

Patricia Tu veux un jus d'orange ?
Nathalie Ah oui, je veux bien, j'ai soif !
Patricia Moi aussi ! Et tu veux un biscuit ?
Nathalie Non, merci, je n'ai pas faim.
Patricia Bon, je dois aller en ville...
 Je voudrais un blouson !
Nathalie Mais tu as un blouson !
Patricia Oui, mais je voudrais un blouson noir !
Nathalie Moi, j'aime bien ton jean et ton tee-shirt rose !
Patricia Moi aussi, mais...
Nathalie Et ta jupe jaune, elle est super !
Patricia Oui, bien sûr, mais j'ai froid, je préfère mettre mon pantalon marron !
Nathalie Et ton pull bleu, il est génial ! J'adore le bleu et j'adore tes baskets !

Patricia Mes baskets... ?
 Où sont mes baskets violettes ?
Nathalie Elles sont sous la chaise.
Patricia Ah, oui !
Nathalie Je peux ouvrir la fenêtre ?
Patricia Oui, pourquoi ?
Nathalie Parce que j'ai chaud.
Patricia Oui, bien sûr ! Bon, alors... Je mets mon jean et mon tee-shirt rose.
 Et ma casquette blanche...
 où elle est ?
Nathalie Sur ton lit, devant ton portable.
Patricia Ah oui... Et mon blouson ?
Nathalie Il est là, à côté du sac à dos.
Patricia Quel désordre !

2 Dis si c'est vrai (V), faux (F) ou « on ne sait pas » (?).

- | | V | F | ? |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 La scène se passe dans la chambre de Patricia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Patricia et Nathalie sont deux copines. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Patricia aime les vêtements verts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 Nathalie n'aime pas les vêtements de Patricia. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Patricia a une casquette rouge. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Patricia a un tee-shirt rose. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 De qui s'agit-il ? De Nathalie ou de Patricia ?

- Elle a soif : **Nathalie**
- Elle n'a pas faim : **Nathalie**
- Elle adore la jupe jaune : **Nathalie**
- Sa couleur préférée est le bleu : **Nathalie**
- Elle met un blouson : **Patricia**
- Elle a des baskets : **Patricia**

4 Énumère tous les vêtements cités dans le dialogue.

Un blouson...

5 Observe le dessin, relis le dialogue et complète les phrases.

- La casquette est **blanche**.
- Le tee-shirt est **rose**.
- La jupe est **jaune**.
- Le pull est **bleu**.
- Le pantalon est **marron**.
- Les baskets sont **violettes**.

6 Recherche dans le dialogue les expressions pour répondre aux questions suivantes.

- Je peux ouvrir la fenêtre ? **Oui, j'ai chaud !**
- Veux-tu un jus d'orange ? **Oui, je veux bien, j'ai soif !**
- Où sont mes baskets ? **Elles sont sous la chaise.**
- Veux-tu un biscuit ? **Non, merci, j'en ai pas faim.**
- Pourquoi portes-tu un pull ? **Parce que j'ai froid.**
- Où est mon blouson ? **Il est là, à côté du sac à dos.**

C'EST TON TOUR !

- 7** En groupe.
 Un(e) élève dit le nom d'un vêtement et celui/celle qui le porte se lève.

Le tee-shirt.



Les vêtements

74 1 Associe le nom de chaque vêtement à son dessin. Ensuite, écoute et répète.



Collection automne hiver

Pour lui :

- 1 le bonnet
- 2 l'écharpe (n. f.)
- 3 le blouson
- 4 le sweat
- 5 le jean
- 6 les baskets (n. f.)

Pour elle :

- 7 l'anorak (n. m.)
- 8 le pull
- 9 le chemisier
- 10 les gants (n. m.)
- 11 la jupe
- 12 les bottes (n. f.)

Collection printemps été

Pour lui :

- 1 la chemise
- 2 le tee-shirt
- 3 le pantalon
- 4 la casquette
- 5 les chaussures (n. f.)

Pour elle :

- 6 le chapeau
- 7 la robe
- 8 la ceinture
- 9 le sac
- 10 le maillot de bain
- 11 les sandales (n. f.)

2 Classe les vêtements selon la partie du corps où ils vont.



le bonnet
l'écharpe
la casquette
le chapeau.



le jean
la jupe
le pantalon.



le blouson,
le sweat, l'anorak,
le pull, le chemisier,
la chemise, le t-shirt,
la robe, le sac,
le maillot, la ceinture.



les bottes
les chaussures
les sandales
les baskets.



les gants

Les couleurs

3 Associe les images aux couleurs. Ensuite, écoute, vérifie et répète.



1 ☐ J



2 ☐ G



3 ☐ D



4 ☐ B



5 ☐ A



6 ☐ I



7 ☐ F



8 ☐ K



9 ☐ C



10 ☐ H



11 ☐ E

- A blanc
- B rouge
- C noir
- D vert
- E gris
- F violet
- G bleu
- H marron
- I rose
- J jaune
- K orange

4 Quelles couleurs faut-il pour créer ces autres couleurs ?

- 1 le rose = rouge + blanc
- 2 le vert = bleu + jaune
- 3 le violet = rouge + bleu
- 4 l'orange = jaune + rouge
- 5 le gris = noir + blanc
- 6 le marron = jaune + rouge + bleu

5 Par deux. De quelle couleur sont les mots ci-dessous ? Le/La gagnant(e) est celui/ celle qui réussit à dire le nom de toutes les couleurs sans se tromper !

rouge blanc marron vert
noir orange bleu gris jaune
violet rose rouge blanc
marron vert noir orange

BON À SAVOIR !

Comme tous les adjectifs, les adjectifs de couleur s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent (unités 3 et 4).

Cas particuliers :

Masculin	Féminin
blanc	blanche
violet	violette

Certains noms utilisés comme des adjectifs de couleur restent invariables : la jupe **marron**, les casquettes **orange**.



6 Écoute et... chante ! Ensuite, va à la page 112 et fais l'exercice 4.

Les articles contractés

à + article

	Singulier	Pluriel
Masculin	à + le = au à + l' = à l'	à + les = aux
Féminin	à + la = à la à + l' = à l'	à + les = aux

Je vais **au** collège / **à l'**hôtel.Je vais **à la** piscine / **à l'**école.Je parle **aux** copains / **aux** copines.

de + article

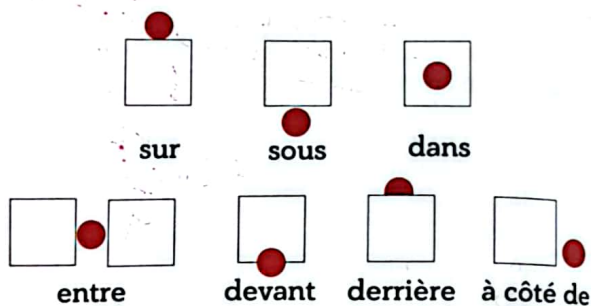
	Singulier	Pluriel
Masculin	de + le = du de + l' = de l'	de + les = des
Féminin	de + la = de la de + l' = de l'	de + les = des

La cour **du** collège / **de l'**école.La fenêtre **de la** classe.Je mange **des** glaces.J'écoute **des** CD.

1 Complète les phrases avec les prépositions et les articles qui conviennent.

- Je parle **de la** copine de Martine.
- Nous rentrons **du** collège **à** 16h.
- Elle te téléphone tous les jours **à la** maison.
- Elle parle **de la** correspondante française.
- Vous allez **au** cinéma **à** 19h ?
- Je vais **à** Paris pour les vacances.
- Nous allons **au** collège.
- Ils sont **à** Marseille **à l'**hôtel Ambassador.

Les prépositions de lieu



- En français, généralement, les prépositions de lieu sont suivies de l'article défini : sur/sous **la** table.

2 Regarde l'illustration page 72, puis choisis la préposition correcte.

- L'ordinateur est sous / sur / derrière le lit.
- La casquette est devant / derrière / entre l'ordinateur.
- Le sac à dos est dans / sur / à côté de l'armoire.
- Les baskets violettes sont devant / sous / derrière la chaise.
- Le tee-shirt rose est devant / sous / entre le pantalon bleu et l'ordinateur.

3 Forme toutes les phrases possibles en utilisant les prépositions proposées.

Je regarde les photos		le tableau noir.
La BD est	sous	la table.
Ses chaussures sont	devant	la chaise.
Son sac à dos est	derrière	le livre et le cahier.
Ton cahier est	dans	le lit.
Mes gants sont	sur	l'ordinateur.
Ton bonnet est	entre	le sac à dos.

- Je regarde les photos sur le lit.
- Je regarde les photos sur l'ordinateur.
- La BD est sur la table.
- Ses chaussures sont sous le lit.
- Ton bonnet est dans le sac à dos.

Pourquoi / parce que

- Pourquoi s'emploie pour poser une question. Parce que répond à la question. Parce que s'apostrophe devant une voyelle ou le h muet.

Pourquoi tu veux un croissant ?

Parce que j'ai faim !

4 Transforme les questions en utilisant pourquoi.

- Veux-tu manger des fruits ?
Pourquoi veux-tu manger des fruits ?
- Est-ce qu'il va à la mer ?
Pourquoi est-ce qu'il va à la mer ?
- Est-ce qu'elle appelle Marina ?
Pourquoi est-ce qu'elle appelle Marina ?
- Téléphones-tu à Patricia ?
Pourquoi téléphones-tu à Patricia ?
- As-tu froid ?
Pourquoi as-tu froid ?
- Elle se lève à 7h ?
Pourquoi elle se lève à 7h ?

5 Maintenant, réponds librement aux questions de l'exercice 4 en utilisant parce que.

- Parce que j'ai faim !

Les verbes devoir et mettre

Présent de l'indicatif	
devoir	mettre
Je dois	Je mets
Tu dois	Tu mets
Il / Elle doit	Il / Elle met
Nous devons	Nous mettons
Vous devez	Vous mettez
Ils / Elles doivent	Ils / Elles mettent

6 Complète les phrases avec les formes des verbes devoir et mettre au présent de l'indicatif.

- Je dois aller au collège le matin à 8h.
- Les collégiens doivent faire leurs devoirs.
- Martine met son jean pour aller en ville.
- Je mets mes cahiers dans mon sac à dos.
- Tu dois manger à midi à la cantine du collège.
- Vous mettez vos livres sur le bureau.

Je voudrais...

Conditionnel	
vouloir	
Je voudrais	Nous voudrions
Tu voudrais	Vous voudriez
Il / Elle voudrait	Ils / Elles voudraient

- Le conditionnel s'utilise pour exprimer un souhait de façon polie. Il se forme en ajoutant à la racine de l'infinitif les désinences -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

7 Complète les phrases avec le conditionnel du verbe vouloir.

- Nous voudrions manger des fruits à midi.
- Ils voudraient aller à la mer.
- Je voudrais avoir un pull bleu pour mon anniversaire.
- Nous voudrions aller à la piscine le samedi.
- Je voudrais écouter de la musique, s'il te plaît !
- Papa, je voudrais me lever tard le matin.