



## مدرسة راهبات الوردية/ مرج الحمام

المادة : اللغة العربية

التاريخ : 2025/8م

مراجعة

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: السادس الأساسي ( )

**السؤال الأول :** املأ الفراغات الآتية بجمع مناسب :

أ- يُساهم \_\_\_\_\_ في تطوير المجتمع من خلال أعمالهم الإنسانية.

ب- اجتمعت \_\_\_\_\_ في المقهى التابع للمشفى.

ج- تزينت الساحة بالأنوار و \_\_\_\_\_ الملونة احتفالاً بالعيد الوطني.

د- استقبلت المدرسة \_\_\_\_\_ الجدد ببرنامجٍ تعريفٍ حافلٍ.

هـ- شاركت \_\_\_\_\_ في المسابقة العلمية.

و- درسنا في حصة الجغرافيا عن تضاريس الأرض مثل \_\_\_\_\_ والهضاب.

**السؤال الثاني :** صحح الأخطاء الواردة في الجمل الآتية :

أ- اجتمع المعلمين في المكتب، وناقشنا أبحاث الطلاب.

ب- شاهد الزوار في المتحف تمثالان قديمان التي صنعهما الفنانون.

ج- التقى المدير بالموظفين الجدد في الاجتماع السنوي.

د- تحضر الطالبان للاختبار، وكانا مستعدون تمامًا.

هـ- كتب الكاتب مقالات عن عالِمات بارزات في مجال الطب.

و- قرأ الطفل القصة اللذان في الكتاب المدرسي.

**السؤال الثالث** بين نوع الاسم المخطوط تحته من حيث العدد في الجمل الآتية، مبيّنًا محله من الإعراب :

أ- حضر الطالب إلى المدرسة مبكرًا. ب- جاء الموظفان إلى الاجتماع في الوقت المحدد.

ج- رأيت القمر في السماء صافيًا. د- اشتريت كتابين جديدين من المكتبة.

هـ- يعمل المهندسون بجد في المشروع الجديد. و- أبدت الأردنية مهارات في الصناعات الوطنية.

ز- جلست الطالبتان في الصف الأممي. ح- نمت الأشجار بعد الأمطار الغزيرة.

الكلمة	مفردھا	مرفوع	منصوب	مجرور

**السؤال الرابع :** اِجْمَعْ كُلَّ مُفْرَدَةٍ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- أ- مفتاح : \_\_\_\_\_
- ب- بَحَّار : \_\_\_\_\_
- ج- مثقفة : \_\_\_\_\_
- د- عمارة : \_\_\_\_\_

**السؤال الخامس :** حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَا هُوَ مَطْلُوبٌ وَغَيْرُ مَا يَلِزَمُ :

**هذا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي حَقَّقَ النَّجَاحَ فِي الْامْتِحَانِ**

- أ- المثنى المذكر : \_\_\_\_\_
- ب- المثنى المؤنث : \_\_\_\_\_
- ج- الجمع المؤنث : \_\_\_\_\_
- د- الجمع المذكر : \_\_\_\_\_

السؤال السادس: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

أ \_\_\_\_\_ أذهب إلى النادي الرياضي يوميًا . (صَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

ب -هي \_\_\_\_\_ المسؤولة . (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

ج \_\_\_\_\_ -طالبان مجتهدان . (صَمِيرُ الْغَائِبِينَ)

د -فاطمة، \_\_\_\_\_ أمك . (فِعْلٌ أَمْرٌ)

هـ \_\_\_\_\_ تصفحون عن أساء إنيكم . (صَمِيرُ الْمُخَاطَبِينَ)

السؤال السابع : صنف ضمائر الرفع المنفصلة في الجدول الآتي إلى : متكلم، غائب، مخاطب :

أ- أنا طالب مجتهد . ب- أنت صديقي المفضل . ج- هن الفائزات في المسابقة .

د- هما لاعبان ماهران . هـ - أنتما مطالعان جيدان . و- هم مهندسون بارعون .

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

السؤال الثامن : أعرّب ما تحته خطّ إعرابًا تامًا :

1- احترمت الطالبات المهدّبات . .

الطالبات:

2- الصديقتان مخلصتان .

الصديقتان:

مخلصتان:

3- جاءت الرّسامتان إلى المعرض .

جاءت:

4- هم علماء مبدعون .

هم :

**السؤال التاسع :** اكتب الأعداد الموجودة بين الأقواس بالكلمات في الجمل الآتية :

1. اشتريتُ \_\_\_\_\_ (8) أقلام، ومسطرتين \_\_\_\_\_ (2)

2. مشيتُ في طريقٍ ( 1 ) فرأيتُ \_\_\_\_\_ (5) أشخاص ، وبجانبيهم \_\_\_\_\_ (9) سيّارات.

3. حصّد الفلاحُ الحقلين \_\_\_\_\_ (2) وزرع \_\_\_\_\_ (7) شتلاتٍ تفاح.

4. شاركتُ في مسابقة الرّسم بـ \_\_\_\_\_ (3) لوحاتٍ زينيّة.

5. كرّم المديرُ \_\_\_\_\_ (10) طلابٍ و \_\_\_\_\_ (10) طالبات.

4. يوجدُ في المختبر \_\_\_\_\_ (4) حواسيب.

**السؤال العاشر :** اقرأ النّصّ الآتي ، ثم استخرج منه ما يليه :

في صباحٍ مشرقٍ، ذهبَ أحمدُ إلى المدرسةٍ يحملُ حقيبتَهُ الجديدةَ. جلسَ في الصّفِّ مع زملائه يستمعُ إلى المعلّم وهو يشرّحُ درسَ (حبُّ الوطن) قال المعلّم: هذا الوطنُ أغلى من الدّهبِ ، والذي يحافظُ عليه، يحافظُ على كرامته وهويّته . بعد الحصّة، خرّج الطلابُ إلى السّاحةٍ يلعبونَ ويضحكونَ بسعادةٍ.

أ- اسم علم : \_\_\_\_\_ ب- جارًا ومجرورًا : \_\_\_\_\_

ج- ضمير رفع منفصل : \_\_\_\_\_ د- جمع تكسير : \_\_\_\_\_

هـ- اسمًا معرفًا ب(أل) : \_\_\_\_\_ و- فعلًا ماضيًا : \_\_\_\_\_

ز- اسم إشارة : \_\_\_\_\_ ح- اسمًا موصولًا : \_\_\_\_\_

السؤال الحادي عشر: اختر رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

1. العددان ( واحد واثنان ) :

أ. يخالفان المعدود في التذكير والتأنيث.

ب. يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية.

ج. يوافقان المعدود في الإفراد والتثنية، ويخالفانه في التذكير والتأنيث.

2. إحدى الجمل الآتية تشتمل على معرفة علم، وهي :

أ. قام عليٌّ بإغلاق باب الصَّفِّ.      ب. هذه وردةٌ عطرةٌ الرائحة.      ج. هنأتُ التي نَحَبْتُ في المسابقة.

3\_ الكلمة المناسبةُ لملء الفراغ في جملة : " هؤلاء \_\_\_\_\_ مخلصون." هي :

أ. عاملون      ب. عاملان      ج. عاملات

4. جمع كلمة ( امرأة ) هو :

أ. نساء      ب. نساءات      ج. امرأت

5. وردَ جمعُ تكسيرٍ في جملةٍ من الجملِ الآتية :

أ. استقبلتُ ضيوفَ أبي برحابةِ صدرٍ.      ب. إنهم متميِّزونَ في عملهم.      ج. كانتِ الممرضاتُ رائعاتٍ.

6. اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في جملة : " ساعدتُ \_\_\_\_\_ الطالبتين في حلِّ الواجب " هو:

أ. هاتان      ب. هؤلاء.      ج. هاتين

7. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ في جملة : " إنهما الطالبان \_\_\_\_\_ عاقبهما المعلم " هو :

أ. الذين      ب. اللتان      ج. اللذان

8. إحدى الكلمات الآتية همزتها قطع، وهي :

أ. الى

ب. استقبل

ج. ابن

9. إحدى الجمل الآتية تشتمل على اسم نكرة، وهي :

أ. كتابٌ مفيدٌ خيرٌ من لعبةٍ مملةٍ . ب. طبختُ أمي الطعامَ. ج. هذا هو أخي .

10. العدد المناسب لملء الفراغ في جمل : " في بيتي \_\_\_\_\_ غرفٍ . هو :

أ. خمسُ ب. خمسةُ ج. واحدُ

معلمتا المادة : فداء بدر ، رندا مخامرة