

مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام
ورقة تطبيقية (الفعل المضارع وإسناده للضمائر)

المادة: اللغة العربية

الاسم: _____

التاريخ: / تشرين الثاني / 2025

الصف: الثالث الأساسي ()

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب أن يكون قادر على:

- تعرف الفعل المضارع.
- تمييز الضمائر وربطها بالفعل المضارع.
- توظيف الفعل المضارع في جملة صحيحة.
- استخدام الفعل المضارع في موقف جديد.





هم يدرسون



هما يدرسان



هو يدرس



هنّ يدرسنّ



هما تدرسان



هي تدرس

السؤال الأول : أكمل الفراغ بالفعل المضارع المناسب:

- أ. أنا _____ (أقرأ/يلعبُ) القصة.
 ب. هم _____ (يكتبون/يرسمُ) الدرس.
 ت. أنتِ _____ (ترسمين/تقرأون) لوحة.
 ث. نحن _____ (نزرعُ/يزرعُ) الزهور.

السؤال الثاني: أصل بين الفعل والضمير المناسب:

الضمير	الفعل
نحن	أكتب
هم	ترسم
أنتم	تستمعون
أنا	نحبُّ
هي	يلعبون

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الفعل المضارع في الجمل الآتية:

أ. يلعبُ الأطفالُ في الحديقة.

ب. أسافرُ مع أسرتي إلى البحر كلَّ صيفيَّة.

ج. ترسمُ الطفلةُ زهرةً.

د. يقرأُ المعلمُ القصةَ أمام الطلبة.

السؤال الرابع: اكتب جملةً من إنشائك عن نشاط تحبُّه مستخدماً فعلاً مضارعاً وضميراً مناسباً.

السؤال الخامس: أقرأ الجملة وأقيّمها: هل هي صحيحة زمنًا ونحوياً؟ صحح ما يلزم:

أنتُ يلعب في الصف.

نحن تقطفُ الزهور.

قائمة شطب معايير الأداء

المعيار	تحقق (✓)
يحدد الفعل المضارع في جملة معطاة	
يربط الفعل المضارع بالضمير المناسب	
يكتب جملة صحيحة باستخدام الفعل المضارع	
يفكر في استخدام جديد للفعل المضارع	

نرجو لكم التوفيق يا أبطالنا

معلمات الصف الثالث