

Grade 2 (CP) - A



Sat 22 March - Fri 28 March , 2025

Weekly Plan

Topic ■ Assignment ■ Exam ■ Note ■

Subject / Day	Saturday 22/03/2025	Monday 24/03/2025	Tuesday 25/03/2025	Wednesday 26/03/2025	Thursday 27/03/2025
التربية الإسلامية	الانتهاء من درس الصلوات الخمس والبدء بسورة قريش				
اللغة العربية	البدء بحل تدريبات درس (التطبيق الجديد)	تكملة حل تدريبات الدرس	الاستماع لقراءة الطلبة لدرس (التطبيق الجديد)	متابعة الاستماع لقراءة الطلبة لدرس (التطبيق الجديد) + املاء تدريب صفي	البدء بمفهوم كلمات فيها الالف تُلَفَظ ولا تكتب
اللغة الانجليزية	Comprehension : Students will practice reading and answering a comprehension passage.	Comprehension : Students will practice reading and answering a comprehension passage.	Unit 5 : Speaking and listening	Dictation	Reading assessment
الرياضيات	Continue with Ch.7, Section D: Describe, Sort and Name 3D Shapes .	Continue with Ch.7, Section D: Describe, Sort and Name 3D Shapes. Solve Worksheet (7.D.1) in the classroom.	Cover Ch.7, Section E: Find 2D and 3D Shapes in Objects .	Start with Ch.13: Finding Halves and Quarters, Section A: Find 1/4 of a Shape.	Continue with Ch.13: Finding Halves and Quarters, Section A: Find 1/4 of a Shape
الدراسات الاجتماعية	من انجازات وطني				
العلوم	Continue with Ch.7. Light and Shadows, Section A: Transparent, Translucent and Opaque.	Continue with Ch.7. Light and Shadows, Section A: Transparent, Translucent and Opaque. Solve Worksheet (7.A.1) in the classroom.	Start with Ch.7, Section B: Shadows.		Continue with Ch.7, Section B: Shadows .
الحاسوب		Unit 6: Introduction to MS Word This week we will continue to solve exercises P 74 - 75			

اللغة الفرنسية		* Reading practice lesson (Voici ma famille!) / Pages 16 et 17.* Fiche de travail (6) / (Compréhension des écrits).	* Reading practice lesson (Voici ma famille!) / Pages 16 et 17.* Fiche de travail (6) / (Compréhension des écrits).	* Reading practice lesson (Voici ma famille!) / Pages 16 et 17.* Fiche de travail (6) / (Compréhension des écrits).	
الدين المسيحي	الدرس السابع عشر لقد قام كما قال				