

آلَيَّةُ تطبيقِ تقييماتِ الشَّهْرِ الثَّالِثِ

القراءة:

اختبار قراءة جهريّة درس (تحيَّةٌ مِنَ الفَضَاءِ) يُعلَّمُ عَنْهُ على LMS. يختار الطَّالب فقرةً من الدُّرُسِ ويتدربُ عليها جيًّداً، ثُمَّ يسألُها بصوته ويرسلُها عبر LMS على أن لا تقلَّ عن تسعة أسطر.

الاستماع:

يسَمِعُ الطَّالبُ إِلَى نَصٍّ مُحَدِّدٍ، ويُجيبُ عن بَعْضِ الأسئلة.

الإملاء:

الإملاء منظور (قطعةٌ يتدرَّبُ عَلَيْها الطَّالبُ) نَمَاء الإعلان عَنْهُ على LMS.

المُحاَدَثَة:

سيُرسَلُ فيلم كرتونيٌّ قصير ليشاهدُه الطَّالبُ، ثُمَّ يلْخُصُهُ فِي المَنْزَلِ، ويُحضرَ عرضاً شفويًّا لا تَتَجاوزُ مُدَّتُهُ دقيقتينٍ لِتقديمهِ أَمامَ الزُّمَلَاءِ فِي الصَّفَّ. (سيُعلَّمُ عَنْهُ لاحقاً).

نشاطُ معرضِ الكِتابِ

السلوكُ والمُشاركةُ

الواجباتُ الصَّفَقَيَّةُ

بالتوفيقِ والنجاحِ لطلبتنا الأعزاءِ

