

الدرس الخامس: أبني لغتي

مراجعة من حيث العدد، وأنواع الجمع

(مراجعة الاسم من حيث العدد، وأنواع الجمع)

أسعد



أذكر:

- يُقسّمُ الاسمُ من حيث العدد إلى مفردٍ ومتّشٍ وجّمِعٍ، ويُقسّمُ الجمّعُ من حيثُ التّنوّعِ إلى جمّع مذكّرٍ سالمٍ، وجّمّع مؤنثٍ سالمٍ، وجّمّعٍ تكسيرٍ.
 - أصنفُ الكلمات المُلوّنة في كُلّ مِنْهَا ي يأتي وفق المطلوب في الجدول الآتي:
- أ) قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ إِسْبَلٌ فِي مَسْكِنِهِمْ ءَايَةً جَنَّاتٍ عَنْ يَعْمِنِ وَشَمَائِلٍ﴾. (سورة سبأ: 15).
- ب) كان لأحد الصالحين بستانٌ كبيرٌ امتدّاً بالثمرات.
- ج) يُصَمِّمُ ماهرٌ جدوالاً زَمِينًا؛ ليُتّحِزِّمْ مُهْمَاهَةً في الوقت المُحدّد.
- د) استعارت لين قصتين من قصص القرآن من مكتبة المدرسة.

الجمع / نوعه	المثنى	المفرد
الصالحين - جمع مذكر سالم	جنتان	جدوًالاً
ثمرات - جمع مؤنث سالم	قصتين	مكتبة

أوظف ②.5



① أقرأ النص الآتي، وأحوّل ما بين القوسين من المفرد إلى المثنى، مُراعيًا الحالة الإعرابية:

أذكر:



- أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِكَثِيرٍ مِنَ الْخَوَاسِ وَالْأَعْضَاءِ؛ فَالْعِينَانِ مُهِمَّاتٍ (الْعِينُ مُهِمَّةٌ) لِلنَّظَرِ وَتَمْيِيزِ الصُّورَ، وَ . الأَذْنَانِ وَسِلْطَانَ (الْأَذْنُ وَسِلْطَةٌ) لِسَمَاعِ الْأَصْوَاتِ وَالتَّمْيِيزِ بَيْنَهَا، الْبَدْنِ .. (الْبَدْنُ) شُجُّرُ كَثِيرًا مِنَ الْهَمَامِ، وَسَتَّخِلُّ الْقَدَمَيْنِ (الْقَدَمُ) فِي الْمَشَيِّ وَالْحَرَكَةِ، وَأَمَّا الْقَلْبُ فَيَقْتُومُ بِدَوْرِ جَوَهْرِيٍّ فِي الْجَسْمِ حِينَما يُضْخِمُ الدَّمَ إِلَى . الرَّئْنَيْنِ (الرَّئْنَةُ)، لِيُحْمَلَ بِالْأَكْسِيجِينِ.

بِنْطَقُهُ كُلُّ الْأَنْوَارِ هُدَى عَنْ كُلِّ لَفْظٍ

② أحوال الكلمات المخطوط تحتها إلى صيغة المثنى، ثم إلى الجمع، وأراعي التغيير

اللازم عند إعادة كتابة الجملة:

أ) المزارع يبذل جهوداً عظيمة لزيادة الإنتاج الزراعي.

ب) قدمت المتطوعة خدمة للمجتمع.

أ- المزارع ان يبذلان جهوداً عظيمة لزيادة الإنتاج الزراعي.

- المزارعون يبذلون جهوداً عظيمة لزيادة الإنتاج الزراعي.

ب- قدمت المتطوعات خدمات للمجتمع .

قدمت المتطوعات خدمات للمجتمع .

③ أَمْلأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبٍ مُرَاعِيًّا لِالضَّبْطِ:

- أ) المعلمون يُسَهِّلُونَ فِي إِعْدَادِ أَجِيالٍ وَاعِيَّةٍ تَبْنِي الْوَطَنَ.
- ب) كَتَبَ الصَّحَافِيُّونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصِيِّ.
- ج) بَارِعَاتٍ فِي عَمَلِهِنَّ.
- مقالاتٌ، أخباراً ، قصصاً
- المعلمات، الممرضات

④ أَوْظِفُ شَفَوْيًا مَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفَيَّدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

- أ) مُثْنَى مَرْفُوعٌ.
- ب) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَجْرُورٌ.
- ج) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ مَنْصُوبٌ.
- اللوحتان جميلتان
- علامةً رفع جمع المؤنث
بالم: الضئلة، وعلامةً
به وجره: الكسرة.
- سلمت على المعلمين

⑤ أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيِّ، وَأَعْرِبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

تَعْمَلُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَوَظَّفَاتِ مِنَ الْمَتَزَلِّلِ؛ إِذَا يَسْتَخْدِمُنَ الْحَوَالِسِيبَ وَالْهَوَافِيَّ
فِي إِنْجَازِ الْمَشْرُوعَاتِ، وَتُؤْفَرُ الشَّرِكَاتُ الْمُتَطلِّبَاتُ الْلَّازِمَةُ لِتَجَاهِ الْعَمَلِ عَنْ بَعْدِهِ،
كَالْبَرَامِيجِ وَالْتَّطْبِيقَاتِ.

- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- مفهول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة ؛ لأنَّه جمع مؤنث سالم
- الموظفات
- الشركات
- المطلبات