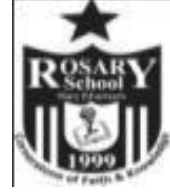


مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام
خطة علاجية لتطوير مهارة القراءة



أولياء أمور الطلبة الكرام
تحية طيبة وبعد،،

إيمانًا بأهمية مهارة القراءة في اللغة العربيّة، نود التأكيد على أهمية دعم الطلبة ومتابعتهم في البيت، وذلك من خلال القراءة اليومية بصوتٍ مسموعٍ مع الالتزام بالطريقة الصحيحة في نطق الكلمات وربطها بسياق النص.

لذا سيتم بإذن الله وضع خطة علاجية ستكون بدايتها هذا الأسبوع، حيث تتضمن:

- 1 - تقسيم نص (في الرّيف الجَميل) إلى فقرات قصيرة موزعة على أوراق مرفقة.
- 2 - تدريب الطّالب على قراءة كل فقرة بشكلٍ متدرج.
- 3 - المتابعة اليومية للقراءة في المدرسة، مع حاجتنا لتعاونكم في المنزل لتعزيز ما يتم التدريب عليه.

إن تعاونكم ومتابعتكم المنزلية سيكون له الأثر الكبير في تطوير مستوى أبنائنا وتحسين مهارتهم القرائية.

شكرًا لكم على تعاونكم الدائم وحرصكم على مصلحة أبنائنا .
مع خالص التقدير والاحترام،

معلمات اللغة العربية / الصف الثالث الأساسي

تَقَعُ قَرْيَتُنَا فِي مَنَاطِقَةٍ تَتَمَّازُ بِطَبِيعَةٍ خَلَّابَةٍ وَفَاتِنَةٍ،

وَنَحْنُ نَقْصِدُهَا فِي كُلِّ صَيْفٍ هَرَبًا مِنَ الْحَرِّ، وَرَغْبَةً

فِي أَوْقَاتٍ مِنَ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ .

صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ أَحْبَبْتُ أَنْ أَتَمَتَّعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ،

وَأَنْ أَتَنَشَّقَ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ، فَاسْتَأْذَنْتُ وَالِدِي، وَذَهَبْتُ إِلَى

جَوَارِ نَهْرٍ قَرِيبٍ، أَتَنَشَّقُ عَبِيرَ الْأَزْهَارِ، وَأَتَنَعَّمُ بِسِحْرِ

الطَّبِيعَةِ، وَلُطْفِ الْمُنَاخِ، مُتَرَنِّمًا بِشَدْوِ الْبَلَابِلِ، وَزَقْرَقَةِ

الْعَصَافِيرِ .

وَبَيْنَمَا أَنَا أُسَبِّحُ الْخَالِقَ عَلَى رَوْعَةٍ صُنْعِهِ، تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِي

صَوْتُ ضَرْبَاتٍ بَعِيدَةٍ صَادِرَةٍ مِنْ عُمُقِ الْغَابَةِ، فَاتَّجَهْتُ نَحْوَ

مَصْدَرِ الصَّوْتِ، وَصِرْتُ كُلَّمَا تَقَدَّمْتُ خُطْوَةً سَمِعْتُ وَقَعَ

الضَّرَبَاتِ أَقْوَى .بَعْدَ قَلِيلٍ وَصَلْتُ إِلَى الْمَكَانِ، فَرَأَيْتُ شَابًا فِي

رِيعَانِ شَبَابِهِ يَحْمِلُ فَأْسًا وَيَنْهَالُ بِهَا عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ بَاسِقَةٍ

مُتَفَرِّعَةٍ الْأَغْصَانِ، فَصَرَخْتُ بِالْفَتَى قَائِلًا : أَيُّهَا الْفَتَى، مَاذَا

تَفْعَلُ؟ حَرَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُسِيءَ إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْبَائِسَةِ؟ إِنَّ قَطْعَ

الْأَشْجَارِ يَتْرُكُ آثَارًا مُدْمِرَةً وَخَطِيرَةً .

أَجَابَ الْفَتَى بِاسْتِغْرَابٍ :إِنِّي أَقْطَعُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؛ لِتَكُونَ حَطَبًا
جَاهِزًا لِلتَّدْفِئَةِ عِنْدَمَا يُفَاجِئُنِي الشِّتَاءُ بِبَرْدِهِ وَتُلُوجِهِ .فَأَجَبْتُهُ :إِنَّ
الْأَشْجَارَ لَوَحَاتٌ فَنِيَّةٌ مُنْتَشِرَةٌ فِي رُبُوعِ بِلَادِنَا وَهِيَ كَثِيرَةٌ النَّفْعِ،
لَأَنَّهَا تُلَطِّفُ الْمَنَاحَ، وَتَنْشُرُ النَّسِيمَ الْعَلِيلَ، وَهِيَ تُظِلُّنَا وَتَحْمِيْنَا
مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ، وَمِنْ بَرَاعِمِهَا يَتَوَافَرُ لَنَا الثَّمَرُ اللَّذِيذُ، وَإِلَى
أَغْصَانِهَا تَلْجَأُ الْعَصَافِيرُ، وَهِيَ تَحْفَظُ التُّرْبَةَ مِنَ الْإِنْجِرَافِ،
وَمَنْ يَقْطَعُهَا يَكُونُ كَمَنْ يَسْرِقُ ثَرَوَةَ بِلَادِهِ، وَيُبِيدُهَا، وَيُعْرِضُهَا
لِنَتَائِجِ خَطِيرَةٍ لَا تُحْمَدُ عَوَاقِبُهَا.

عِنْدَمَا انْتَهَيْتُ مِنْ كَلَامِي، نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ نَظْرَةً اعْتِذَارٍ،
ثُمَّ انْتَفَتَ إِلَيَّ قَائِلًا: أَشْكُرُكَ يَا أَخِي عَلَى تَنْبِيْهِ، مُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ
سَأَعْتَنِي بِالشَّجَرَةِ، فَأُسْوِي تَرْبَتَهَا، وَأَهْتَمُّ بِتَسْمِيدِهَا وَرَيِّهَا،
لِتَعِيشَ عُمُرًا أَطْوَلَ، وَسَأَعْمَلُ عَلَى تَوْعِيَةِ كُلِّ مَنْ يَزُورُ قَرْيَتَنَا،
لَيْسَ هَذَا فَحَسْبَ، بَلْ سَأَعْمَلُ عَلَى تَشْكِيلِ مُنْظَمَةٍ خَاصَّةٍ بِإِنْتِاجِ
الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ مِنْ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ وَسِيقَانِهَا؛ فَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّ
عَالِمًا نَجَحَ فِي تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ مِنَ النَّبَاتَاتِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ
هَذِهِ الطَّاقَةَ سَتَكُونُ ضَعِيفَةً، فَإِنَّهُ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا فِي شَحْنِ
الْأَجْهَزَةِ الصَّغِيرَةِ. ثُمَّ ذَهَبْتُ مَعَهُ لِنَبْدَأَ التَّخْطِيطَ لِمَشْرُوعِ
الْمُنْظَمَةِ الْبَيْئِيَّةِ الْمُقْتَرَحِ.

نهاية النص