



مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام

المادة : اللغة العربية

الاسم: _____

التاريخ :

المعرفة والنكرة

الصّف: السّادس الأساسي ()

يُقسّم الاسم في اللغة العربية من حيث التعريف والتّأكيد إلى:

المعرفة

النّكرة

هو كلّ اسم يدلُّ على اسمٍ
بعينه، مثل : الرَّجُل ،
المرأة، الدّولة

هو كلّ اسم يدلُّ على العموم،
وغير معين ، مثل : رَجُلٍ،
امرأة، دَوْلَة.

أنواع المعارف

1- الأعلام : هو ما دلَّ على اسمٍ معيّنٍ لأشخاصٍ أو بلدانٍ أو غيرها، مثل : أحمد، عُمَرُ،
عَمَانُ، هِنْدُ، مِصرُ، (عامرُ ، طارقُ، خالدُ ؛ هي معرفة حتّى وإن كانت منوّنة)

2- الاسمُ المعرّف بـ (أل) التّعريف، مثل : الكتابُ، المُعلِّمةُ،
الحافلةُ.

3- ضمائر الرّفْع المنفصلة :

أ - ضمائر المتكلم : أنا، نحنُ.

ب - ضمائر الغائب : هو، هُما، هُم / هي، هُما، هُنَّ.

ج - ضمائر المخاطب : أنتَ، أنْتُما، أنْتُم / أنتِ، أنْتُما، أنْتُنَّ.

4- أسماء الإشارة : هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك.



5- الأسماء الموصولة : الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللواتي.

6- المُعرّف بالإضافة : هو الاسم النكرة الذي إذا أُضيفَ إلى اسمٍ مُعرّفٍ بـ (أل) يُصبح معرفةً ، مثل: كتابُ اللُّغةِ العربِيَّةِ.

السؤال الأول: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- 1- اشترَيْتُ _____ وقلَمًا. (مفعول به)
- 2- _____ عاليةُ القمم. (مبتدأ)
- 3- اطلَّعْتُ على _____ الطُّلابِ. (اسم مجرور)
- 4- بَيْنَ صَيَّادٍ _____ وَالْبَحْرِ حكايةٌ لا تَنْتَهِي . (مضاف إليه)
- 5- رَأَيْتُ الرَّجُلَ _____ لا يَمِلُّ مِنَ الْعَمَلِ. (اسم موصول)
- 6- الثَّرثَارُ _____ الَّذِي لا يُؤْتَمَنُ على سِرِّ . (ضمير رفع منفصل)
- 7- _____ زهرةُ المدائنِ. (اسم علم)
- 8- أَكْرَمُ الْمُجْتَهِدِينَ _____ يُثَابِرُونَ بلا كَلَلٍ. (اسم موصول)
- 9- _____ الْفَتَيَانُ أَصْدَقَاءُ الطُّفُولَةِ. (اسم إشارة)
- 10- الْقَاضِي _____ لا يَحْكُمُ إِلَّا بِالْعَدْلِ. (نعت)
- 11- هَذِهِ _____ وَاسِعَةٌ. (خبر المبتدأ)

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما هو مطلوب :

قُلْتُ لأبي: ما كُنْتُ أَعْرِفُ أَنَّ صَدِيقِي الَّذِي عَاشَرْتُهُ سِنِينَ طَوِيلَةً سَرِيعُ الْغَضَبِ إِلَى هَذَا الْحَدِّ. فابْتَسَمَ، وَقَالَ: أَمَّا سَمِعْتَ يَا وَلَدِي قَوْلَ لُقْمَانَ: ثَلَاثَةٌ لَا تُعْرِفُ إِلَّا بِثَلَاثَةٍ: لَا يُعْرِفُ الْحَلِيمُ إِلَّا عِنْدَ الْغَضَبِ، وَلَا الشُّجَاعُ إِلَّا فِي الْحَرْبِ، وَلَا أَخُوكَ إِلَّا إِذَا احْتَجَّتْ إِلَيْهِ. أَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكَ: تَدَبَّرْ هَذَا يَا بُنَيَّ.

1- معرفًا ب (أل): _____ 2- اسم إشارة : _____

3- اسم علم: _____ 4- اسمًا موصولًا : _____

5- ضميرًا منفصلاً: _____ 6- معرفًا بالإضافة: _____

السؤال الثالث: حوّل النكرات المخطوط تحتها إلى معرفة في الجمل الآتية، مع التشكيل

التَّامُّ؛ (تمييز اللام الشمسية - واللام القمرية -)

1_ هذا لِبْنٌ لَدِيدٌ صَنَعَتْهُ أُمِّي: _____

2_ يَا هَيْفَاءُ، أَنْتِ جَمِيلَةٌ كَقَمَرٍ مُضِيٍّ: _____

3_ هذا كِتَابُ تَارِيخٍ مُشَوِّقٍ: _____

4_ حَضَرْتُ جَدَّتِي لِحَمًا مُشَوِّيًا لِلْغَدَاءِ: _____

5_ صَعِدَ مُتَسَلِّقٌ مُغَامِرٌ جَبَلًا عَالِيًا: _____

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

أ. الجملة التي تشتمل على معرفة في الجمل الآتية، هي :

- 1- قرأ تلميذ مقالاً. 2- قطفت أميرة ثمرة. 3- أقرأ كتاباً يومياً.

ب. أحد التراكيب الآتية معرفٌ بالإضافة:

- 1- القلم والممحاة 2- صهيل الخيل 3- التلميذ مهذب

ج. الجملة التي جاءت فيها كلمة (سيارة) نكرة، هي:

- 1- هذه السيارة سريعة. 2- شاهدت سيارة سريعة. 3- سيارة الإسعاف سريعة.

د. إحدى الكلمات الآتية يجب تنوينها :

- 1- الوطن 2- وطن 3- وطن الأحرار

معلمتا المادة : رندا مخامرة و فداء بدر