

مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام
ورقة عمل تطبيقية همزة القطع و همزة الوصل



الاسم: _____ التاريخ: ____ / ____ / 2025

الصف: الثاني الأساسي ()

نتائج التعلم : يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:

- التمييز بين همزتي الوصل و القطع .
- تدعيم مهارة نطق وكتابة الكلمات التي تبدأ بهمزة الوصل أو القطع .
- تدريب الطالب على استخدام الأمثلة العملية والمألوفة في حياتهم اليومية .

القاعدة

هَمْزَةُ الْوَصْلِ :

هي الهمزة التي
تُنطَق في بداية الكلمة، ولا
تُنطَق عِنْدَ وَصْلِهَا
بِمَا قَبْلَهَا وَ تُرْسَمُ أَلِفًا (ا)

أمثلة : اكْتَشِفَ ، الْعَبَّ ، ابْنُ

هَمْزَةُ الْقَطْع :

هي الهمزة التي
تُنطَق في بداية الكلمة،
تُرْسَمُ (أ - أُ - إ)

أمثلة : أَنَسَ ، إِيْمَانُ ، أُمُّ

(ا ل)

التعريف

همزتها دائما
همزة وصل

(ا)

هناك أسماء

مخصوصة بهمزة

الوصل (ا)

- ابن، ابنة
- اثنين، اثنتين
- اسم
- امرؤ

التطبيقات

1- أضع دائرةً حولَ الكلمةِ التي تحتوي على همزةٍ قطعٍ، وأضعُ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تحتوي على همزةٍ وصلٍ:

الكلماتُ المطلوب ضبطُها:

إِشَارَةٌ - اسْتَيْقَظَ - إِسْمٌ - أَصْدِقَاءُ - أَحْمَرُ - إِمْرَأَةٌ - الْفَتْحُ - إِجَابَةٌ

2- أكملِ الكلماتِ الآتيةَ بهَمْزةٍ الوصلِ أو القطعِ حسبَ الحاجةِ:

1_ — ميرٌ 2_ — لولُ 3_ — ثنانٍ 4_ — جِلِسٌ 5_ — نسانٌ .

3- اقرأِ الفقرةَ الآتيةَ ثم استخرجِ الكلماتِ التي تحتوي على همزةٍ القطعِ وهمزةٍ الوصلِ ثم صنفها في الجدولِ:

اسْتَيْقَظَتِ الْقِطَّةُ الصَّغِيرَةُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَقَرَّرَتْ أَنْ تَزُورَ أَصْدِقَاءَهَا فِي الْغَابَةِ. أَوَّلَ مَنْ لِنَقْتُهُ كَانَ الْأَسَدُ، الَّذِي أَشَارَ إِلَيْهَا بِأَنْ تَتَنَبَّهَ أَثْنَاءَ السَّيْرِ لِأَنَّ الطَّرِيقَ مَلِيبَةٌ بِالْأَغْصَانِ الْيَابِسَةِ. اسْتَمَعَتِ الْقِطَّةُ لِلنَّصِيحَةِ، ثُمَّ أَكْمَلَتِ الطَّرِيقَ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى الصَّدِيقَةِ الْقَدِيمَةِ، السُّلْحَفَةِ. اسْتَقْبَلَتِ السُّلْحَفَةُ الْقِطَّةَ بِابْتِسَامَةٍ وَاسِعَةٍ، وَأَخْبَرَتْهَا أَنَّ الْيَوْمَ مُنَاسِبٌ لِلْعَبِّ بِالْقُرْبِ مِنَ النَّهْرِ. وَأَخِيرًا، اجْتَمَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا، وَاسْتَمْتَعُوا بِوَقْتٍ جَمِيلٍ مَلِيٍّ بِالْمَرَحِ وَالْمُعَامَرَةِ.

همزة الوصل	همزة القطع



