

التاريخ: 2025 / كانون الأول /

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: الثاني الأساسي ( )

نماذج التعلم: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:  
 أن يستخرج من النص أنواعًا من الكلمات (اسم، فعل، حرف جر، اسم مجرور، همزة قطع، همزة وصل) بدقة.  
 أن يفهم مضمون النص فيحدد فكرته الرئيسية وتفاصيله المباشرة.  
 أن يصف صورة بجملٍ سليمة ومتناهية.

### التدريب الأول: أقرأ الفقرة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

#### رَحْلَةٌ إِلَى الْغَابَةِ

في صباحٍ جميلٍ ، خرج رامي مع والدِه في رِحْلَةٍ إلى الغَابَةِ.

حملَ رامي حقيبةً فيها ماءً وَبعضُ الطَّعامِ .

عندما وصلَا ، شاهدَ رامي أشجارًا طَوِيلَةً وَعَصافيرَ تُغَرِّدُ على الأغصانِ .

اقربَ رامي من زهرةٍ حمراءَ ، ولكنَّه تَذَكَّرَ أَنَّ وَالِدَهُ قَالَ لَهُ:

" لا تَلْمَسْ أَيَّ شَيْءٍ قَبْلَ أَنْ تَسْأَلَنِي ." سَأَلَ رامي وَالِدَهُ ، فَابتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: هَذِهِ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ وَيمكِنُكَ النَّظَرُ إِلَيْهَا فَقَطْ .

ثُمَّ سَمِعَ رامي صَوْتًا قَوِيًّا خَلْفَ الشَّجَرَةِ ، فَخَافَ قَلِيلًا، وَلَكِنَّ وَالِدَهُ ظَمَانَهُ قَائِلًا:

إِنَّهُ الْأَرْنَبُ يَقْفُرُ بَيْنَ الْأَعْشَابِ .

في نِهايَةِ الرِّحْلَةِ ، قَالَ رامي : لَقِدْ تَعْلَمْتُ أَنْ أَسْتَأْذِنَ قَبْلَ أَنْ أَلْمَسَ أَيَّ شَيْءٍ.

وَأَنَّ الطَّبِيعَةَ جَمِيلَةٌ وَتَحْتَاجُ إِلَى عِنَايَةٍ .



1. أَمْلأُ الفَراغَ بِالْكِلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصّ:

أ) خَرَجَ رَامِي مَعَ وَالِدِهِ **الغَابَةَ**

ب) حَمَلَ رَامِي حَقِيقَيْهِ فِيهَا **مَاءً** وَ بَعْضِ الْطَّعَامِ

ج) قَالَ رَامِي: لَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنَّ **الطَّبِيعَةَ** جَمِيلَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى عِنَاءٍ.

2. أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ) ضِدُّ كِلْمَةِ (**اَطْمَانَّ**):

3- سَافَرَ

2- **خَافَ**

1- **فَرَحَ**

ب) قَائِلُ عِبَارَةٍ (لَا تَلْمَسْنُ أَيَّ شَيْءٍ قَبْلَ أَنْ تَسْأَلَنِي):

3- الْأَخُ

2- الْخَالُ

1- **الْأَبُ**

ج) مُرَادِفُ كِلْمَةِ (**تُغَرِّدُ**)

3- تَقْفِيرُ

2- **تُغَيِّيِّرُ**

1- تَصْرُخُ

د) خَوْفُ رَامِي كَانَ بِسَبَبِ:

3- ضَيَاعِ حَقِيقَيْتِهِ.

2- الْمَطَرِ

1- **صَوْتِ قَوِيِّ**.

ه) فِي نِهايَةِ الرِّحْلَةِ شَعَرَ رَامِي أَنَّ **الطَّبِيعَةَ**:

3- **جَمِيلَةٌ**

2- حَطِيرَةٌ

1- مُمِلَّةٌ

3. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

إِسْمٌ: رامي ، فِعْلٌ: خرج ، حَرْفٌ: في

إِسْمٌ مَجْرُورٌ: رحلة ، هَمْزَةٌ وَصْلٌ: اقترب .

هَمْزَةٌ قَطْلٌ: أشجاراً، إِسْمٌ إِشَارَةٌ: هذه

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَكَوْنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(1) رامي - الشَّجَرَةِ - خَلْفَ - الْقَوِيِّ - الصَّوْتَ - سَمِعَ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ: سمع رامي الصوت القوي خلف الشجرة .

جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ: رامي سمع الصوت القوي خلف الشجرة .

(2) الناس - يُدَافِعُ - الْمُحَامِيِّ - حُقُوقَ - عَنْ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ يُدَافِعُ الْمُحَامِيِّ عن حقوق الناس .

جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ: المحامي يدافع عن حقوق الناس .

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: أَصَنَّفُ الْأَسْمَاءِ فِي الْجَدْوَلِ:

حَرْفٌ	فَعْلٌ	إِسْمٌ	الْجَمْلَةُ
إِلَى	وصل	المسافران المطار	وصل المسافران إلى المطار .
عَلَى	يحافظ	الموطنون وطنهم	يُحافظُ المُوَاطِنُونَ عَلَى وَطَنِهِم
عَنْ	كتبت	قصة أهمية النظافة	كَتَبْتُ قَصَّةً عَنْ أَهْمَيَّةِ النَّظَافَةِ .

## الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِالْهِمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أً، إً)

1 أميرة 2 - اسْتَيْقِظْ  
3 - اْلِمْبَارَةِ

4 الشتاء 5 - اْفَتَرَبَ  
6 - اْسْتَادُ

## الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى:

هِمْزَةٌ وَصْلٌ (إً): المهنة - النظافة

هِمْزَةٌ قَطْعٌ (أً): إِشارة - أبي - أمي

## الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ (هَذَا ، هَذِهِ):

هَذَا ثَوْبٌ طَوِيلٌ.

هَذِهِ الْأَرْضُ خَالِيَّةٌ مِنَ النَّاسِ.

## الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَعْبَرُ عَنِ الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:



معلمات الصف الثاني