



مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام

ورقة عمل مراجعة شاملة / اللغة العربية

التاريخ : / كانون الأول / 2025

الاسم _____

الصف: الثالث الأساسي ().

الاستيعاب القرائي

النَّهْرُ الْمِعْطَاءُ

كَانَ النَّهْرُ الصَّغِيرُ يَجْرِي ضَاحِكًا مَسْرُورًا، يَرْكُضُ بَيْنَ الْأَعْشَابِ، وَيَسْقِي الْأَزْهَارَ
الذَّابِلَةَ، وَيُرْوِي الْأَشْجَارَ الظَّامِئَةَ، فترقصُ أغصانها سعادةً، فتعودُ إليها الحياة. وكانَ
على جانبيه صخرةٌ صلبةٌ قاسيةُ القلبِ، فاغتاضَتْ من كثرةِ كَرَمِهِ وعطائه، وخاطبَتْهُ
مؤنَّبةً: لماذا تُهدِرُ مياهك عبثاً؟

قالَ النَّهْرُ: أنا لا أهدِرُ مياهي عبثاً، بل أبعثُ الحياةَ والفرحَ في الأرضِ والشَّجَرِ والوردِ.
قالتُ الصَّخرةُ: احتفظُ بمياهك، فهي قليلةٌ وتنقصُ باستمرارٍ، حياتك في مياهك،
إذا نفَذَتْ تَمُوتَ.

اشتدَّتْ حرارةُ الصَّيفِ، واشتدَّ ظمأُ الأرضِ والشَّجَرِ والوردِ، فازدادَ النَّهْرُ عطاءً،
فأخذتُ مياهه تنقصُ وتنقصُ، حتى أصبحَ حزيناً ولم يبقَ في قُعرِهِ سوى القليلُ من
الماءِ وبعدَ أيامٍ جَفَّ النَّهْرُ الصَّغِيرُ.

نظرتُ الصَّخرةُ إليه وقالتُ: لقد مُتَّ أيُّها النَّهْرُ، ولم تستمعَ لنصيحتي!

قالتُ الأرضُ: النَّهْرُ لم يَمُتْ، مياهه مُخزَّنةٌ في جَوْفِي .

وقالت الأشجار: النَّهْرُ لم يَمُتْ، مِياهُهُ تَجْرِي في أَغْصَانِي .

وأقبلَ الشَّتاءُ غزيرُ الأمطارِ، فامتلاً النَّهْرُ الصَّغِيرُ بالمِياهِ، وعادتْ إِلَيْهِ الحَياءُ، فانْطَلَقَ النَّهْرُ الكَرِيمُ ضاحِكاً ، يَحْمِلُ في قَلْبِهِ الحُبَّ، وفي راحَتَيْهِ العَطَاءَ.

السَّوَالُ الأوَّل : بعدَ قِراءةِ النَّصِّ جيِّداً أَجيبُ عنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

1 (ما الأعمالُ التي كانَ يقومُ بها النَّهْرُ ؟

2) لماذا حزنَ النَّهْرُ ؟

3 (كيف عادَتِ الحِياةُ والفرحُ إلى النَّهْرِ من جَدِيدٍ ؟

4 (لو كُنْتَ مَكَانَ النَّهْرِ فكيفَ تَتَصَرَّفُ ؟

5) ما رأيكَ في النَّصِيحَةِ الَّتِي قَدَمَتِها الصَّخْرَةُ لِلنَّهْرِ ؟

6 (اذكرْ مشهَداً يعبِّرُ عنِ العطاءِ في الطَّبيعَةِ أو في حِياتِكَ اليوميَّةِ ؟

السؤال الثاني: استبدلُ الكلمةَ المظلمةَ بكلمةٍ مرادفةٍ لها في المعنى من بنكِ الكلماتِ

1 (اشتدّت _____ حرارة الصّيفِ .

2 (يروي الأشجارَ الضّامئةُ _____ .

3 (مياههُ مُخزّنةٌ في جوفي _____ .

4 (أنا لا أهديرُ مياهي عبثاً . _____

5 (لم يبقَ في قُعرهِ _____ سوى القليلُ من الماءِ .

السؤال الرابع: أصلُ بين الكلمةِ وضدّها

الفرحُ تزيدُ

سائلةٌ عطاءٌ

بُخلٌ الحزنُ

تنقصُ لينٌ

قاسيةٌ صلبةٌ

السؤال الثالث : من قائلُ العباراتِ الآتية:

أ) أنا لا أهديرُ مياهي عبثاً . _____

ب) لقد متَّ أيُّها النّهرُ ولم تستمعْ لنصيحتي . _____

ج) النّهرُ لم يمتَّ، مياههُ تجري في أغصاني . _____

د) النّهرُ لم يمتَّ، مياههُ مُخزّنةٌ في جوفي . _____

العطشى ، أضيّع ، داخلي ، ارتفعت ، قاعه

السؤال الرابع : أملأ الفراغ في الجمل مُعتمدًا على النص

1 (الشخصيات الواردة في القصة هي :

_____ ، _____ ، _____ ، _____

2 (من صفات النهر أنه _____

3 (من صفات الصخرة أنها _____

أبني لغتي (التدرّبات اللغوية)

السؤال الأول : أختار الضمير المناسب لكل جملة وأكتبه في الفراغ

1 (_____ تكتبين بخط جميل يا سلمى .

أنتما ، هم ، أنت ، أنتم ، هما

2 (_____ يلتزمون بتطبيق القوانين الصفية .

3 (_____ تُساهمان في إنجاز الأعمال بدقة .

4 (_____ يركضان حول الملعب بسرعة .

5 (_____ تُحبّون العمل التعاوني .

السؤال الثاني : أختار الفعل المناسب لأكمل الجملة

1 (أنتم _____ الأشجار في حديقة المدرسة .

تزرعون تزرعان تزرعين

2 (هما _____ على البيئة من التلوث .

تُحافظان يُحافظان تُحافظون

السؤال الثالث: أختار أداة الاستفهام المناسبة للسؤال

- (1) _____ تذهب بعد المدرسة ؟ (متى ، أين)
- (2) _____ سافرت إلى لبنان ؟ (متى ، ماذا)
- (3) _____ تستخدم الهاتف النقال ؟ (كيف ، ماذا)
- (4) _____ يوجد في الحقيبة ؟ (أين ، ماذا)

السؤال الرابع: أضع دائرة حول الأفعال في الفقرة الآتية ثم أصنفها حسب نوعها

استيقظ سامي من نومه ، ثم ذهب إلى المدرسة وهو يحمل حقيبته، وعند وصوله إلى المدرسة دخل الصف ، كانت المعلمة تشرح الدرس وتكتب على السبورة ، فابتسمت له وقالت : اجلس في مقعدك وأخرج دفترك وكتب عليه الأسئلة ثم أجب عنها .

- (1) أفعال ماضية _____
- (2) أفعال مضارعة: _____
- (3) أفعال أمر: _____

السؤال الخامس: أكوّن سؤالاً مناسباً لكلّ إجابةٍ مما يلي

السؤال : _____

الجواب : تحلّق الطائرةُ في السماءِ .

السؤال : _____

الجواب: يتناولُ كرمُ الدّواءِ في المساءِ.

السؤال: _____

الجواب: يرسمُ الرّسامُ اللّوحةَ بمهارةٍ.

السؤال السادس: أرّتبُ الكلماتِ لأكوّنَ جملةً و أضعُ علامةَ التّقييمِ المناسبةِ لها ثمّ أذكرُ

نوعها

الطالبُ ، بخطّ ، كتبَ ، في ، الدّرسَ ، جميلٍ ، الدّفترِ

نوع الجملة _____

السؤال السادس: أضع دائرةً حولَ الإجابةِ الصحيحةِ

1 (تُستخدمُ أداة الاستفهام (متى) للسؤالِ عن

أ- الطريقةِ ب- الوقتِ ج- المكانِ

2 (عند تحويل الفعل (يُصافِحُ) إلى فعلٍ أمرٍ يصبح

أ- صافِح ب- صافِحُ ج- مُصافِحُهُ

3 (صيغةُ الماضي من الفعلِ يكتبُ

أ- كَتَبَ ب- كَتَبَ ج- اكتبَ

4 (جملةُ (ما أضخمَ الفيل!) تمثلُ أسلوبَ

أ- استفهام ب- نداء ج- تعجّب

السؤال الثامن: أعبر عن الصّورةِ بجمليّ تمثلُ ما يلي

1 - جملة اسمية

2- جملة فعلية

3- أسلوب استفهام

4- أسلوب تعجّب



بالتوفيق يا أبطال
معلومات الصف الثالث