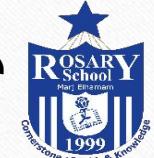


مدرسة راهبات الوردية
مرج الحمام



الآلاف الفارقة

الأهداف

يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن :

- 1- يتعرّف "الألف الفارقة".
- 2- يحدّد موضع كتابة الألف الفارقة.
- 3- يكتب جملًا من إنشائه تحوّي كلماتٍ فيها ألف فارقة.
- 4- يميّز واو الجماعة من واو الجمع من الواو الأصلية.
- 5- يقدّر أهميّة الكتابة الصّحيحة في توضيح المعنى.

المجموعة الأولى

أ- يدعو المؤمن ربّه في كلّ وقتٍ

ب- يشدو العصفورُ فوقَ الغصن

إذا تأملنا الكلمتين (يدعو ، يشدو) في أمثلة المجموعة الأولى

وإذا حاولنا حذف هذه الواو من آخر كُلِّ مِنْهُما

نجدُهما فعليٍّ مضارعين ينتهي كُلُّ مِنْهُما بواو

يختلُّ معنى الفعل

إنَّ الواو في آخر كُلِّ فعل مِنْهُما حَرْفٌ أصْلَى ، وهذه الواو لا تُتَبَعُ بِالْأَلْفِ الْفَارِقة

المجموعـة الثانية

أ- أثـنـى المـديـرـ عـلـى الـطـلـبـةـ ؛ لـأـنـهـمـ الـتـزـمـواـ بـالـتـعـلـيمـاتـ التـرـيـوـيـةـ

بـ- لـنـ تـنـالـواـ مـنـ عـزـيمـتـنـا

جـ- اسـمـعـواـ كـلـامـ الـمـعـلـمـيـنـ

أَمَّا إِذَا تَأْمَلَنَا الْكَلْمَاتُ (الْتَّزَمُوا ، تَنَالُوا ، اسْمَعُوا) فِي أُمَّةِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ

نَجِدُهَا أَفْعَالًا

الْأَصْلَاتُ بِكُلِّ
مِنْهُمَا وَأُوْتَدُلُّ
عَلَى الْجَمَاعَةِ

فَعْلٌ ماضٍ

الْفَعْلُ التَّزَمُوا

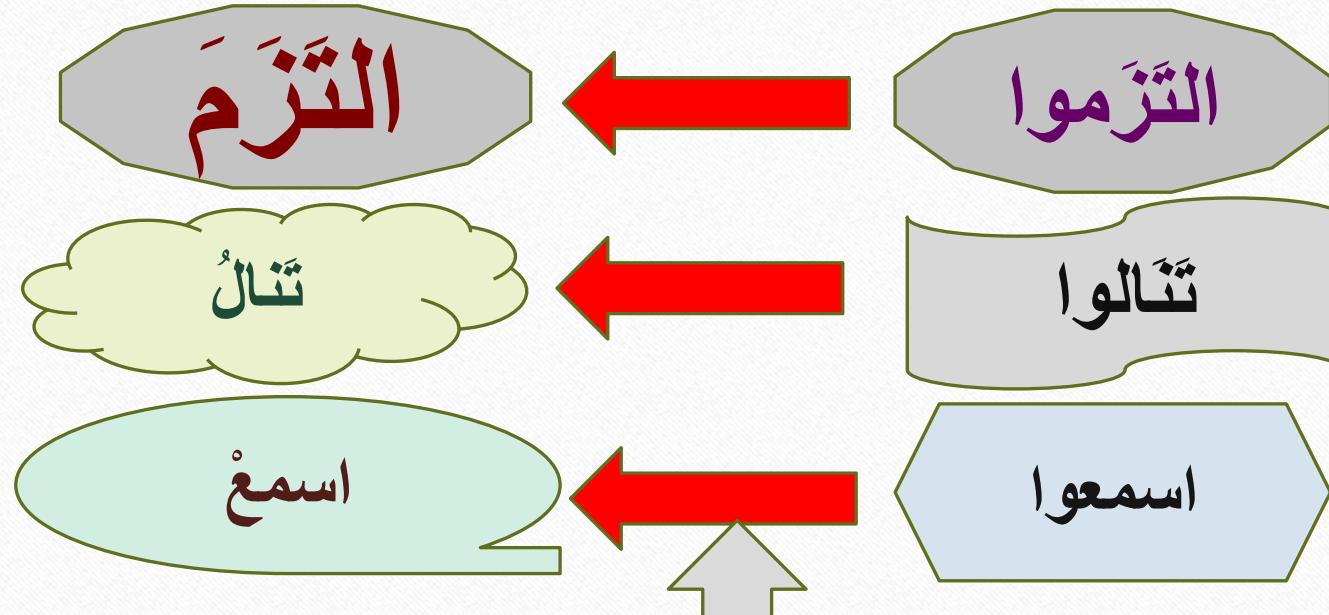
فَعْلٌ ماضٌ مُضَارِعٌ

الْفَعْلُ تَنَالُوا

فَعْلٌ أَمْرٌ

الْفَعْلُ اسْمَعُوا

وَعِنْدَ حَذْفِ هَذِهِ الْوَاءِ ، فَإِنَّهَا لَا تَؤْثِرُ عَلَى مَعْنَى الْأَفْعَالِ



إِذَا هَذِهِ الْوَاءِ لَيْسَتْ حِرْفًا أَصْلِيًّا مِنْ حِرْفَاتِ الْفَعْلِ ، وَإِنَّمَا هِيَ وَاءُ الْجَمَاعَةِ ، وَهِيَ ضَمِيرٌ يَتَّصِلُ بِالْمَاضِي
وَالْمَضَارِعِ ، وَالْأَمْرِ

وُنلَاحِظُ أَنَّ هَذِهِ الْوَاوُ تُتَبَعُ بِالْأَلْفِ تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ:

وَهَذِهِ الْأَلْفُ

وَلَا تَأْتِي بَعْدَ الْوَاوِ الْأَصْلِيَّةِ

تَأْتِي بَعْدَ وَاوِ
الْجَمَاعَةِ

بَعْدَ وَاوِ جَمِيعِ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ

مِنْ أَجْلِ التَّفَرِيقِ بَيْنِ الْوَاوِ الْأَصْلِيَّةِ وَوَاوِ الْجَمَاعَةِ ، وَمِنْ هَنَا أَخْذَتْ تَسْمِيَّتِهَا (بِالْأَلْفِ الْفَارِقةِ)

المجموعة الثالثة

أ- سائقو المركبات العمومية ملتزمون بقواعد المرور

ب- حاملو الأعلام يتصدرون الكشافة

إذا تأملنا الكلمتين (سائقو ، حاملو) في أمثلة المجموعة الثالثة

مَجْمُوعَيْن جَمْعَ مُذَكَّرٍ سالِمًا

نَجْدُهُمَا اسْمَيْنِ

مَرْفُوِعَيْن مُضَافِيْن

علامة الرفع في جمع
المذكّر السالم.

لَمْ تُتَّبِعِ الواو فِيهَا بِالْأَلْفِ ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْوَاوُ

سُنْنَةِ

ألف تكتب ولا تلفظ ، تضاف بعدها و أو الجماعة في الأفعال؛
للتمييز بينها وبين علامة الرفع في جمع المذكر السالم ، وبين
و أو الفعل الأصلية

الألف
الفارقـة

كـتبـوا ، لـم يـكـتبـوا ، اـكـتبـوا

نـحـو

اـكـتبـوه ، لـن يـكـتبـوه

نـحـو

وـتـحـذـفـ عند إسـنـادـ الفـعـلـ لـلـضـمـيرـ

الْتَّدْرِيبَاتُ

أولاً

صَحَّ الخطأ الإملائي الوارد في كُل جملة من الجمل الآتية :

أ- الأب يحنوا على الأطفال.

ب- تسموا الأمهات بدورهنَ التَّبَيل.

ج- مِبْرَمْجُوا اللعبة بارعون

د - استعينو بالوحدة لتحقيق النَّصر

هـ - إِنْ تَهْمِلُو النَّصْحَ تَفْشِلُو.

و- مكافحة الفساد لهم أجرٌ عظيم

مثُلْ بِجَمْلَةٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى مَا يَأْتِي:

٣٣

بـ- فعل ينتهي بـ الواو الجماعة

ج- جمع مذكر سالم مرفوع مضاف

أولاً

- صَحَّ الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية

يحنو

أ. كان الرّسول-صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يحنوا على الأطفال

تسمو

ب. تسموا الأمهات بدورهنَّ التَّبَلِ

مبرمجو

ج- مبرمجو هذه اللعبة بارعون

استعينوا

د - استعينوا بالوحدة لتحقيق النّصر

تهملوا

تفشلوا

مكافحو

مثل بجملةٍ تامةٍ من إنشائك على ما يأتي:

يسمو الطالب بأخلاقه

الشهداء خلدوا أسماءهم بأحرف من نور

معلمو اللغة العربية مبدعون

هـ - إن تهملوا النص تفشلوا

و- مكافحوا الفساد لهم أجرٌ عظيم

ثانيًا

أـ فعل ينتهي بواو أصلية

بـ فعل ينتهي بواو الجماعة

جـ جمع مذكر سالم مرفوع مضاف

ميّز نوع الواو في الكلمات الآتية

ثالثاً

واو جمع المذكر السالم

الواو أصلية

واو الجماعة

الكلمة

يربو

يناقشوا

متحدثو

علموا

يسمو

نشاط

باستخدام عجلة الأسماء



الأولاد صعدوا مدرجات الجبل ، فشاهدوا النبات يكسوها ، وهناك أشجار تنمو فيه فقط ، ثم هبطوا إلى الوادي فسلم عليهم مزارعو القرية ، وأعطوه من ثمار بساتينهم .

ا	م	ن	ت	و	ا
م	ر	ا	ز	ع	و
ه	ب	ط	و	ا	ت



▪ فعل منتهي بواو أصلية **تنمو**

▪ فعل منتهي بواو الجماعة **هبطوا**

▪ جمع مذكر سالم مرفوع في حالة إضافة **زار** **عرو**

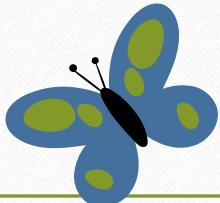
بعد قراءة الفقرة ، استخرج المطلوب ، ثم قم



بشطبه من الكلمات المتقطعة :

نشاط ختامي

<https://www.youtube.com/watch?v=SnUNDukoDmQ>



إثراء



<https://wordwall.net/play/572/492/8590>



<https://wordwall.net/ar/resource/13253314>