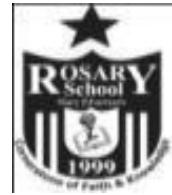


مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام
خطة علاجية لتطوير مهارة القراءة



أولياء أمور الطلبة الكرام

تحية طيبة وبعد،

إيماناً بأهمية مهارة القراءة في اللغة العربية، نود التأكيد على أهمية دعم الطلبة ومتابعتهم في البيت، وذلك من خلال القراءة اليومية بصوتٍ مسموع مع الالتزام بالطريقة الصحيحة في نطق الكلمات وربطها بسياق النص.

لذا سيتم بإذن الله وضع خطة علاجية ستكون بدايتها هذا الأسبوع، حيث تتضمن:

- 1 - تقسيم نص (في الريف الجميل) إلى فقرات قصيرة موزعة على أوراق مرفقة.
- 2 - تدريب الطالب على قراءة كل فقرة بشكلٍ متدرج.
- 3 - المتابعة اليومية للقراءة في المدرسة، مع حاجتنا لتعاونكم في المنزل لتعزيز ما يتم التدريب عليه.

إن تعاونكم ومتابعتكم المنزلي سيكون له الأثر الكبير في تطوير مستوى أبنائنا وتحسين مهارتهم القرائية.

شكراً لكم على تعاونكم الدائم وحرصكم على مصلحة أبنائنا.

مع خالص التقدير والاحترام،

معلمات اللغة العربية / الصف الثالث الأساسي

فِي الرِّيفِ الجَمِيلِ

تَقْعُ قَرْيَتْنَا فِي مَنْطِقَةٍ تَتَمَازُ بِطَبِيعَةٍ خَلَابَةٍ وَفَاتِنَةٍ،

وَنَحْنُ نَقْصِدُهَا فِي كُلِّ صَيْفٍ هَرَبًا مِنَ الْحَرِّ، وَرَغْبَةً

فِي أَوْقَاتٍ مِنَ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ.

صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ أَحْبَبْتُ أَنْ أَتَمْتَعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ،

وَأَنْ أَتَشَقَّ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ، فَاسْتَأْذَنْتُ وَالِدِي، وَذَهَبْتُ إِلَى

جَوَارِ نَهْرٍ قَرِيبٍ، أَتَشَقَّ عَبِيرَ الْأَزْهَارِ، وَأَنَّعَمْ بِسِخْرِ

الطَّبِيعَةِ، وَلُطْفِ الْمُنَاخِ، مُتَرَنِّمًا بِشَدْوِ الْبَلَابِلِ، وَزَقْرَقَةِ

الْعَصَافِيرِ.

وَبَيْنَمَا أَنَا أُسْتَحْخِدُ الْخَالِقَ عَلَى رَوْعَةِ صُنْعِهِ، تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِي

صَوْتُ ضَرَبَاتٍ بَعِيدَةٍ صَادِرَةٍ مِنْ عُمْقِ الْغَابَةِ، فَأَتَجَهْتُ نَحْوَ

مَصْدَرِ الصَّوْتِ، وَصِرْتُ كُلَّمَا تَقَدَّمْتُ حُطْوَةً سَمِعْتُ وَقْعَ

الضَّرَبَاتِ أَقْوَى بَعْدَ قَلِيلٍ وَصَلَّتْ إِلَى الْمَكَانِ، فَرَأَيْتُ شَابًا فِي

رِيعَانِ شَبَابِهِ يَحْمِلُ فَأْسًا وَيَنْهَا بِهَا عَلَى جِذْعِ شَجَرَةٍ بَاسِقَةٍ

مُتَفَرِّعَةِ الْأَغْصَانِ، فَصَرَّخْتُ بِالْفَتَى قَائِلًا : أَيُّهَا الْفَتَى، مَاذَا

تَفْعَلُ؟ حَرَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُسْيِءَ إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْبَائِسَةِ؟ إِنَّ قَطْعَ

الْأَشْجَارِ يَتْرُكُ آثَارًا مُدَمِّرَةً وَخَطِيرَةً .

أَجَابَ الْفَتَىٰ بِاسْتِغْرَابٍ : إِنِّي أَقْطَعُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؛ لِتَكُونَ حَطَبًا

جَاهِزًا لِلتَّدْفِيَةِ عِنْدَمَا يُفَاجِئُنِي الشِّتَّاءُ بِبَرْدِهِ وَثُلُوجِهِ . فَأَجَبْتُهُ : إِنَّ

الْأَشْجَارَ لَوْحَاتٌ فَتَيَّةٌ مُنْتَشِرَةٌ فِي رَبْوَعِ بَلَادِنَا وَهِيَ كَثِيرَةُ النَّفْعِ ،

لَأَنَّهَا تُلَطِّفُ الْمَنَاخَ، وَتَنْشُرُ النَّسِيمَ الْعَلِيلَ، وَهِيَ تُظَلِّنَا وَتَحْمِلُنَا

مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ، وَمِنْ بَرَاعِمِهَا يَتَوَافَرُ لَنَا التَّمَرُ الْلَّذِيدُ، وَإِلَى

أَغْصَانِهَا تَلْجَأُ الْعَصَافِيرُ، وَهِيَ تَحْفَظُ التُّرْبَةَ مِنَ الْإِنْجِرافِ ،

وَمَنْ يَقْطَعُهَا يَكُونُ كَمَنْ يَسْرُقُ ثَرَوَةَ بِلَادِهِ، وَيُبَدِّدُهَا، وَيُعَرِّضُهَا

إِنْتَاجَ حَطِيرَةٍ لَا تُحْمَدُ عَوَاقِبُهَا.

عِنْدَمَا إِنْتَهَيْتُ مِنْ كَلَامِي، نَظَرَ إِلَى الشَّجَرَةِ نَظْرَةً اعْتِذَارٍ،

ثُمَّ إِنْتَفَتَ إِلَيَّ قَائِلًا: أَشْكُرُكَ يَا أَخِي عَلَى تَنْبِيَهِي، مُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ

سَأَعْتَنِي بِالشَّجَرَةِ، فَأَسْوِي تَرْبَتَهَا، وَأَهْتَمُ بِتَسْمِيدِهَا وَرَيْهَا،

لِتَعِيشَ عُمْرًا أَطْوَلَ، وَسَأَعْمَلُ عَلَى تَوْعِيَةِ كُلِّ مَنْ يَزُورُ قَرِيَّتِنَا،

لَيْسَ هَذَا فَحَسْبَ، بَلْ سَأَعْمَلُ عَلَى تَشْكِيلِ مُنَظَّمَةٍ خَاصَّةٍ بِإِنْتَاجِ

الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ مِنْ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ وَسِيقَانِهَا؛ فَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّ

عَالِمًا نَجَحَ فِي تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ مِنَ النَّبَاتِاتِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ

هَذِهِ الطَّاقَةُ سَتَكُونُ ضَعِيفَةً، فَإِنَّهُ يُمْكِنُ إِسْتِخْدَامُهَا فِي شَحْنِ

الْأَجْهِزَةِ الصَّغِيرَةِ. ثُمَّ ذَهَبْتُ مَعَهُ لِنَبْدَا التَّخْطِيطَ لِمَشْرُوعِ

الْمُنَظَّمَةِ الْبَيَّنَةِ المُقْتَرَحِ.

نهاية النّص