

التاريخ: / كانون الأول/ 2025

الاسم: _____

الصف: الثاني الأساسي ()

نتائج التعلم : يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:
أن يستخرج من النص أنواعا من الكلمات (اسم، فعل، حرف جر، اسم مجرور، همزة قطع، همزة وصل) بدقة.
أن يفهم مضمون النص فيحدد فكرته الرئيسة وتفصيله المباشرة .
أن يصف صورة بجمالٍ سليمة ومناسبة .

التدريب الأول: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

رَحَلَةٌ إِلَى الْغَابَةِ

في صَبَاحٍ جَمِيلٍ ، خَرَجَ رَامِي مَعَ وَالِدِهِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْغَابَةِ.
حَمَلَ رَامِي حَقِيْبَةً فِيهَا مَاءٌ وَ بَعْضُ الطَّعَامِ .
عندما وَصَلَ ، شَاهَدَ رَامِي أَشْجَارًا طَوِيلَةً وَ عَصَافِيرَ تُغَرِّدُ عَلَى الْأَغْصَانِ .
إِقْتَرَبَ رَامِي مِنْ زَهْرَةٍ حُمْرَاءَ ، وَلَكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّ وَالِدَهُ قَالَ لَهُ:
" لَا تَلْمَسْ أَيَّ شَيْءٍ قَبْلَ أَنْ تَسْأَلَنِي." سَأَلَ رَامِي وَالِدَهُ، فابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: هَذِهِ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ
، وَ يُمْكِنُكَ النَّظَرُ إِلَيْهَا فَقَطْ.
ثُمَّ سَمِعَ رَامِي صَوْتًا قَوِيًّا خَلْفَ الشَّجَرَةِ ، فَخَافَ قَلِيلًا، وَ لَكِنَّ وَالِدَهُ طَمَأَنَّهُ قَائِلًا:
إِنَّهُ الْأَرْنَبُ يَقْفُزُ بَيْنَ الْأَعْشَابِ .
فِي نِهَآيَةِ الرِّحْلَةِ ، قَالَ رَامِي : لَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَسْتَأْذِنَ قَبْلَ أَنْ أَلْمَسَ أَيَّ شَيْءٍ.
وَأَنَّ الطَّبِيعَةَ جَمِيلَةٌ وَ تَحْتَاجُ إِلَى عِنَايَةٍ.



1. أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ:

أ) خَرَجَ رَامِي مَعَ وَالِدِهِ الْغَابَةِ

ب) حَمَلَ رَامِي حَقِيبَةً فِيهَا مَاءٌ وَبَعْضُ الطَّعَامِ

ج) قَالَ رَامِي: لَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الطَّبِيعَةَ جَمِيلَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى عُنَايَةٍ.

2. أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ) ضِدُّ كَلِمَةٍ (اِظْمَأَنَّ):

1 - فَرَحَ 2 - خَافَ 3 - سَافَرَ

ب) قَائِلُ عِبَارَةٍ (لَا تَلْمَسُ أَيَّ شَيْءٍ قَبْلَ أَنْ تَسْأَلَنِي):

1 - الْأَبُ 2 - الْخَالُ 3 - الْأَخُ

ج) مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تُعَرِّدُ)

1 - تَصْرُحُ 2 - تُعَيِّي 3 - تَقْفِرُ

د) خَوْفُ رَامِي كَانَ بِسَبَبِ:

1 - صَوْتٍ قَوِيٍّ. 2 - الْمَطَرِ 3 - ضِيَاعِ حَقِيبَتِهِ.

هـ) فِي نِهَايَةِ الرَّحَلَةِ شَعَرَ رَامِي أَنَّ الطَّبِيعَةَ:

1 - مُمِلَّةٌ 2 - خَطِيرَةٌ 3 - جَمِيلَةٌ

3. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

إِسْمٌ: رامي ، فِعْلٌ: خرج ، حَرْفٌ: في

إِسْمٌ مَجْرُورٌ: رحلة ، هَمْزَةٌ وَصْلٍ: اقترَب .

هَمْزَةٌ قَطْعٍ: أشجارًا ، إِسْمٌ إِيْشَارَةٌ: هذه

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(1) رامي _ الشَّجَرَةِ _ خَلْفَ _ الْقَوِيَّ _ الصَّوْتِ _ سَمِعَ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ: سمع رامي الصوت القوي خلف الشجرة .

جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ: رامي سمع الصوت القوي خلف الشجرة .

(2) النَّاسِ _ يُدَافِعُ _ الْمُحَامِي _ حُقُوقَ _ عَنُ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ يدافع المحامي عن حقوق الناس .

جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ : المحامي يدافع عن حقوق الناس .

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: أَصْنَفُ الْأَسْمَاءَ فِي الْجَدْوَلِ:

الجملة	اسم	فعل	حرف
وَصَلَ الْمَسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ.	المسافران المطار	وصل	إلى
يُحَافِظُ الْمَوَاطِنُونَ عَلَى وَطَنِهِمْ	المواطنون وطنهم	يحافظ	على
كَتَبْتُ قِصَّةً عَنِ أَهْمِيَةِ النَّظَافَةِ.	قصة أهمية النظافة	كتبت	عن

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أ ، ا)

- 1 أَمِيرَةٌ 2 - اسْتَيْقِظْ 3 - اَلْمُبَارَاةُ
4 اَلشِّتَاءُ 5 - اقْتَرَبَ 6 - اَلْأَسْتَاذُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى:

هَمْزَةٍ وَصَلٍ (ا): المهنة - النظافة

هَمْزَةٍ قَطْعٍ (أ): إشارة - أبي - أمي

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا ، هَذِهِ):

- هذا ثَوْبٌ طَوِيلٌ.
- هذه الْأَرْضُ خَالِيَةٌ مِنَ النَّاسِ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:



معلومات الصف الثاني