



## مدرسة راهبات الوردية/ مرج الحمام

المادة : اللغة العربية

التاريخ : 8/2025 م

مراجعة

الاسم:

الصف: السادس الأساسي ( )

### السؤال الأول : املأ الفراغات الآتية بجمعٍ مناسبٍ :

أ- يُسَاهِمُ \_\_\_\_\_ في تطوير المجتمع من خلال أعمالهم الإنسانية.

ب- اجْتَمَعَتِ \_\_\_\_\_ في المقهى التّابع للمشفى.

ج- تَزَيَّنَتِ السَّاحَةُ بِالأنوارِ و \_\_\_\_\_ الملؤنة احتفالاً بالعيد الوطني.

د- إِسْقَبَلَتِ المَدْرَسَةُ \_\_\_\_\_ الحُدُودِ بِبرنامِجٍ تَعْرِيفِيٍّ حَافِلٍ.

هـ- شارَكَتِ \_\_\_\_\_ في المُسابَقَةِ العِلْمِيَّةِ.

و- دَرَسْنَا في حِصَّةِ الجُغرَافِيا عن تَضَارِيسِ الْأَرْضِ مِثْلِ \_\_\_\_\_ والهضابِ.

### السؤال الثاني : صَحِحِ الأخطاء الواردة في الجمل الآتية :

أ- اجتمع المعلمين في المكتِبِ، وناقشا أبحاث الطُّلَابِ.

ب- شاهَدَ الزُّوَارُ في المتَّحَفِ تماثلَانِ قديمانِ التي صنعَهما الفنانون.

ج- التقى المدير بالموظفين الجدد في الاجتماع السنوي.

د- تَحَضَّرَ الطَّالِبُانِ لِلَاختِبَارِ، وكانا مستعدُونَ تماماً.

هـ- كتبَ الكاتبُ مقالاتٍ عن عالِمَاتٍ بارزاتٍ في مجال الطِّبِّ.

و- قرأ الطفُلُ القصتانِ اللذانِ في الكتابِ المدرسيِّ.

### السؤال الثالث بين نوع الاسم المخطوط تحته من حيث العدد في الجمل الآتية، مبيناً محله من الإعراب :

أ- حضرَ الطَّالِبُ إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِّراً.

ب- جاءَ الموظفانِ إلى الاجْتِمَاعِ في الوقْتِ المُحدَّدِ.

د- اشتَرَتِ كِتابَيْنِ جَدِيدَيْنِ مِنَ المَكْتَبَةِ.

ج- رأَيْتُ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ صَافِيَاً.

هـ- يَعْمَلُ المُهَندُسُونَ بِجدٍ فِي المَشْرُوعِ الجَدِيدِ.

ز- جَلَسَتِ الطَّالِبَاتِ فِي الصَّفِ الأَمَامِيِّ.

ح- نَمَتِ الأَشْجَارُ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الغَزِيرَةِ.

الكلمة	مفرداتها	مرفوع	منصوب	مجرور

**السؤال الرابع :** اجمعْ كُلَّ مُعْرَدَةٍ مِنَ الْمُعْرَدَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعُّهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ- مفتاح : \_\_\_\_\_

ب- بَحَار : \_\_\_\_\_

ج- مثقفة : \_\_\_\_\_

د- عمارة : \_\_\_\_\_

**السؤال الخامس :** حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَا هُوَ مَطْلُوبٌ وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ :

**هذا هُوَ التَّلَمِيدُ الَّذِي حَقَّ النَّجَاحَ فِي الْامْتِحَانِ**

أ- المثنى المذكر : \_\_\_\_\_

ب- المثنى المؤنث : \_\_\_\_\_

ج- الجمع المؤنث : \_\_\_\_\_

د- الجمع المذكر : \_\_\_\_\_

**السؤال السادس:** املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

أ \_\_\_\_\_ (ضمير المتكلّم) أذهب إلى النادي الرياضي يومياً .

ب - هي \_\_\_\_\_ المسؤولة . ( فعل مضارع)

ج \_\_\_\_\_ - طالبان مجتهدان . (ضمير الغائبين)

د - فاطمة، \_\_\_\_\_ أمك . ( فعل أمر)

ه \_\_\_\_\_ تصفحون عنّ أساء إليكم . (ضمير المخاطبين)

**السؤال السابع:** صنف ضمائر الرفع المنفصلة في الجدول الآتي إلى : متكلّم، غائب، مخاطب :

أ- أنا طالب مجتهد . ب- أنت صديقي المفضل . ج- هن الفائزات في المسابقة .

هـ - أنتما مطالعان جيدان . و- هم مهندسون بارعون . د- هما لاعبان ماهران .

ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب	ضمائر المتكلّم

**السؤال الثامن:** أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً :

1- احترمت الطلاب المهذبات .

الطلاب:

2- الصديقان مخلصتان .

الصديقان:

مخلصتان:

3- جاءت الرَّسامتان إلى المعرض .

جاءت : \_\_\_\_\_

4- هم علماء مبدعون .

هم : \_\_\_\_\_

**السؤال التاسع :** اكتب الأعداد الموجودة بين الأقواس بالكلمات في الجمل الآتية :

1. اشتريت \_\_\_\_\_ (2) أقلام، ومسطرين \_\_\_\_\_

2. مشيئت في طريق (1) فرأيت \_\_\_\_\_ (5) أشخاص ، وبجانبهم \_\_\_\_\_ (9) سيارات.

3. حصد الفلاح الحقلين \_\_\_\_\_ (7) شتلات تفاح.

4. شاركت في مسابقة الرسم بـ \_\_\_\_\_ (3) لوحات زيتية.

5. كرَّم المدير \_\_\_\_\_ (10) طلاب و \_\_\_\_\_

4. يوجد في المختبر \_\_\_\_\_ (4) حواسيب.

**السؤال العاشر :** اقرأ النص الآتي ، ثم استخرج منه ما يليه :

في صباحٍ مشرقٍ ، ذهبَ أَحْمَدُ إلى المدرسةِ يحملُ حقيبةَ الجديدةَ. جلسَ في الصَّفِّ مع زملائهِ يستمعُ إلى المعلمِ وهو يشرحُ درسَ (حُبُّ الوطن) قال المعلمُ: هذا الوطنُ أغلى من الْذَّهَبِ ، والذِّي يحافظُ عليهِ، يحافظُ على كرامتهِ و هوَ يُوَيَّتِه .

بعدَ الحصَّةِ، خرجَ الطَّلَابُ إلى السَّاحَةِ يلعبونَ ويضحكُونَ بسعادةٍ.

أ- اسم علم : \_\_\_\_\_ ب- جاراً و مجروراً : \_\_\_\_\_

ج- ضمير رفع منفصل: \_\_\_\_\_ د- جمع تكسير: \_\_\_\_\_

ه- اسمًا معرفًا بـ (أ) : \_\_\_\_\_ و- فعلًا مضيئاً: \_\_\_\_\_

ز- اسم إشارة : \_\_\_\_\_ ح- اسمًا موصولاً : \_\_\_\_\_

**السؤال الحادي عشر: اختر رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتني :**

**1. العددان ( واحد واثنان ) :**

**أ. يخالف المعدود في التذكير والتأنيث.**

**ب. يوافق المعدود في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية.**

**ج. يوافق المعدود في الإفراد والتثنية، ويخالفه في التذكير والتأنيث.**

**2. إحدى الجمل الآتية تشمل على معرفة علم، وهي :**

**أ. قام علي بإغلاق باب الصّفّ.**      **بـ هذه وردة عطرة الرائحة.**      **جـ هنأـ التي نجـتـ في المسابـقةـ.**

**3ـ الكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة : " هؤلاء \_\_\_\_\_ مخلصون ". هي :**

**أـ عاملـونـ**      **بـ عاملـانـ**      **جـ عاملـاتـ**

**4. جمع كلمة ( امرأة ) هو :**

**أـ نسـاءـ**      **بـ نسـاءـاتـ**      **جـ امرـآتـ**

**5. ورد جمع تكسير في جملة من الجمل الآتية :**

**أـ استقبلـتـ ضـيـوفـ أـبيـ بـرـحـابـةـ صـدـرـ.**      **بـ إنـهـمـ مـتـمـيـزـونـ فـيـ عـلـمـهـ.**      **جـ كـانـتـ الـمـرـضـاتـ رـائـعـاتـ.**

**6. اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في جملة : " سـاعـدـتـ الطـالـبـتـينـ فـيـ حلـ الـوـاجـبـ " هو :**

**أـ هـاتـانـ**      **بـ هـؤـلـاءـ**      **جـ هـاتـيـنـ**

**7. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ في جملة : " إـنـهـمـاـ الطـالـبـانـ عـاقـبـهـمـاـ الـمـعـلـمـ " هو :**

**أـ الـذـيـنـ**      **بـ الـلـتـانـ**      **جـ الـلـذـانـ**

**8. إحدى الكلمات الآتية هـمـزـتـهاـ قـطـعـ،ـ وـهـيـ :**

أ. الى

ب. استقبل

ج. ابن

9. إحدى الجمل الآتية تشتمل على اسمٍ نكرةٍ، وهي :

- أ. كتابٌ مفيدةٌ خيرٌ من لعبةٍ مملةٍ .  
ب. طبخت أمي الطعام .  
ج. هذا هو أخي .

10. العدد المناسب لملء الفراغ في جمل : "في بيتي \_\_\_\_\_ غرفٍ . هو :

- أ. خمسُ  
ب. خمسةُ  
ج. واحدُ

معلمتنا المادة : فداء بدر ، رندا مخامرية