

ورقة مراجعة تطبيقية في القواعد المطلوبة للامتحان

المادة: اللغة

الاسم: الاجابة النموذجية

العربية

التاريخ / كانون الأول 2025

( ) الصّفَّ: الرابع الأساسيّ

- يتذكر قاعدة الهمزة المتوسطة وضوابطها.

يفهم الفرق بين أزمنة الفعل الثلاثة ( الماضي، المضارع، الأمر) والفرق بينها.

- يفهم قاعدة أقوى الحركات في كتابة الهمزة المتوسطة.

يطبق أزمنة الفعل في جمل صحيحة من إنشائه.

يطبق قاعدة الهمزة المتوسطة في كتابة الكلمات.

يحل الأخطاء في استخدام الأفعال ويصوبها.

يحل موضع الهمزة والحركات لتحديد الكتابة الصحيحة.

يحول الفعل الماضي إلى مضارع بشكل صحيح.

يكتب لافقة مناسبة من إنشائه معتمداً على فهمه لقواعد.



**التدريب الأول : أقرأ النص الآتي بتمعن ، ومن ثم أجيبُ عن الأسئلة التي تليه:**

قرأً فارس كتاباً مفيداً عن حماية البيئة ، و وجدَ فيه معلوماتٍ قيمةٍ ، يحبُ دائمًا أن يستذكَر ما قرأه كلَّ يومٍ ، فقد ساعدته هذه العادةُ على تحسين مستواه الدراسي. قالَ لصديقه: اقرأً معي هذا الكتاب الرائع ، كي نستفيدَ معاً من فوائد

**أ- استخرجُ من النَّصِّ:**

1. فعلٌ ماضٍ: قرأً - وجدَ - قالَ

2. فعل مضارع : يحبُ

3. فعل أمر: اقرأً

4. كلمةٌ في النَّصِّ تحوي همزةً متوسطةً : قرأه - فوائد

**بـ- أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا إِعْرَابًاً تَامًاً :**

**قِراؤً : فَعْلٌ ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .**

**يَحْبُّ : فَعْلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .**

**اقْراؤً : فَعْلٌ أمرٌ مبني على السكون الظاهرة على آخره .**

**السؤال الثاني : أَوْظَفُ الأَفْعَالِ الْأَتِيةِ فِي جَمْلَةِ مُفَيْدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي مَعْ ضَبْطِ الْحُرْكَاتِ الْمُنْسَبَةِ :** ( يُتَرَكُ لِلنَّاسِ )

نجح : نجح الطالب بالامتحان - نجح الطبيب في العملية - نجح أخي في الاختبار

تلعب : تلعب سلمى في الحديقة - تلعب سلمى في منتخب المدرسة - تلعب الطالبة كرة السلة

اجلس : اجلس في المكان المخصص - اجلس جلسة سليمة - اجلس بجانب صديقك .

**السؤال الثالث : أَضْعُفْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ وَأَصْوَبْهُ :**

**1- يَكْتُبُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ: يَكْتُبُ**

**2- سَأَلُ الطَّالِبُ الْمَعْلِمَ سُؤَالًا عَنِ الْإِمْتِحَانِ : سَأَلَ**

**السؤال الرابع : أَكْتُبُ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي هَمْزَةً مُتوسِطَةً وَفِقْ قَاعِدَةِ أَقْوَى الْحُرْكَاتِ**

**1- إِلْ فَءُرُ : إِلْفَارُ**



**2- مُءْمَنُ : مُؤْمَن**

**3- بِءْرُ : بِئْرُ**

**السؤال الخامس : أحول الفعل وفق الزَّمن المطلوب، وأكتبُه في الفراغ :**

1. أحول الفعل المضارع إلى ماضٍ : قال كريمٌ لصديقه: يسافرُ أبي إلى بلداً كثيرةً.

سافرَ أبي إلى بلداً كثيرةً.

أحولُ الفعل الماضي إلى مضارع: قرأتُ الطَّالبَةُ القصيدةَ بِإتقانٍ.

تقرأُ الطَّالبَةُ القصيدةَ بِإتقانٍ.

**السؤال السادس : أكتبُ لافتةً مناسبةً عن الصورة الآتية : ( يترك للطالب )**



المعايير	المستوى
يحدد الطالب الأصناف المختلفة للأفعال (ماض، مضارع، أمر) ويستذكر قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة.	التذكر
يشرح الطالب الفرق بين أزمنة الأفعال الثلاثة ويفسر قاعدة أقوى الحركات في كتابة الهمزة المتوسطة.	الفهم
يطبق الطالب أزمنة الأفعال في جمل صحيحة من إنشائه ويكتب الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة بشكل صحيح.	التطبيق
يحلل الطالب الأخطاء النحوية والإملائية في الأفعال والهمزة المتوسطة ويصححها بدقة. يحول الطالب الأفعال من الماضي إلى المضارع ويكتب لاقنة من إنشائه يعكس فهمه للقواعد بشكل سليم.	التحليل التركيب والإنتاج

بالتوفيق يا أبطال

معلمتنا المادة : جانيت - مريم

