

مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام
ورقة مراجعة تطبيقية في القواعد المطلوبة لامتحان

المادة: اللغة العربية

الاسم: _____

التاريخ: / كانون الأول / 2025

الصف: الرابع الأساسي ()

نتائج التعلم:



- يتذكر قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة وضوابطها.
- يفهم الفرق بين أزمنة الفعل الثلاثة (الماضي، المضارع، الأمر) والفرق بينها.
- يفهم قاعدة أقوى الحركات في كتابة الهمزة المتوسطة.
- يطبق أزمنة الفعل في جمل صحيحة من إنشائه.
- يطبق قاعدة الهمزة المتوسطة في كتابة الكلمات.
- يحلل الأخطاء في استخدام الأفعال ويصوبها.
- يحلل موضع الهمزة والحركات لتحديد الكتابة الصحيحة.
- يحول الفعل الماضي إلى مضارع بشكل صحيح.
- يكتب لافتة مناسبة من إنشائه معتمداً على فهمه للقواعد.

التدريب الأول : أقرأ النص الآتي بتمعن، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

قرأ فارس كتاباً مفيداً عن حماية البيئة، ووجد فيه معلومات قيّمة، يحب دائماً أن يستذكر ما قرأه كل يوم، فقد ساعدته هذه العادة على تحسين مستواه الدراسي. قال لصديقه: اقرأ معي هذا الكتاب الرائع، كي نستفيد معاً من فوائد

أ- أستخرج من النص:

1. فعل ماضٍ : _____
2. فعل مضارع : _____
3. فعل أمر: _____
4. كلمة في النص تحوي همزة متوسطة : _____

ب- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

قرأ : _____

يحب : _____

اقرأ : _____

السؤال الثاني : أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة من إنشائي مع ضبط الحركات المناسبة :

نجح : _____

تلعب : _____

اجلس : _____

السؤال الثالث : أضع خطأ تحت الخطأ و أصوبه :

1- يكتب الطالب الدرس : _____

2- سأل الطالب المعلم سؤالاً عن الامتحان : _____

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التي تحتوي همزة متوسطة وفق قاعدة أقوى الحركات



1- ال ف ء ر : _____

2- م ء م ن : _____

3- ب ء ر : _____

السؤال الخامس : أحوّل الفعل وفق الزّمن المطلوب، و أكتبه في الفراغ :

1. أحوّل الفعل المضارع إلى ماضٍ : قال كريمٌ لصديقه: يسافر أبي إلى بلدانٍ كثيرةٍ.

2. أحوّل الفعل الماضي إلى مضارع: قرأت الطالبة القصيدة بإتقان.

السؤال السادس : أكتبُ لافتة مناسبة عن الصورة الآتية :



المستوى	المعايير
التذكر	يحدد الطالب الأصناف المختلفة للأفعال (ماض، مضارع، أمر) ويستذكر قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة.
الفهم	يشرح الطالب الفرق بين أزمنة الأفعال الثلاثة ويفسر قاعدة أقوى الحركات في كتابة الهمزة المتوسطة.
التطبيق	يطبق الطالب أزمنة الأفعال في جمل صحيحة من إنشائه ويكتب الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة بشكل صحيح.
التحليل	يحلل الطالب الأخطاء النحوية والإملائية في الأفعال والهمزة المتوسطة ويصححها بدقة.
التركيب والإنتاج	يحول الطالب الأفعال من الماضي إلى المضارع ويكتب لافتة من إنشائه يعكس فهمه للقواعد بشكل سليم.

بالتوفيق يا أبطال

معلمتا المادة : جانيت - مريم

