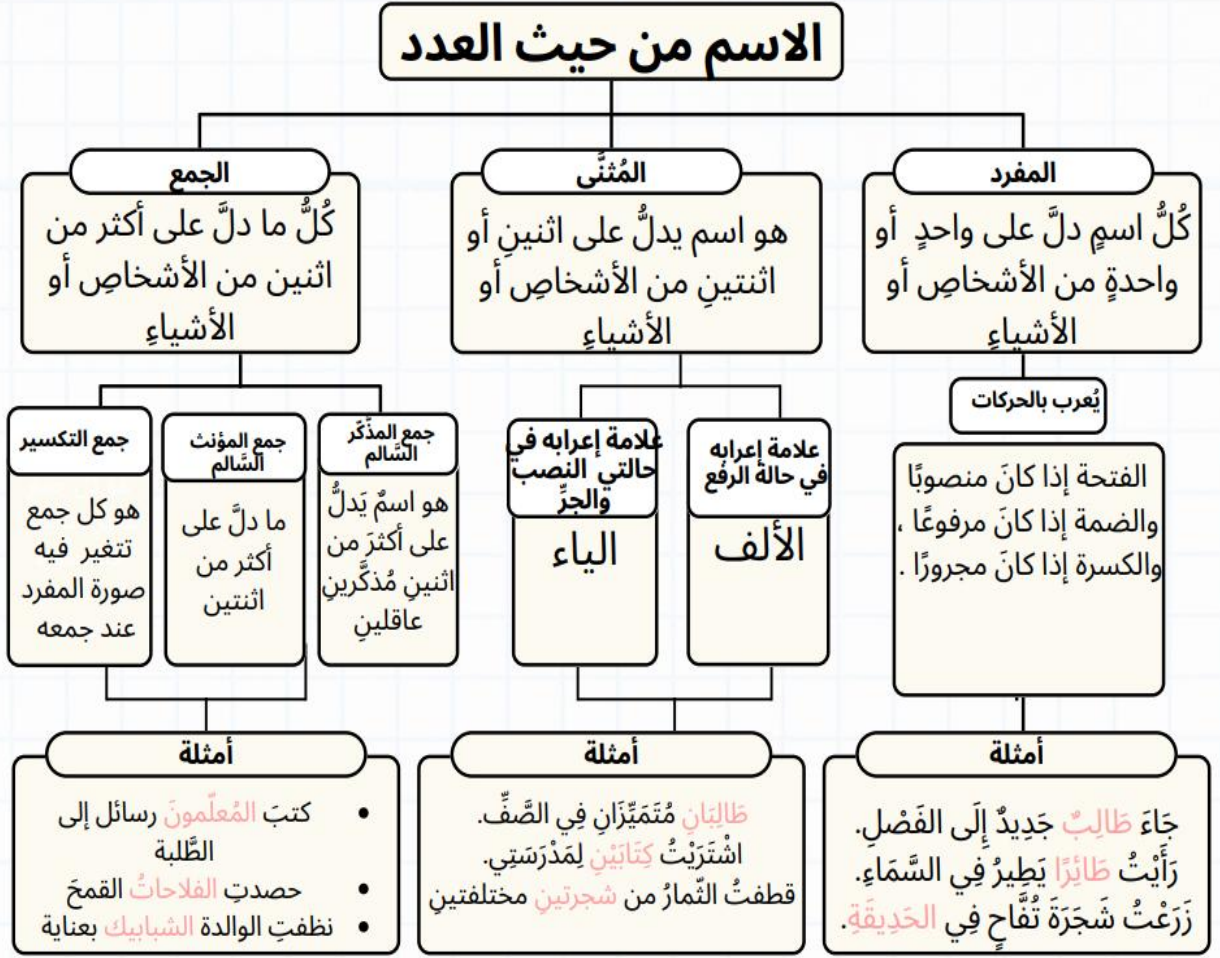




مدرسة راهبات الوردية مرج الحمام

الاسم: _____
المادة : اللغة العربية
الصف: السادس الأساسي ()
مراجعة الاسم من حيث العدد التاريخ :

نشاط (مقدمة)



أنواع الجموع

جمع المذكر السالم
علاماتُ إعرابِ جمعِ المذكرِ السَّالمِ •
في حالة الرَّفع : الواو / **المهندسون** بارعون
في حالتي النصبِ والجرِّ : الياء
كافأ المدير **المعلمين** / سلمتُ على **الفنانين**

جمع المؤنث السالم
علاماتُ إعرابِ جمعِ المؤنثِ السَّالمِ •
في حالة الرَّفع : الضمة / **المذيعاتُ** بارعاتُ
في حالتي النصبِ والجرِّ : الكسرة
كافأ المدير **المعلمات** / سلمتُ على **الفنانات**

جمع التذكير
علاماتُ إعرابِ جمعِ التذكيرِ •
في حالة الرَّفع : الضمة / **الكتبُ** مفيدةٌ
في حالة النصب : الفتحة / اشترتِ **أقلامًا**
في حالة الجرِّ : الكسرة / ذهبتُ إلى **الحدائق**.



نشاط)
مراجعة

السؤال الأول : املأ الفراغات الآتية بجمع مناسب :

أ- يُساهم **الأطباء / المتطوعون** في تطوير المجتمع من خلال أعمالهم الإنسانية.

ب- اجتمعت **الممرضات / الطبيبات** في المقهى التابع للمشفى.

ج- تزيّنت الساحة بالأنوار و **الأعلام ، الأزهار ، الورود** الملونة احتفالاً بالعيد الوطني.

د- استقبلت المدرسة **الطلبة ، الطلاب** الجدد ببرنامجٍ تعريفٍ حافلٍ.

هـ- شاركت **المتفوقات ، المتسابقات** في المسابقة العلمية.

و- درّسنا في حصّة الجغرافيا عن تضاريس الأرض مثل : **الجبال** والهضاب.

السؤال الثالث بين نوع الاسم المخطوط تحته من حيث العدد في الجمل الآتية، مبيناً محله من الإعراب :

أ- حَضَرَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا. ب- جَاءَ الْمُوظَّفَانِ إِلَى الاجْتِمَاعِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.

ج- رَأَيْتُ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ صَافِيًا. د- اشْتَرَيْتُ كِتَابَيْنِ جَدِيدَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

هـ- يَعْمَلُ الْمُهَنْدِسُونَ بَجْدٍ فِي الْمَشْرُوعِ الْجَدِيدِ. و- أَبَدَتِ الْأُرْدُنِّيَّاتُ مَهَارَاتٍ فِي الصَّنَاعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

ز- جَلَسَتِ الطَّالِبَتَانِ فِي الصَّفِّ الْأَمَامِيِّ. ح- نَمَتِ الْأَشْجَارُ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ.

الكلمة	مفردها	مرفوع	منصوب	مجرور
<u>الطَّالِبُ</u>		فاعل		
<u>الموظفان</u>	الموظف	فاعل		
<u>القمر</u>			مفعول به	
<u>كِتَابَيْنِ جَدِيدَيْنِ</u>	كتاب، جديد		مفعول به ، نعت	
<u>المُهَنْدِسُونَ</u>	المهندس	فاعل		
<u>الأردنِّيَّاتُ مهَارَاتٍ</u>	الأردنية/ مهارة	فاعل ،	مفعول به	
<u>الطَّالِبَتَانِ</u>	الطالبة	فاعل		
<u>الأشجارُ</u>	الشجرة	فاعل		
<u>الأمطارُ</u>	المطر			مضاف إليه

السؤال الرابع : اجمع كلَّ مُفْرَدَةٍ مِنَ المُفْرَدَاتِ الآتية، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ- مفتاح : اشترى أبي مفاتيح جديدة للبيت.

ب- بحار: التقى البحارون في الميناء صباحاً

ج- مثقفة: قدمت المثقفات نصائح مفيدة للأطفال.

د- عمارة : بُنيت في الحيِّ عماراتٌ جميلةٌ وحديث

السؤال الخامس: حَوِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِلَى ما هو مطلوبٌ وَغَيِّرْ ما يَلِزم :

هذا هُوَ التَّلْمِيذُ الَّذِي حَقَّقَ النَّجَاحَ فِي الامتحانِ

أ- المثنى المذكور : هذان هما التلميذان اللذان حققا النجاح في الامتحان

ب- المثنى المؤنث : هاتان هما التلميذتان اللتان حققتا النجاح في الامتحان.

ج- الجمع المؤنث : هؤلاء هن التلميذات اللواتي حققن النجاح في الامتحان.

د- الجمع المذكور : هؤلاء هم التلاميذ الذين حققوا النجاح في الامتحان.

السؤال السادس: املأ الفراغات الآتية بما يُناسِبُها ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أ _____ **أنا** _____ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ يَوْمِيًّا . (ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

ب -هِيَ _____ **تَتَحَمَّلُ** _____ الْمَسْئُولِيَّةَ . (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

ج _____ **هما** _____ طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ . (ضَمِيرُ الْغَائِبَيْنِ)

د -فَاطِمَةٌ، _____ **ساعدي** _____ أُمِّكَ . (فِعْلٌ أَمْرٌ)

هـ _____ **أنتم** _____ تَصَفِّحُونَ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْكُمْ . (ضَمِيرُ الْمُخَاطَبَيْنِ)

السؤال السابع : صَنِّفْ ضَمَائِرَ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي إِلَى : متكلم، غائب، مخاطب :

أ- أنا طالبٌ مجتهدٌ . ب- أنت صديقي المفضلُ . ج- هنَّ الفائزاتُ في المسابقة .

د- هما لاعبانِ ماهرانِ . هـ - أنتما مُطالعانِ جيِّدانِ . و- هم مهندسونَ بارعونَ .

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب
أنا		أنت
	هنَّ	
	هما	
	هم	أنتما

السؤال الثامن : أعرب ما تحته خطً إعرابًا تامًا :

1- احترمتُ الطالباتِ المَهْدَبَاتِ .

الطَّالِبَاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضًا عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

2- الصَّدِيقَتَانِ مخلصتان .

الصَّدِيقَتَانِ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.

مخلصتان: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.

3- جاءتِ الرِّسَامَتَانِ إلى المعرض .

جاءتِ: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره ، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها بالإعراب ، حركت بالكسر

منعًا للالتقاء الساكنين .

4- هم علماء مبدعون .

هم : ضمير رفع منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

السؤال التاسع : اكتب الأعداد الموجودة بين الأقواس بالكلمات في الجمل الآتية :

1. اشتريتُ _____ ثمانية (8) أقلامٍ، ومسطرتين _____ اثنتين (2)

2. مَشَيْتُ في طريقٍ (1) _____ واحدٍ فرأيتُ _____ خمسة (5) أشخاصٍ ، وبجانِبِهِم _____ تسعُ (9)

سيَّاراتٍ.

3. حصَدَ الفلاحُ الحقلين _____ الاثنين (2) وزرعَ _____ سبع (7) شتلاتٍ تفاحٍ.

4. شاركْتُ في مسابقةِ الرِّسْمِ بـ _____ ثلاث (3) لوحاتٍ زيتيَّةٍ.

5. كَرَّمَ المديرُ _____ عشرة (10) طلابٍ و _____ عشر (10) طالباتٍ.

6. يوجدُ في المختبرِ _____ أربعة (4) حواسيبٍ.

السؤال العاشر : اقرأ النَّصَّ الآتي ، ثم استخرج منه ما يليه :

في صباحٍ مشرقٍ، ذهبَ أحمدُ إلى المدرسةِ يحملُ حقيبتَهُ الجديدةَ. جلسَ في الصَّفِّ مع زملائه يستمعُ إلى المعلمِ وهو يشرحُ درسَ (حبِّ الوطن) قال المعلمُ: هذا الوطنُ أغلى من الذهبِ ، والذي يحافظُ عليه، يحافظُ على كرامته وهويّته . بعد الحصّة، خرجَ الطلابُ إلى السّاحةِ يلعبونَ ويضحكونَ بسعادةٍ.

أ- اسم علم : _____ ذهبَ أحمدُ _____ ب- جارًا ومجرورًا : _____ جلسَ في الصَّفِّ _____

ج- ضمير رفع منفصل: _____ هو يشرح _____ د- جمع تكسير: _____ خرجَ الطلابُ إلى السّاحةِ _____

هـ- اسمًا معرفًا ب(أل) : _____ قال المعلمُ _____ و- فعلًا ماضيًا: _____ خرجَ الطلابُ _____

ز- اسم إشارة : _____ هذا الوطن _____ ح- اسمًا موصولًا : _____ الذي يحافظ عليه _____

السؤال الحادي عشر: اختر رمزَ الإجابةِ الصّحيحة في ما يأتي :

1. العددان (واحد واثنان) :

أ. يخالفان المعدود في التذكير والتأنيث.

ب. يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية.

ج. يوافقان المعدود في الإفراد والتثنية، ويخالفانه في التذكير والتأنيث.

2. إحدى الجمل الآتية تشتمل على معرفةٍ علمٍ، وهي :

أ. قامَ عليٌّ بإغلاق باب الصَّفِّ. _____ ب. هذه وردةٌ عطِرةٌ الرائحةِ. _____ ج. هنأتُ التي نحتتُ في المسابقةِ. _____

3. الكلمةُ المناسبةُ لملء الفراغ في جملة : "هؤلاء _____ مخلصون." هي :

أ. عاملون _____ ب. عاملان _____ ج. عاملات _____

4. جمع كلمة (امرأة) هو :

أ. نساءً ب. نساءتُ ج. امرأتُ

5. وردَ جمعُ تكسيرٍ في جملةٍ من الجملِ الآتية :

أ. استقبلتُ ضيوفَ أبي برحابةٍ صدرٍ. ب. إنهم متميّزونَ في عملهم. ج. كانتِ الممرضاتُ رائعاتُ.

6. اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في جملة : "ساعدتُ _____ الطالبتين في حلِّ الواجب" هو:

أ. هاتان ب. هؤلاء. ج. هاتين

7. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ في جملة : "إنهما الطالبان _____ عاقبهما المعلم" هو :

أ. الذين ب. اللتان ج. اللذان

8. إحدى الكلمات الآتية همزتها قطع، وهي :

أ. إلى ب. استقبل ج. ابن

9. إحدى الجمل الآتية تشتمل على اسم نكرة، وهي :

أ. كتابٌ مفيدٌ خيرٌ من لعبةٍ مملةٍ . ب. طبختُ أمِّي الطعامَ. ج. هذا هو أخي .

10. العدد المناسب لملء الفراغ في جمل : "في بيتي _____ غرفٍ . هو :

أ. خمسةً ب. خمسة ج. واحدُ

معلمتا المادة : فداء بدر ، رندا مخامرة