

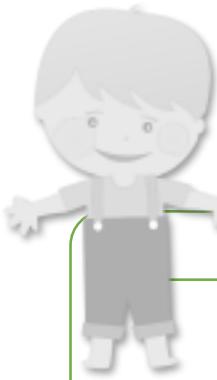
الاسم _____ : _____ / _____ / 2025

الصف : الثاني الأساسي ()

نماذج التعلم : يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

- التمييز بين همزة الوصل و القطع .
- تدعيم مهارة نطق وكتابة الكلمات التي تبدأ بهمزة الوصل أو القطع .
- تدريب الطالب على استخدام الأمثلة العملية والمألوفة في حياتهم اليومية .

القاعدة



همزة الوصل :
هي الهمزة التي
تنطق في بداية الكلمة، ولا
تنطق عند وصلها
بما قبلها وترسم ألفاً (ا)

أمثلة : اكتشيف ، العَبْ ، ابنُ

همزة القطع :
هي الهمزة التي
تنطق في بداية الكلمة،
ترسم (ا - ا - ا)

أمثلة : اَنَسُ ، اَيْمَانُ ، اَمْ



(ال)
التعريف
همزتها دائمًا
همزة وصل
(ا)

هناك أسماء
مخصوصة بهمزة
الوصل (ا)
• ابن ، ابنة
• اثنين ، اثنتين
• اسم
• امرؤ

التطبيقات

1- أضِعْ دائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ قَطْعٍ، وَأَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ وَصْلٍ:

الكلمات المطلوب ضبطها:

إِشَارَةٌ - اسْتِيقْنَاطٌ - إِسْمٌ - أَصْدِقَاءُ - أَحْمَرُ - إِمْرَأَةٌ - الْفَتْحُ - إِجَابَةٌ

2- أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ بِهَمْزَةِ الْوَصْلِ أَوِ الْقَطْعِ حَسَبَ الْحَاجَةِ:

1_ مِيرٌ 2_ لَوْلُدٌ 3_ ثَانٍ 4_ جِلْسٌ 5_ نُسَانٌ .

3- اقْرِأِ الْفِقْرَةَ الْأَتِيَّةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَهَمْزَةِ الْوَصْلِ ثُمَّ صَنِّفْهَا فِي الْجَدْوِلِ:

اسْتِيقْنَاطَتِ الْقِطْطَةُ الصَّغِيرَةُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَقَرَرَتْ أَنْ تَزُورَ أَصْدِقَاءَهَا فِي الْغَابَةِ. أَوَلُّ مَنْ اتَّقَنَهُ كَانَ الْأَسَدُ، الَّذِي أَشَارَ إِلَيْهَا بِأَنْ تَتَّبِعَ أَثْنَاءَ السَّيْرِ لِأَنَّ الطَّرِيقَ مَلِيَّةً بِالْأَغْصَانِ الْيَابِسَةِ. اسْتَمَعَتِ الْقِطْطَةُ لِلنَّصِيحَةِ، ثُمَّ أَكْمَلَتِ الْطَّرِيقَ حَتَّى وَصَلَتِ إِلَى الصَّدِيقَةِ الْقَدِيمَةِ، السُّلَاحْفَةِ. اسْتَقْبَلَتِ السُّلَاحْفَةُ الْقِطْطَةَ بِاِبْتِسَامَةٍ وَاسِعَةٍ، وَأَخْبَرَتْهَا أَنَّ الْيَوْمَ مُنَاسِبٌ لِلِّعِبِ بِالْقُرْبِ مِنَ النَّهَرِ. وَأَخِيرًا، اجْتَمَعَتِ الْحَيَوانَاتُ كُلُّهَا، وَاسْتَمْتَعُوا بِوَقْتٍ جَمِيلٍ مَلِيِّءٍ بِالْمَرَحِ وَالْمُغَامِرَةِ.

همزة القطع	همزة الوصل

