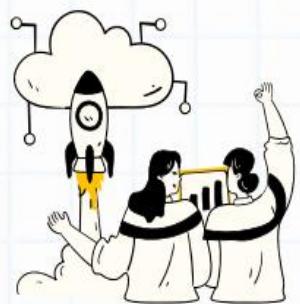
زرعت شجرةً تفاحاً في الحديقةِ.

أنواع الجموع

جمع المذكر السالم
علامات إعراب جمُّ المذكُّر السالم.
في حالة الرفع : الواو / **المهندسون** بارعون
في حالي النصب والجر : الياء
كafa المدير **المعلمين** / سلمت على **الفنانين**

جمع المؤنث السالم
علامات إعراب جمُّ المؤنث السالم.
في حالة الرفع : الضمة / **المذيعات** بارعات
في حالي النصب والجر : الكسرة
كafa المدير **المعلمات** / سلمت على **الفنانات**

جمع التكسير
علامات إعراب جمُّ التكسير.
في حالة الرفع : الضمة / **الكتب** مفيدة
في حالة النصب : الفتحة / اشتريت **أقلاماً**
في حالة الجر : الكسرة / ذهبت إلى **الحدائقي**.



السؤال الأول : املأ الفراغات الآتية بجمع مناسب :

أ- يُساهم **الأطباء** / **المتطوعون** في تطوير المجتمع من خلال أعمالهم الإنسانية.

ب- اجتمعت **الممرضات** / **الطيبات** في المقهى التابع للمشفى.

ج- تَزَيَّتِ الساحة بالأنوار و**الأعلام** ، **الأزهار** ، **الورود** المؤونة احتفالاً بعيد الوطن.

د- استقبلت المدرسة **طلبة** ، **طلاب** الجدد ببرنامج تعريفي حافل.

هـ- شاركت **المتفوقات** ، **المتسابقات** في المسابقة العلمية.

و- درسنا في حصة الجغرافيا عن ثمار الأرض مثل : **الجبال** والهضاب.

السؤال الثالث بين نوع الاسم المخطوط تحته من حيث العدد في الجمل الآتية، مبيناً محله من الإعراب :

- أ- حضر الطالب إلى المدرسة مبكراً.
- ب- جاء الموظفان إلى الاجتماع في الوقت المحدد.
- ج- رأيت القمر في السماء صافياً.
- د- اشتريت كتابين جديدين من المكتبة.
- هـ- يعمل المهندسون بجد في المشروع الجديد.
- ز- جلست الطالبان في الصف الأمامي.
- ح- نمت الأشجار بعد الأمطار الغزيرة.
- و- أبدت الأردنيات مهارات في الصناعات الوطنية.

الكلمة	مفرداتها	مرفوع	منصوب	مجرور
الطالب		فاعل		
الموظفان	الموظف	فاعل		
القمر			فاعلاً	مفعلن به
كتابين جديدين	كتاب، جديد		فاعلاً	مفعلن به ، نعت
المهندسون	المهندس	فاعل		
الأردنية / مهارات	الأردنية / مهارة	فاعل ،	فاعلاً	مفعلن به
الطالبان	الطالبة	فاعل		
الأشجار	الشجرة	فاعل		
الأمطار	المطر			مضاف إليه

السؤال الرابع : اجمع كل مفردة من المفردات الآتية، ثم ضعها في جملة من إنشائك:

- أ- مفتاح : اشتري أبي مفاتيح جديدة للبيت.
- ب- بخار : التقى البحارون في الميناء صباحاً
- ج- مثقفة: قدمت المثقفات نصائح مفيدة للأطفال.
- د- عمارة : بُنيت في الحي عماراث جميلة وحديثة

السؤال الخامس: حَوْلِ الجُمْلَةِ الآتِيَّةِ إِلَى مَا هُوَ مَطْلُوبٌ وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ :

هذا هو التلميذ الذي حقق النجاح في الامتحان

- أ- المثنى المذكر : هذان هما التلميذان اللذان حققا النجاح في الامتحان.
- ب- المثنى المؤنث: هاتان هما التلميذتان اللتان حققتا النجاح في الامتحان.
- ج- الجمع المؤنث: هؤلاء هنَّ التلميذات اللواتي حققن النجاح في الامتحان.
- د- الجمع المذكر : هؤلاء هم التلاميذ الذين حققوا النجاح في الامتحان.

السؤال السادس: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بينَ القوسينِ :

أ أنا _____ أذهب إلى النادي الرياضي يومياً . (ضمير المتكلّم)

ب - هي _____ تتحمّل المسؤولية . (فعل مضارع)

ج ما _____ طالبان مجتهدان . (ضمير الغائبين)

د فاطمة، ساعدي _____ أمك . (فعل أمر)

ه _____ أنت تصفحون عنّ أساء إليّكم . (ضمير المخاطبين)

السؤال السابع: صنف ضمائر الرفع المنفصلة في الجدول الآتي إلى : متكلم، غائب، مخاطب :

- أ- أنا طالب مجتهد .
ب- أنت صديقي المفضل .
ج- هنَّ الفائزات في المسابقة .
د- هما لاعبان ماهران .
هـ - أنتما مطالعان جيدان .
و- هم مهندسون بارعون .

ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب	ضمائر المتكلّم
أنت		أنا
	هن	
	هما	
أنتما	هم	

السؤال الثامن : أعرّب ما تحته خطًّا إعرابًا تاماً :

1- احترمت الطلابات المهذبات.

الطلابات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة ؛ لأنَّه جمع مؤنث سالم.

2- الصديقتان مخصستان.

الصديقتان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنَّه مثنى.

_mxصستان: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه مثنى.

3- جاءت الرسامتان إلى المعرض .

جاءت: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره ، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها بالإعراب ، حركت بالكسر

منعاً للإلقاء الساكنين .

4- هم علماء مبدعون .

هم : ضمير رفع منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

السؤال التاسع : اكتب الأعداد الموجودة بين الأقواس بالكلمات في الجمل الآتية :

1. اشتريت ثمانية (8) أقلام، ومسطرتين اثنتين (2)

2. مَشَيْتُ في طرِيقٍ (1) واحدٍ فرأيْتُ خمسة (5) أشخاص ، وبجانبِهم تسعة (9)

سيارات.

3. حصدَ الفلاح الحقلين الاثنين (7) شتلاتٍ نفاخ.

4. شاركُتُ في مسابقة الرسم بـ ثلاث (3) لوحاتٍ زيتية.

5. كرَّمَ المدير عشرة (10) طلابٍ و عشر (10) طلاباتٍ.

6. يوجدُ في المختبر أربعة (4) حواسيب.

السؤال العاشر : اقرأ النص الآتي ، ثم استخرج منه ما يليه :

في صباحٍ مشرقٍ، ذهبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَحْمِلُ حَقِيقَتَهُ الْجَدِيدَةَ . جَلَسَ فِي الصَّفَّ مع زَمَلَائِهِ يَسْتَمْعُ إِلَى الْمَعْلِمِ وَهُوَ يُشَرِّحُ دَرْسَ (حُبُّ الْوَطَن) قَالَ الْمَعْلِمُ: هَذَا الْوَطَنُ أَغْلَى مِنَ الْذَّهَبِ ، وَالَّذِي يَحْفَظُ عَلَيْهِ، يَحْفَظُ عَلَى كَرَامَتِهِ وَهُوَ يَسْعَدُهُ .

بعد الحصة، خرجَ الطَّلَابُ إِلَى السَّاحَةِ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ بِسَعَادَةٍ.

أ- اسم علم : ذهبَ أَحْمَدُ ب- جارًا و مجرورًا : جلسَ فِي الصَّفَّ

ج- ضمير رفع منفصل: هو يُشَرِّحُ د- جمع تكسير: خرَجَ الطَّلَابُ إِلَى السَّاحَةِ

هـ- اسمًا معرفًا بـ(أـلـ) : قالَ الْمَعْلِمُ وـ- فعلًا مضيًـا: خرَجَ الطَّلَابُ

زـ- اسم إشارة : هَذَا الْوَطَن حـ- اسمًا موصولـاً : الَّذِي يَحْفَظُ عَلَيْهِ

السؤال الحادي عشر : اخترْ رمزاً الإجابة الصَّحيحة في ما يأتي :

1. العددان (واحد واثنان) :

أ. يخالفان المعدود في التذكير والتأنيث.

بـ. يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية.

جـ. يوافقان المعدود في الإفراد والتثنية، ويخالفانه في التذكير والتأنيث.

2. إحدى الجمل الآتية تشتمل على معرفةٍ علم، وهي :

أـ. قامَ عَلَى بِإغلاقِ بَابِ الصَّفَّ. بـ. هذه وردةٌ عَطِيرَةُ الرَّائحةِ.

3ـ الكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة : "هؤلاء مخلصون ." هي :

أـ. عاملونـ بـ. عاملانـ جـ. عاملاتـ

4. جمع كلمة (امرأة) هو :

أ. نساء

ج. امرأتُ

ب. نساءاتُ

5. ورد جمع تكسير في جملة من الجمل الآتية :

أ. استقبلت ضيوف أبي برحابة صدر. ج. كانت الممرضات رائعاتٌ
 ب. إنهم متمنّون في عملهم.

6. اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في جملة : " ساعدت _____ الطالبتين في حلِّ الواجب" هو :

أ. هاتان

ج. هاتين

ب. هؤلاء.

7. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ في جملة : " إنهم الطالبان عاقبهما المعلم" هو :

أ. الذين

ج. اللذان

ب. اللَّذَانِ

8. إحدى الكلمات الآتية همزتها قطع، وهي :

أ. إلى

ج. ابن

ب. استقبل

9. إحدى الجمل الآتية تشتمل على اسم نكرة، وهي :

ج. هذا هو أخي .

ب. طبخت أمي الطعام.

أ. كتاب مفيدٌ خيرٌ من لعبة مملة.

10. العدد المناسب لملء الفراغ في جمل : " في بيتي _____ غرفٍ . هو :

أ. خمس

ج. واحدٌ

ب. خمسةٌ

معلومتا المادة : فداء بدر ، رندا مخامرية