

مدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام
ورقة مراجعة تطبيقية في القواعد المطلوبة للامتحان

المادة : اللغة

الاسم : الاجابة النموذجية

العربية



- يتذكر قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة وضوابطها.
- يفهم الفرق بين أزمنة الفعل الثلاثة (الماضي، المضارع، الأمر) والفرق بينها.
- يفهم قاعدة أقوى الحركات في كتابة الهمزة المتوسطة.
- يطبق أزمنة الفعل في جمل صحيحة من إنشائه.
- يطبق قاعدة الهمزة المتوسطة في كتابة الكلمات.
- يحلل الأخطاء في استخدام الأفعال ويصوبها.
- يحلل موضع الهمزة والحركات لتحديد الكتابة الصحيحة.
- يحول الفعل الماضي إلى مضارع بشكل صحيح.
- يكتب لافتة مناسبة من إنشائه معتمداً على فهمه للقواعد.

التدريب الأول : أقرأ النص الآتي بتمعن، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

قرأ فارس كتاباً مفيداً عن حماية البيئة، ووجد فيه معلومات قيّمة، يحب دائماً أن يستذكر ما قرأه كل يوم، فقد ساعدته هذه العادة على تحسين مستواه الدراسي. قال لصديقه: اقرأ معي هذا الكتاب الرائع، كي نستفيد معاً من فوائد

أ- أستخرج من النص:

1. فعل ماضٍ: قرأ - وجد - قال
2. فعل مضارع: يحب
3. فعل أمر: اقرأ
4. كلمة في النص تحوي همزة متوسطة: قرأه - فوائد

ب- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

قرأً : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

يحبُّ: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

اقرأً : فعل أمر مبني على السكون الظاهرة على آخره .

السؤال الثاني : أوظفُ الأفعال الآتية في جمل مفيدة من إنشائي مع ضبط الحركات المناسبة : (يترك للطالب)

نجح : نجح الطالبُ بالامتحان - نجحَ الطبيب في العملية - نجحَ أخي في الاختبار

تلعب : تلعبُ سلمى في الحديقة - تلعبُ سلمى في منتخب المدرسة - تلعبُ الطالبة كرة السلة

اجلس : اجلسُ في المكان المخصص - اجلسُ جلسة سليمة - اجلسُ بجانب صديقك.

السؤال الثالث : أضعُ خطأً تحت الخطأ و أ صوبهُ :

1- يكتبُ الطالبُ الدرسَ: يكتبُ

2- سألَ الطالب المعلم سؤالاً عن الامتحان : سألَ

السؤال الرابع : أكتبُ الكلمات التي تحتوي همزة متوسطة وفق قاعدة أقوى الحركات

1- ال ف ء رُ : الفأرُ

2- مُ ء م ن : مؤمن

3- ب ء ر : بر



السؤال الخامس : أحوّل الفعل وفق الزمن المطلوب، و أكتبه في الفراغ :

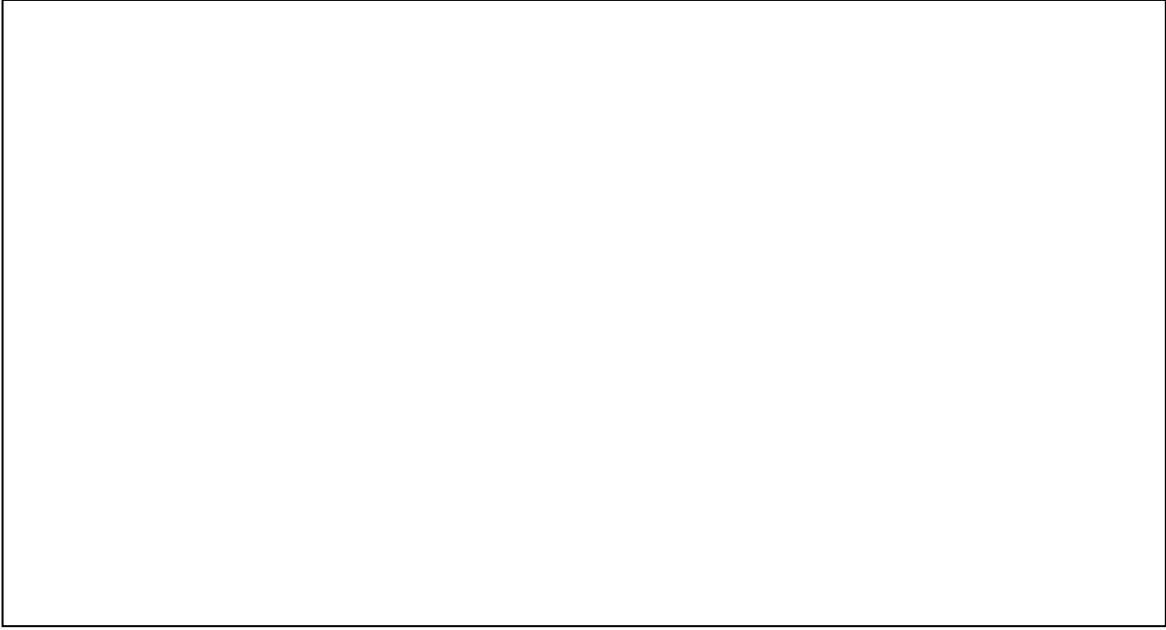
1. أحوّل الفعل المضارع إلى ماضٍ : قال كريمٌ لصديقه: يسافر أبي إلى بلدانٍ كثيرةٍ.

سافرَ أبي إلى بلدانٍ كثيرةٍ.

أحوّل الفعل الماضي إلى مضارع: قرأت الطالبةُ القصيدةَ بإتقانٍ.

تقرأُ الطالبةُ القصيدةَ بإتقانٍ.

السؤال السادس : أكتبُ لافتة مناسبة عن الصورة الآتية : (يترك للطلاب)



المعايير	المستوى
يحدد الطالب الأصناف المختلفة للأفعال (ماض، مضارع، أمر) ويستذكر قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة.	التذكر
يشرح الطالب الفرق بين أزمنة الأفعال الثلاثة ويفسر قاعدة أقوى الحركات في كتابة الهمزة المتوسطة.	الفهم
يطبق الطالب أزمنة الأفعال في جمل صحيحة من إنشائه ويكتب الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة بشكل صحيح.	التطبيق
يحلل الطالب الأخطاء النحوية والإملائية في الأفعال والهمزة المتوسطة ويصححها بدقة.	التحليل
يحول الطالب الأفعال من الماضي إلى المضارع ويكتب لافتة من إنشائه يعكس فهمه للقواعد بشكل سليم.	التركيب والإنتاج

بالتوفيق يا أبطال

معلمتا المادة : جانيت – مريم

