

مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام

المادة: اللغة العربية

الاسم: _____

التاريخ: 2025/11/

ضمائر الرفع المنفصلة

الصف: السادس الأساسي ()

ضمير الرفع المنفصل : هو ضمير ظاهر لا يتصل بغيره من الكلمات، ويكون مستقلاً بالنطق والكتابة، ويحل محل الاسم المرفوع. تُقسم ضمائر الرفع المنفصلة إلى ثلاثة أنواع، هي :

- أنا: - للمفرد المذكر والمؤنث. (أنا مهندس نشيط).
- للمفرد المؤنث (أنا مهندسة نشيطة).
نحن : - للمثنى المذكر (نحن مهندسان نشيطان).
- للمثنى المؤنث (نحن مهندستان نشيطتان).
- للجمع المذكر (نحن مهندسون نشيطون).
- للجمع المؤنث (نحن مهندسات نشيطات).

ضمائر المتكلم

- أنت : للمفرد المذكر. للمفرد المذكر (أنت تكتب القصة بمهارة).
أنتما: للمثنى المذكر (أنتما تكتبان القصة بمهارة).
أنتم : للجمع المذكر (أنتم تكتبون القصة بمهارة).
أنت: للمفرد المؤنث (أنت تكتبين القصة بمهارة).
أنتما: للمثنى المؤنث (أنتما تكتبان القصة بمهارة).
أنتن: للجمع المؤنث (أنتن تكتبن القصة بمهارة).
- هو: للمفرد المذكر (هو كتب القصة بمهارة).

ضمائر
المخاطب

- هما : للمثنى المذكر (هما كتبا القصة بمهارة).

- هم: للجمع المذكر (هم كتبوا القصة بمهارة).

- هي: للمفرد المؤنث (هي كتبت القصة بمهارة).

- هما: للمثنى المؤنث (هما كتبتا القصة بمهارة).

- هن: للجمع المؤنث (هن كتبن القصة بمهارة).

ضمائر الغائب

السؤال الأول: املأ الفراغات الآتية بضمير الرفع المنفصل المناسب:

1. أنا _____ أحبُّ قراءة القصص في المساء.
2. _____ هي _____ تجتهد في دروسها كلَّ يوم.
3. _____ أنتما _____ تقفان بانتظام في الطابور الصباحي.
4. _____ أنتم _____ تفهمون قواعد الدرس جيّدًا.
5. _____ هو _____ يرسم لوحات جميلة في حصّة الفنون.
6. _____ نحن _____ نشارك في الأنشطة الصّفيّة بحماس.
7. _____ أنتنَّ _____ نثشدن الأناشيد في الفصل.
8. _____ أنتم _____ ذهبتُم إلى المكتبة؟
9. _____ هما _____ يلعبان كرة السّلة في الملعب.
10. _____ أنا _____ أرغب في تعلّم الخطّ العربيّ.

السؤال الثاني: حوّل الجملة الآتية إلى المطلوب ، وغيّر ما يلزم:

هل راجعتَ درسك؟

- أ -المفرد المؤنث : _____ هل راجعتِ درسكِ؟ _____
- ب -المثنى المؤنث: _____ هل راجعتما درسكما؟ _____
- ج -المثنى المذكر: _____ هل راجعتما درسكما؟ _____
- د -جمع المذكر: _____ هل راجعتُم درسكم ؟ _____
- هـ - جمع المؤنث: _____ هل راجعتن درسكن؟ _____



مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام

المادة : اللغة العربية

الاسم: _____

التاريخ : 2025/11/

الصف: السادس الأساسي () الأسماء الموصولة

الاسم الموصول : هو اسم يدل على شيء معين (للعاقل ، أو لغير العاقل) فلا يتم معناه إلا بجملة تأتي بعده، وتسمى صلة الموصول .

الاسم الموصول	استخدامه	مثال
الذي	للمفرد المذكر	أحمدُ هو الذي فازَ بالجائزةِ.
الَّذان ، اللّذين	للمثنى المذكر	جاء اللذان نظّفا ساحةَ المدرسةِ.
الذين	للمجمع المذكر	تُحِبُّ المُعلِّماتُ الطُّلابَ الذين يجتهدونَ.
التي	للمفردة المؤنثة	ليلى هي التي تعلّمتِ الخياطةَ.
اللّتان ، اللّتين	للمثنى المؤنث	الطالبتانِ اللتانِ درستَا بجِدٍّ نَحْتًا .
اللواتي ، اللاتي	للمجمع المؤنث	قابلْتُ الفتياتِ اللواتي فُزْنَ في المسابقةِ.

السؤال الأول : املأ كل فراغ من الفراغات الآتية بالاسم الموصول المناسب:

1. قرأتُ الكتابَ _____ الذي _____ أعطيتني إياه المُعلِّمةُ.
2. شاهدتُ الطَّالِبَيْنِ _____ اللّذين _____ فازا في السِّباقِ.
3. صدَّقْتُ كُلَّ كَلِمَةٍ من الكلماتِ _____ التي _____ قالها أبي.
4. أحتَرِمُ الطَّالِبَاتِ _____ اللواتي _____ يجتهدنَ في دروسهنَّ.
5. هذه هي المَعْلُومَاتُ _____ التي _____ طَلَبَ مِنَّا المُعَلِّمُ حِفْظَها.
6. ساعدتُ الطِّفْلَةَ _____ التي _____ بَكَتْ لِفَقْدِ دَفْترِها.

السؤال الثاني: أكمل كل جملة من الجمل الآتية بما يناسبها:

أ - أحتَرِمُ الأُمَّ الَّتِي _____ تربي أطفالها وتعتني بهم . _____

ب - أَقْدِرُ الفَتَيَاتِ اللّواتي _____ يجتهدنَ في دروسهنَّ _____

ج - جاء الرَّجُلَانِ اللّذانِ _____ يحبان عملهما / يعملان بجِدٍّ ونشاط _____

د - قَبِضَ الشُّرْطِيُّ عَلَى الَّذِينَ _____ سرقوا المتحف _____



مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام

المادة : اللغة العربية

الاسم: _____

التاريخ :

أسماء الإشارة

الصف: السادس الأساسي

أسماء الإشارة : هي أسماء تُشير بها إلى شيء معين، وتُقسم إلى أسماء الإشارة للقريب، وأسماء الإشارة للبعيد.

أسماء الإشارة للقريب	استخدامه	مثال
هذا	للمفرد المذكر	هذا الطالبُ بارِعٌ.
هذان، هذين	للمثنى المذكر	هذانِ الطالبانِ بارِعانِ.
هؤلاء	للمجمع المذكر	هؤلاءِ الطلابُ بارِعونَ.
هذه	للمفردة المؤنثة	هذهِ الطالبةُ بارِعةٌ.
هاتان ، هاتين	للمثنى المؤنث	هاتانِ الطالبتانِ بارِعتانِ
هؤلاء	للمجمع المؤنث	هؤلاءِ الطالباتُ بارِعاتٌ.

أسماء الإشارة للبعيد:

أ- ذلك ← للمفرد المذكر (شكرتُ ذلكَ العاملَ).

ب- تلكَ ← للمفردة المؤنثة (شكرتُ تلكَ العاملةَ).

ج- أولئكَ ← للمجمع المذكر والمؤنث : - شكرتُ أولئكَ العمالَ. شكرتُ أولئكَ العاملاتِ.

السؤال الأول: حوّل اسم الإشارة من المفرد إلى المثنى وغيّر ما يلزم:

أ - تسيّر هذه الشاحنة بسرعة كبيرة: _____ تسيّر هاتان الشاحنتان بسرعة كبيرة _____

ب - هذا هو العامل الذي قام بتفريغ البضاعة : _____ هذان هما العاملان اللذان قاما بتفريغ البضاعة _____

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية باسم الإشارة المناسب:

أ- _____ هاتان _____ زهرتان جميلتان. ب- _____ هذه _____ قصةٌ مُسليةٌ.

ج- _____ هؤلاء _____ الفلاحون يعملون في الحقل.

د- _____ هذان _____ السائحان مُعجبانِ بآثارِ البترا.

هـ - _____ هذا _____ مُرشدٌ سياحيٌّ.